

**REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA MEĐIMURSKA
OPĆINA MALA SUBOTICA**

**Dječji vrtić POTOČNICA Mala Subotica
Glavna ulica 55 A
40321 Mala Subotica
telefon: 040/631-320
e-mail: potocnica51@gmail.com**



**Dječji vrtić
POTOČNICA
Mala Subotica**

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2022./2023.**

Mala Subotica, kolovoz 2023. godine

Na temelju članka 21. stavka 2. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13, 98/19 i 57/22), članka 49. STATUTA Dječjeg vrtića POTOČNICA Mala Subotica, a nakon prethodne rasprave Odgojiteljskog vijeća na sjednici održanoj 30.09.2023. i na prijedlog ravnatelja Martine Tkalčec na 13. sjednici Upravnog vijeća dana 13.09.2023. prihvaćeno je Godišnje izvješće o radu Dječjeg vrtića POTOČNICA Mala Subotica za pedagošku godinu 2022./2023.

KLASA: 601-10/23-01/2

URBROJ: 2109-93-01-23-2

U Maloj Subotici, 13.09.2023.godine

RAVNATELJ



Martina Tkalčec

PREDSJEDNIK UPRAVNOG VIJEĆA



Mladen Lacković

SADRŽAJ

I. USTROJSTVO RADA	1
II. MATERIJALNI UVJETI RADA	5
III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE	9
IV. REALIZACIJA ODGOJNO - OBRAZOVNOG RADA PO ODGOJNIM SKUPINAMA	17
1. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU JASLIČKE SKUPINE "JAGODICE"	17
2. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU MLAĐE SKUPINE "JEŽIĆI"	19
3. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU MLAĐE VRTIČKE SKUPINE "SLONIĆI"	24
4. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STARIJE MJEŠOVITE SKUPINE 1 "VJEVERICE"	28
5. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STARIJE MJEŠOVITE SKUPINE 2 "PTIČICE"	31
6. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU MJEŠOVITE SKUPINE "ŽIRAFICE" - PROJEKT "VRTIĆ ZA SVE"	36
V. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA VRTIČA	39
VI. GODIŠNJE IZVJEŠĆE STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA	44
VII. IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJA	46
VIII. SURADNJA S RODITELJIMA	46
IX. SURADNJA S VANJSKIM DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA	50

I. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić POTOČNICA Mala Subotica tijekom pedagoške godine 2022./2023. provodio je odgojno – obrazovni rad s djecom rane i predškolske dobi prema važećim zakonskim propisima. Vrtić je kroz planirane programe ostvarivao djelatnost njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi koji su prilagođeni razvojnim potrebama djece, njihovim interesima, mogućnostima i sposobnostima.

Tablica 1. Podaci o ustanovi

NAZIV USTANOVE	Dječji vrtić POTOČNICA Mala Subotica
ADRESA	Glavna ulica 55 A 40321 Mala Subotica
KONTAKT BROJEVI	040/631-320, 099 347 0335
WEB ADRESA	djecjivrticpotocnica.hr
E - MAIL	potocnica51@gmail.com
MATIČNI BROJ	1356739
OIB	95875559947
OSNIVAČ	Općina Mala Subotica
GODINA OSNIVANJA	2006.godine

Pedagošku godinu 2022./2023. započeli smo 05. rujna 2022. godine. U redovni program Dječjeg vrtića POTOČNICA Mala Subotica bilo je uključeno do 113 djece, a pedagošku godinu smo završili sa 107 upisane djece. U vrtiću je u toku pedagoške godine djelovalo 5 odgojno - obrazovnih skupina s 10 satnim boravkom i 1 odgojno - obrazovna skupina u produljenom radnom vremenu - projekt "Vrtić za sve".

Ove pedagoške godine u dječjem vrtiću provodila se radionica ranog učenja engleskog jezika za djecu dva puta tjedno u trajanju od 45 minuta. Radionicu smo provodili za djecu iz tri odgojne skupine – Mlađe vrtičke skupine, Starije mješovite skupine 1 i Starije mješovite skupine 2, a provodio ju je Studio Žerjav d.o.o. Centar stranih jezika i glazbe. Formirane su dvije radionice. Radionica za djecu nastavljače, koja su već sudjelovala u radionicama prošle pedagoške godine i radionica za početnike, u kojoj su bila djeca koja su upisana ove pedagoške godine. Ukupan broj djece polaznika bio je 28, od toga 17 u početnicima i 11 u nastavljačima.

Tablica broj 2. Odgojno - obrazovne skupine

R.BR.	ODGONO – OBRAZOVNA SKUPINA
1.	Jaslička skupina "JAGODICE"
2.	Mlađa skupina "JEŽIĆI"
3.	Mlađa vrtićka skupina "SLONIĆI"
4.	Starija mješovita skupina 1 "VJEVERICE"
5.	Starija mješovita skupina 2 "PTIČICE"

U vrtiću je bila jedna mješovita odgojno-obrazovna skupina "Žirafice" u produljenom boravku u sklopu Projekta "Vrtić za sve" prijavljenog na poziv „Nastavak unaprjeđenja usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“ broj poziva: UP.02.2.2.16 u sklopu ESF Operativnog programa „Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020.“, kodni broj: UP.02.2.2.16.0018. koji je završio 23.08.2023.godine.

Tablica broj 3. Broj svih radnika vrtića tokom pedagoške godine 2022./2023.

RADNO MJESTO	BROJ ZAPOSLENIH	STRUČNA SPREMA	VRSTA ZAPOSLENJA
ODGOJITELJ	7	VŠS	neodređeno
ODGOJITELJ	1	VSS	neodređeno
ODGOJITELJ	3	VŠS	određeno
ASISTENT U ODGOJNO – OBRAZOVNOM RADU	2	SSS	određeno
SURADNIK U PREDŠKOLSKOM ODGOJU	1	SSS	neodređeno
ZAMJENIK RAVNATELJA	1	VŠS	neodređeno (za vrijeme odsutnosti ravnatelja)
RAVNATELJ	1	VŠS	neodređeno
STRUČNI SURADNIK - PEDAGOG	1	VSS	određeno
ADMINISTRATIVNO - RAČUNOVODSTVENI REFERET	1	SSS	neodređeno
SPREMAČICA	2	SSS	neodređeno
KUHAR	2	SSS	neodređeno
DOMAR	1	SSS	180 sati godišnje

Zbog korištenja roditeljnog dopusta ravnatelja na tom radnom mjestu je zamjenik ravnatelja do 15.12.2022.godine, a nakon povratka ravnatelja, zamjenica ravnateljice Martina Tkalčec vraća se na radno mjesto odgojitelja. Ravnatelju Lani Puklek mandat od pet godina istekao je 15.05.2023.godine. U mjesecu ožujku raspisan je natječaj za radno mjesto ravnatelja vrtića. Nakon provedenog postupka natječaja na radno mjesto imenovana je odgojiteljica Martina Tkalčec.

Radno vrijeme vrtića i njegovih radnika u potpunosti je bilo prilagođeno potrebama djece i roditelja. Redovno radno vrijeme vrtića bilo je od 5.30 do 16.30, a za korisnike usluga produljenog boravka u sklopu projekta "Vrtić za sve" do 21.30 sat u petodnevnom radnom tjednu.

Radno vrijeme ODGOJITELJA:

- jutarnje dežurstvo: 5.30 – 6.30 sati
- redovan rad: 7.30 – 16.30 sati
- produljeno radno vrijeme: do 21.30 sat

Tablica broj 4. Struktura 40-satnog radnog vremena odgojno – obrazovnih radnika

NAZIV ZADUŽENJA	SATI TJEDNO
NEPOSREDAN RAD S DJECOM	27,5
OSTALI POSLOVI	
• planiranje, programiranje i vrednovanje odgojno - obrazovnog rada	
• suradnja i savjetodavan rad s roditeljima i ostalima	10
• priprema prostora i poticaja	
• stručno usavršavanje	
STANKA	2,5
UKUPNO	40

Radno vrijeme OSTALIH RADNIKA:

- ravnatelj: od 8.00 do 16.00 sati
- administrativno – računovodstveni referent: od 7.30 do 12.30 sati (20 sati tjedno)
- asistenti u odgojno obrazovnom radu: asistent 1 od 9.00 do 15.00 sati
asistent 2 od 7.30 do 13.30 sati
- stručni suradnik: dva dana u tjednu po rasporedu u skladu s realizacijom programskih zadataka u sklopu projekta "Vrtić za sve"
- kuhari: od 7.00 do 15.00 sati
od 13.30 do 21.30 sati
(1 kuhar – na projektu: "Vrtić za sve")
- spremačice: od 6.30 - 14.30 sati
od 13.30 do 21.30 sati
(1 spremačica- na projektu: "Vrtić za sve")
- domar: po potrebi – 12 sati mjesečno

RAD PO LJETI

Tijekom mjeseca srpnja i kolovoza 2023. godine provedena je ljetna organizacija rada na temelju anketa koje su roditelji popunili u mjesecu lipnju o potrebi boravka djeteta u vrtiću tokom ljeta. S obzirom na broj prijavljene djece organizirali smo rad u tri odgojno-obrazovne skupine te donijeli plan korištenja godišnjih odmora za radnike. Plan godišnjih odmora predviđao je dovoljno odgojitelja i ostalih radnika prema očekivanom broju djece koji će boraviti u vrtiću. Od 03.07.2023.godine počela je ljetna organizacija rada i trajala je do 29.08.2021. godine. Dječji vrtić bio je zatvoren tri dana, 30.08.2023., 31.08.2023. i 01.09.2023. zbog generalnog čišćenja i pripreme za novu pedagošku godinu.

Tablica broj 5. Broj prijavljene djece i broj polaznika tokom mjeseca srpnja

SRPANJ	I. TJEDAN (3.7.-7.7.2023)	II. TJEDAN (10.7.-14.7.2023)	III. TJEDAN (17.7.-21.7.2023)	IV. TJEDAN (24.7.-28.7.2023)
Broj prijavljene djece	68	66	61	59
Broj polaznika	56	56	47	48

Tablica broj 6. Broj prijavljene djece i broj polaznika tokom mjeseca kolovoza

KOLOVOZ	I. TJEDAN (31.7.-4.8.)	II. TJEDAN (7.8.-11.8.)	III. TJEDAN (14.8.-18.8.)	IV. TJEDAN (21.8.-25.8)	V. TJEDAN (28. i 29.8.)
Broj prijavljene djece	32	27	36	49	47
Broj polaznika	26	23	31	33	36

Za mjesec srpanj bilo je prijavljeno oko 63 djece, a za mjesec kolovoz oko 38 djece. Prema izvješćima dežurnih odgojitelja tijekom ljetnog perioda odgojno - obrazovnog rada nisu uočene teškoće kod djece ni primjedbe roditelja. Broj djece odstupao je za desetak od broja prijavljene djece što je i vidljivo iz priloženih tablica.

II. MATERIJALNI UVJETI RADA

Općina Mala Subotica, kao jedinica lokalne samouprave, je osnivač i vlasnik predškolske ustanove Dječjeg vrtića POTOČNICA Mala Subotica od 20.10.2006. sukladno članku 12. stavka 3. Zakona o ustanovama (NN 76/93, 29/97, 47/99, 35/08, 127/19, 151/22).

Troškove smještaja djece u dječjem vrtiću snose Osnivač i roditelji djece koji koriste usluge vrtića. Djeca romske nacionalnosti vrtić polaze besplatno jer ih financira jednim djelom osnivač Dječjeg vrtića POTOČNICA Mala Subotica - Općina Mala Subotica i Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske.

Ekonomska cijena vrtića mijenjala se u siječnju 2023.godine zbog konstantnog povećanja cijena roba i usluga (cijena vode, struje, plina, namirnica za kuhinju, itd.) tokom 2022. godine.

Tablica broj 7. Promjena ekonomske cijene vrtića

EKONOMSKA CIJENA		
	STARA CIJENA	NOVA CIJENA
JASLICE		
1. dijete	1.900,00 kn 252,00 eura	2.900,00 kn 385,00 eura
2. dijete	1.900,00 kn 252,00 eura	2.900,00 kn 385,00 eura
3. dijete	1.900,00 kn 252,17 eura	2.900,00 kn 385,00 eura
VRTIĆ		
1. dijete	1.450,00 kn 192,00 eura	2.500,00 kn 332,00 eura
2. dijete	1.450,00 kn 193,00 eura	2.500,00 kn 332,00 eura
3. dijete	1.450,00 kn 192,00 eura	2.500,00 kn 332,00 eura

Tablica broj 8. Udio sufinanciranja cijene vrtića

	RODITELJSKI UDIO		SUFINANCIRANJE OPĆINE	
	STARA CIJENA	NOVA CIJENA	STARA CIJENA	NOVA CIJENA
JASLICE				
1. dijete	800,00kn (42%) 106,00 eura	1.000,00kn (34,5%) 133,00 eura	1.100,00kn(58%) 146,00 eura	1.900,00kn (65,5%) 252,00 eura
2. dijete	570,00kn (30%) 76,00 eura	770,00 kn (26,5%) 102,00 eura	1.330,00kn(70%) 177,00 eura	2.130,00kn (73,5%) 283,00 eura
3. dijete	0,00 kn 0,00 eura	0,00 kn 0,00 eura	1.900,00 kn 252,17 eura	2.900 kn (100%) 385,00 eura
VRTIĆ				
1. dijete	600,00kn (41%) 80,00 eura	750,00 kn (30%) 100,00 eura	850,00 kn (59%) 113,00 eura	1.750,00 kn (70%) 232,00 eura
2. dijete	435,00kn (30%) 58,00 eura	585,00 kn (23%) 77,00 eura	1.015,00kn(70%) 135,00 eura	1.915,00 kn (77%) 255,00 eura
3. dijete	0,00 kn 0,00 eura	0,00 kn 0,00 eura	1.450,00 kn 252,00 eura	2.500 kn (100%) 332,00 eura

Osnivač vrtića dobio je pozitivan odgovor na natječaju za dogradnju Dječjeg vrtića Potočnica prema Nacionalnom planu oporavka i otpornosti 2021. – 2026. Dodijeljena su sredstva u iznosu u iznosu od 324.905,43 eura za dogradnju dva boravka i pripadajućih terasa. Izrađena je projektna dokumentacija, dobivena građevinska dozvola, a trenutno traje proces javne nabave. Početak dogradnje očekuje se na jesen 2023. godine. Ovom dogradnjom smanjili bi listu čekanja, pogotovo za djecu jasličke dobi te time omogućili svim roditeljima s područja općine upis djece u vrtić.

Materijalna sredstva dječji vrtić je tijekom pedagoške godine nabavljao iz:

- proračuna Općine Mala Subotica
- uplatama korisnika usluga
- iz državnog proračuna za programe javnih potreba (za program predškole, za djecu s teškoćama u razvoju, za djecu pripadnika nacionalnih manjina)
- djelomično EU fondovi: Europski strukturni i investicijski fondovi financiranjem Projekta: "Vrtić za sve" koji sufinancira Europska unija iz Europskog socijalnog fonda u kojem vrtić sudjeluje kao partner prijavljenog na Poziv: Nastavak unaprjeđenja usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, Broj poziva UP.02.2.2.16 financiranog iz Europskog socijalnog fonda, Operativni program Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020., a na temelju Ugovora o dodjeli bespovratnih sredstava.
- raznim donacijama

Roditelji djece koja pohađaju Dječji vrtić POTOČNICA Mala Subotica u mjesecu lipnju 2023. godine bili su oslobođeni obveze plaćanja usluge vrtića zahvaljujući dobivenom novcu putem natječaja Središnjeg državnog ureda za demografiju i mlade za održavanje i razvoj predškolske djelatnosti na koji nas je prijavio Osnivač - Općina Mala Subotica.

S ciljem unapređenja kvalitete rada vrtića i prema Uredbi o uredskom poslovanju sve službene dokumente i akte vrtića potrebno je prenijeti u elektronski oblik. Osigurali smo Program digitalnog arhiviranja dokumenata te nužnu infrastrukturu i edukaciju za provedbu važećih zakonskih propisa. Administrativno-računovodstveni referent vrtića položio je stručni ispit u Državnom arhivu za poslove upravljanja dokumentarnim i arhivskim gradivom izvan arhiva.

Tekuće održavanje vrtića :

- popravak prozora po sobama dnevnih boravaka,
- montaža razne didaktičke opreme i namještaja po sobama dnevnog boravka,
- popravak garderobnih ormarića ispred soba dnevnih boravaka,
- popravak vanjske ograde na dvorištu vrtića,
- okopavanje rasvjetnog stupa na dvorištu,
- popravak vanjske rasvjete,
- popravak slavine i nape u kuhinji,
- klima uređaji redovno su održavani i servisirani kod nadležnog servisera,
- izvršena su sva periodična ispitivanja,
- izvršeno je ispitivanje vatrogasnih aparata,
- ispitane su plinske instalacije,
- redovito održavana računalna oprema.

U mjesecu svibnju 2023.godine u vrtiću je održana vježba evakuacije i spašavanja koja je realizirana u suradnji s HaZ projektom d.o.o. za zaštitu na radu, zaštitu od požara, kontrolu, nadzor i inženjerske usluge i dobrovoljnog vatrogasnog društva Mala Subotica. U vježbi su sudjelovali svi radnici i djeca dječjeg vrtića.

Vrtićkim sredstvima realizirali smo nabavu :

- zidnih satova za sve odgojno obrazovne skupine i ostale prostore vrtića,
- pvc kutije za potrošni materijal,
- drvenih ogradica za posađene voćke,
- profesionalnog štapnog miksera za kuhinju.

Ured Unicef-a za Hrvatsku u okviru programa "Faza III: Testiranje jamstva za svako dijete u Hrvatskoj" donirao je Dječjem vrtiću POTOČNICA Mala Subotica 4.590,00 eura za kupnju didaktičke opreme. Njihovom donacijom za sve odgojno – obrazovne skupine kupljena je slijedeća oprema:

- bazeni za vodena istraživanja,
- kreativne kaskade za igre s vodom,
- tepisi,
- taktilna staza,
- mega konstruktori,
- lego kocke sa pločama,

- povećala,
- pincete,
- kutić frizera,
- set društvenih igara,
- pvc životinje,
- drvene vage,
- zvončići na štapu,
- šuškalice,
- ritmički setovi u kutiji,
- štapići udaraljke,
- pribori za likovne aktivnosti (spužve, valjčići).

Iz sredstava EU projekta "Vrtić za sve" realizirali smo nabavu:

- profesionalnog stroja za pranje rublja,
- profesionalnog stroja za sušenje rublja,
- stolica za odgojitelje po svim sobama dnevnih boravaka,
- stalaka za dječje čizmice,
- uredske opreme: printer, projektor, stroj za spiralni uvez, pluto ploče,
- prijenosnog zvučnika.

Za programe javnih potreba (za program predškole, za djecu s teškoćama u razvoju, za djecu pripadnika nacionalnih manjina) tokom pedagoške godine periodično su nam doznačena sredstva Ministarstva znanosti i obrazovanja. Dobivena sredstva namjenski su utrošena za nabavu potrošnog materijala, suvremene dječje literature, stručne literature za odgojitelje, didaktičke opreme radi povećanja kvalitete provedbe tih programa. Za svaki ciklus isplate Ministarstvu znanosti i obrazovanja dostavili smo izvješća o utrošenim sredstvima.

Prema svemu navedenom vidljivo je da smo kontinuirano radili na poboljšanju materijalnih uvjeta rada i podizanju pedagoških standarda, što je uvelike pozitivno utjecalo na kvalitetu života i rada u vrtiću.

III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

Sukladno Programu zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima naš vrtić je u prošloj pedagoškoj godini organizirano provodio propisane mjere iz područja zdravstvenog odgoja predškolske djece.

Njega i skrb za tjelesni rast i razvoj djece provodila se kroz slijedeće mjere:

- zdravstvene zaštite djece,
- osiguranje higijene,
- zaštita od zaraznih bolesti,
- vođenje evidencija,
- pravilna prehrana.

MJERE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE DJECE

Pri upisu djece u Dječji vrtić POTOČNICA Mala Subotica roditelji djece dali su nam prve informacije o stanju djeteta preko upitnika za roditelje, potvrdi o obavljenom sistematskom zdravstvenom pregledu djeteta prije upisa u vrtić i uvida u dokumentaciju provedenog cijepljenja (knjižica imunizacije).

Inicijalni razgovori obvezni su dio procedure upisa djeteta u vrtić. Stručni suradnik – pedagog proveo je inicijalne razgovore s djecom i roditeljima prema planu odmah nakon rezultata upisa za pedagošku godinu 2022./2023. i dobio informacije o psihofizičkom razvoju i stanju djeteta, njegovih potreba, navika i uvjeta života.

Tokom pedagoške godine kod dvoje djece uočena su odstupanja od očekivanog obrazaca urednog razvoja. Obavljeni su individualni razgovori roditelja, odgojitelja i stručnog suradnika na kojima su roditelji upućeni na daljnju obradu u specijalizirane ustanove ili tretmane. Djeca su i dalje praćena u odgojno – obrazovnoj skupini u kojoj borave.

Upis djeteta uvjetovan je urednim cijepljenjem protiv bolesti iz Programa obaveznih cijepljenja. Prilikom prijave za upis djeteta ustanovljeno je kako dvoje djece nije imalo potrebna cijepljenja sukladno Programu cijepljenja pa su roditelji upućeni na obvezu cijepljenja. Jedno dijete uspjelo je obaviti sva potrebna cijepljenja do početka pedagoške godine, dok se drugo dijete uključilo u redoviti program tek nakon provedenog obaveznog cijepljenja. Niti jedno dijete u ovoj pedagoškoj godini nije imalo kontraindikacije na pojedina cijepljenja.

Kontinuirano se poticalo djecu na razvoj kulturno – higijenskih navika; pravilno održavanje osobne higijene (redovito pranje i brisanje ruku: prije jela, nakon igre na dvorištu, poslije upotrebe wc-a, umivanje lica nakon obroka, brisanje nosa) samostalnost kod konzumiranja obroka (pravilno držanje žlice, samostalno stavljanje hrane u tanjur, bacanje salveta u koš), samostalnosti u odijevanju - razodijevanju, izuvanju – obuvanju, briga za osobne stvari (uredno odlaganje odjeće i obuće) i predmete unutarnjeg prostora boravka djece.

Boravak djece na zraku planiralo se u skladu s vremenskim uvjetima i dobi djeteta. Ukoliko su vremenske prilike dopuštale svakodnevno smo boravili na zraku, realizirali razne aktivnosti i igre na dvorištu vrtića na raznim igralima, prostorima Ekološke udruge "Vrba", uz potok Trnavu i šetnjama okolicom vrtića.

Više puta kroz pedagošku godinu proveli smo edukacije djece o važnosti održavanja oralne higijene kroz suradnju i posjete stomatologa Vladimira Mađarića te raznim istraživačko – spoznajnim aktivnostima.

Uključili smo se u obilježavanje Tjedna zdravlja u vrtiću. Ove godine tema je bila pravilna prehrana. Proveli smo razne aktivnosti svaki dan po tematskim cjelinama: ponedjeljak – žitarice, utorak – povrće, srijeda – mliječni proizvodi, četvrtak – voće, petak – bjelančevine te su tako djeca usvajala zdrave navike i stilove života.

Obilježili smo Tjedan kretanja u kojem smo svaki dan imali posebne aktivnosti koje su djecu potakle na kretanje i istraživanje. Realizirali smo plesni dan i djeca su se razgibala uz ritmove glazbe i dan pješačenja u prirodi kako bismo djecu potaknuli na istraživanje okoline i uživanje u svježem zraku. U suradnji s Udrugom sportske rekreacije "Sport za sve" organizirali smo natjecateljske igre. Djeca su se natjecala u različitim disciplinama i pokazala svoje sportske vještine. Održali smo biciklijadu djece i roditelja. Osim biciklijade na odredištu, kod Centra igre i knjižnice igračaka Držimurec – Strelec, djeca su uživala igrajući se na dječjem igralištu i istraživala prostor. Jedan dan odvojili smo za Stare igre koje su sva djeca na dvorištu zajedno poigrala: Gumi – gumi, Žugice žugice, Školica, Male pralje, Pošto kume lonac i mnoge druge.

MJERE ZA OSIGURANJE HIGIJENE

Najvažniji preduvjet za očuvanje djetetovog zdravlja i kvalitetan život u vrtiću je čisto i zdravo okruženje. Tokom cijele pedagoške godine radili smo na provođenju i unapređenju higijensko – zdravstvenih uvjeta prema planu sanitarno – higijenskog održavanja vrtića.

Redovito se vodila higijena unutarnjeg i vanjskog prostora. U sanitarnim prostorima vrtića osigurano je dovoljno sredstava za opću higijenu – postavljeni su dozatori s tekućim sapunom i koriste se papirnati ručnici za brisanje. Čišćenje i dezinfekciju prostora u kojima djeca borave provodile su spremačice svakodnevno s odgovarajućim sredstvima i kontinuirano se provodio nadzor nad higijenskim uvjetima vođenjem evidencije čišćenja, pranja i dezinfekcije uređaja, pribora, opreme, radnih površina, podova i zidova i vođenjem evidencije čišćenja sanitarnih čvorova. Svakodnevno su vodile brigu o provjetravanju prostorija svježim zrakom. Vanjski prostor održavao se u suradnji sa komunalnim redarom općine Mala Subotica. Djelatnici na poslovima javnih radova redovito su održavali travnjak – obavljali košnju, domar vrtića održavao je dječja igrala i prostor dječjeg igrališta, a spremačice su brinule o čistoći – uklanjale oštre predmete, razbijena stakla i ostalo smeće. Bilo je osigurano dovoljno sredstava za čišćenje i dezinfekciju te su pravovremeno otklonjeni tehnički i sanitarni nedostaci.

Sanitarne preglede obavili su svi radnici, a tečaj higijenskog minimuma obavio je tokom pedagoške godine jedan radnik - kuhar.

MJERE ZA ZAŠTITU OD ZARAZNIH BOLESTI

U cilju zaštite od zaraznih bolesti pratili smo zdravstveno stanje djece koja pohađaju vrtić, odnosno pobol te razloge izostajanja iz vrtića. Roditelji/skrbnici su za djecu koja su zbog bolesti izbivala iz dječjeg vrtića dostavili u dječji vrtić prvog dana povratka djeteta u skupinu potvrdu o obavljenom zdravstvenom pregledu.

Tablica broj 9. Prikaz zastupljenosti određene skupine bolesti u jaslčkoj skupini

Jaslička skupina JAGODICE	BROJ ISPRIČNICA	Zarazne bolesti A00 - B99	Bolesti živčanog sustava G00 - J99	Bolesti dišnog sustava J00 - H99	Bolesti oka i uha	Bolesti probavnog sustava K00 - K93	Ostalo (zbog bolesti)	BROJ DANA IZOSTANAKA
RUJAN	11	0	0	4	0	4	3	43
LISTOPAD	24	3	0	8	4	5	4	109
STUDENI	10	2	0	2	2	2	2	50
PROSINAC	5	0	0	1	0	0	4	14
SIJEČANJ	13	2	0	3	0	1	7	73
VELJAČA	17	0	0	4	1	3	9	75
OŽUJAK	20	1	0	3	4	1	10	102
TRAVANJ	7	0	0	0	1	1	5	74
SVIBANJ	6	0	0	1	0	1	4	13
LIPANJ	7	1	0	2	0	0	4	31
SRPANJ	8	2	0	0	0	0	4	20
KOLOVOZ	4	0	0	1	0	0	3	23
Ukupno	132	11	0	29	12	18	59	627

Tablica broj 10. Prikaz zastupljenosti određene skupine bolesti u mlađoj skupini

Mlađa skupina JEŽIĆI	BROJ ISPRIČNICA	Zarazne bolesti A00 - B99	Bolesti živčanog sustava G00 - J99	Bolesti dišnog sustava J00 - H99	Bolesti oka i uha	Bolesti probavnog sustava K00 - K93	Ostalo (zbog bolesti)	BROJ DANA IZOSTANAKA
RUJAN	5	0	0	1	0	0	4	33
LISTOPAD	16	0	0	4	2	1	9	67
STUDENI	8	0	0	2	1	1	4	34
PROSINAC	8	0	0	1	1	0	6	44
SIJEČANJ	2	0	0	1	0	0	1	15
VELJAČA	4	0	0	0	0	0	4	14
OŽUJAK	16	0	0	3	1	0	12	92
TRAVANJ	4	0	0	1	0	0	3	15

SVIBANJ	9	0	0	1	3	0	5	31
LIPANJ	4	0	0	0	2	0	2	27
SRPANJ	3	0	0	1	0	0	2	14
KOLOVOZ	1	0	0	0	0	0	1	5
Ukupno	80	0	0	15	10	2	53	391

Tablica broj 11. Prikaz zastupljenosti određene skupine bolesti u mlađoj vrtičkoj skupini

Mlađa vrtička skupina SLONIČI	BROJ ISPRIČNICA	Zarazne bolesti A00 - B99	Bolesti živčanog sustava G00 - J99	Bolesti dišnog sustava J00 - H99	Bolesti oka i uha	Bolesti probavnog sustava K00 - K93	Ostalo (zbog bolesti)	BROJ DANA IZOSTANAKA
RUJAN	12	1	0	5	0	2	4	66
LISTOPAD	20	1	0	2	0	8	9	92
STUDENI	13	0	0	5	2	2	4	65
PROSINAC	19	1	0	5	1	3	9	80
SIJEČANJ	13	0	0	6	2	1	4	58
VELJAČA	12	0	0	4	1	2	5	46
OŽUJAK	19	0	0	6	1	2	10	89
TRAVANJ	10	0	0	5	0	0	5	41
SVIBANJ	6	0	0	2	2	0	2	44
LIPANJ	4	0	0	0	1	0	3	17
SRPANJ	2	1	0	0	0	0	1	8
KOLOVOZ	1	0	0	0	0	0	1	5
Ukupno	131	4	0	40	10	20	57	611

Tablica broj 12. Prikaz zastupljenosti određene skupine bolesti u starijoj mješovitoj skupini 1

Starija mješovita skupina 1 VJEVERICE	BROJ ISPRIČNICA	Zarazne bolesti A00 - B99	Bolesti živčanog sustava G00 - J99	Bolesti dišnog sustava J00 - H99	Bolesti oka i uha	Bolesti probavnog sustava K00 - K93	Ostalo (zbog bolesti)	BROJ DANA IZOSTANAKA
RUJAN	9	2	0	2	0	0	5	30
LISTOPAD	3	0	0	1	0	0	2	10
STUDENI	14	1	0	5	3	2	3	55
PROSINAC	7	0	0	2	0	1	4	35
SIJEČANJ	6	0	0	3	0	0	3	67
VELJAČA	0	0	0	0	0	0	0	0
OŽUJAK	15	0	0	5	4	0	6	67

TRAVANJ	9	1	0	5	0	0	3	41
SVIBANJ	7	0	0	3	1	0	3	55
LIPANJ	1	0	0	0	0	0	1	4
SRPANJ	1	1	0	0	0	0	0	0
KOLOVOZ	1	1	0	0	0	0	0	8
Ukupno	73	6	0	26	8	3	30	372

Tablica broj 13. Prikaz zastupljenosti određene skupine bolesti u starijoj mješovitoj skupini 2

Starija mješovita skupina 2 PTIČICE	BROJ ISPRUČNICA	Zarazne bolesti A00 - B99	Bolesti živčanog sustava G00 - J99	Bolesti dišnog sustava J00 - H99	Bolesti oka i uha	Bolesti probavnog sustava K00 - K93	Ostalo (zbog bolesti)	BROJ DANA IZOSTANAKA
RUJAN	7	0	0	3	0	4	0	32
LISTOPAD	4	1	0	1	0	1	1	15
STUDENI	3	0	0	0	0	1	2	13
PROSINAC	7	1	0	3	0	0	3	43
SIJEČANJ	7	0	0	1	0	0	6	43
VELJAČA	1	0	0	0	0	0	1	7
OŽUJAK	5	0	0	1	0	0	4	38
TRAVANJ	6	0	0	2	0	0	4	32
SVIBANJ	7	0	0	1	1	0	5	24
LIPANJ	4	1	0	3	0	0	0	11
SRPANJ	0	0	0	0	0	0	0	0
KOLOVOZ	1	0	0	0	0	0	1	5
Ukupno	52	3	0	15	0	6	23	263

Tablica broj 14. Prikaz zastupljenosti određene skupine bolesti po svim skupinama u vrtiću

SKUPINA	BROJ ISPRUČNICA	Zarazne bolesti A00 - B99	Bolesti živčanog sustava G00 - J99	Bolesti dišnog sustava J00 - H99	Bolesti oka i uha	Bolesti probavnog sustava K00 - K93	Ostalo (zbog bolesti)	BROJ DANA IZOSTANAKA
Jaslička skupina JAGODICE	132	11	0	29	12	18	59	627
Mlađa skupina JEŽIĆI	80	0	0	15	10	2	53	391

Mlađa vrtićka skupina SLONIĆI	131	4	0	40	10	20	57	611
Starija mješovita skupina 1 VJEVERICE	73	6	0	26	8	3	30	372
Starija mješovita skupina 2 PTIČICE	52	3	0	10	1	6	23	263
UKUPNO	468	24	0	125	41	49	222	2264

VOĐENJE EVIDENCIJA

Kontinuirano smo vodili potrebne evidencije:

- evidencija antropometrijskog mjerenja,
- evidencija bolesti i cijepljenosti djece,
- evidencija o zdravstvenom odgoju,
- evidencija o higijensko-epidemiološkom nadzoru,
- evidencija o sanitarnom nadzoru,
- evidencija epidemioloških indikacija,
- evidencija ozljeda

Evidencija antropometrijskog mjerenja

Odgajitelji su dva puta tokom pedagoške godišnje proveli antropometrijska mjerenja djece u svim odgojnim skupinama kako bi pratili rast i razvoj djece. Nakon izmjerenih vrijednosti visine i težine izračunat je indeks tjelesne mase koji nam je bio polazna točka kod utvrđivanja pretilosti i neuhranjenosti. Izračunata vrijednost indeksa tjelesne mase unosila se u percentilne krivulje za dob i spol te se prema krivulji određivao stupanj uhranjenosti djeteta. Dobiveni rezultati su u tablici.

Tablica broj 15. Stupanj uhranjenosti djece po odgojno – obrazovnim skupinama

SKUPINA	BROJ DJECE	POTHRANNJENO (do 5. percentila)	NORMALNO UHRANJENO (od 5. do 85. percentila)	PREKOMJERNO TEŠKA (od 85. do 95. percentila)	PRETILA (iznad 95. percentila)
Jaslička skupina JAGODICE	20	4	14	1	1
Mlađa skupina JEŽIĆI	21	0	17	2	2
Mlađa vrtićka skupina SLONIĆI	24	1	19	1	3
Starija mješovita	21	0	9	4	8

skupina 1 VJEVERICE					
Starija mješovita skupina 2 PTIČICE	23	0	11	2	10
UKUPNO	109	5	70	10	24

Iz tablice je vidljivo kako je najviši broj pretile djece bio u starijim mješovitim skupinama. To su uglavnom bili šestogodišnjaci koji kreću u prvi razred. Važno je da i dalje provodimo preventivne aktivnosti u vrtiću – pravilna prehrana, poticanje zdravih navika i provođenje tjelesnih aktivnosti. Kontinuirano ćemo pratiti upisanu djecu koja težinom spadaju u rizičnu skupinu i ukoliko bude potrebno uključiti roditelja djeteta individualnim razgovorom.

Evidencija bolesti i cijepljenosti djece

Pobol djece evidentiran i praćen je prema liječničkim ispričnicama koje su roditelji dostavljali u vrtić. Prikaz zastupljenosti određene skupine bolesti prikazan je u tablicama za svaku odgojno – obrazovnu skupinu. Ove pedagoške godine nije bilo bolesti koja je poprimila epidemijski karakter. Iz tablica je vidljivo da su najzastupljenije bolesti bile bolesti dišnog sustava tokom studenog 2022. godine i ožujka i travnja 2023. godine.

Kod zastupljenosti određene skupine bolesti, pod Ostalo, gdje je na liječničkim ispričnicama bilo navedeno samo – zbog bolesti - najviše je bilo vrućica nepoznatog podrijetla, zatim ostalih bolesti kože ili potkožnog tkiva (osipi) te medicinsko promatranje i praćenje zbog sumnje na neka bolesna stanja.

Na jesen je evidentirana pojava ušljivosti u dvije odgojno – obrazovne skupine. Proveli potrebne aktivnosti koje su bile usmjerene prema roditeljima. Nakon kraćeg vremenskog razdoblja situacija se poboljšala te tokom pedagoške godine nismo imali naknadnu pojavu ušljivosti.

U srpnju i kolovozu prisutan je manji broj djece u vrtiću zbog korištenja godišnjih odmora djece pa se u tom periodu smanjio broj evidentiranih pobola po odgojno – obrazovnim skupinama.

Važno je da i dalje kontinuirano podsjećamo roditelje na odgovornost prilikom pojave pobola i da djecu dovode u vrtić zdravu, a djecu koja su još uvijek bolesna ili nisu potpuno izliječena ostavljaju kod kuće kako ne bi ugrozila zdravlje druge djece.

Evidencija o zdravstvenom odgoju

Zabilježene su sve teme i oblici rada zdravstvenog odgoja koji su realizirani u odgojno – obrazovnim skupinama (djece, zaposlenih u vrtiću i roditelja/skrbnika) tokom pedagoške godine.

Evidencija o higijensko-epidemiološkom nadzoru

Djelatnici ZZJZ Međimurske županije kontinuirano su vršili higijensko-epidemiološki nadzor. Uzimali su uzorke hrane za provjeru mikrobiološke ispravnosti i otiske u kuhinji gdje se priprema hrana za provjeru mikrobiološke čistoće koje je obradio Bioinstitut d.o.o. S obzirom da provodimo sve zahtjeve koje nalaže HACCP program mikrobiološka ispravnost uzoraka je bila sukladna, a ocjena čistoće bila je dobra. Uzorkovanja i analiza vode kontrolira se jedanput godišnje.

Služba dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije Bioinstituta d.o.o. sukladno Planu provedbe dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije za Dječji vrtić POTOČNICA Mala Subotica provela je obvezne postupke u mjesecu prosincu 2022. i lipnju 2023. godine.

Evidencija o sanitarnom nadzoru

U listopadu 2022. godine obavljen je nadzor sanitarnog inspektora Državnog inspektorata u objektu i kuhinji vrtića. Inspekcijski nadzor ustanovio je da u svrhu implementacije sustava samokontrole temeljen na načelima HACCP sustava vrtić koristi Vodič za dobru higijensku praksu i primjenu načela HACCP sustava nadzora. Jedan djelatnik na poslovima s hranom bio je upućen na tečaj higijenskog minimuma. Kontrola izvršenja sanitarnog inspektora bila je u veljači 2023. godine na kojoj je uvidom u dokumentaciju utvrđeno da je Tečaj higijenskog minimuma izvršen u zadanom roku.

Evidencija epidemioloških indikacija

Ove pedagoške godine nije bilo potrebno u vrtiću provoditi opće ili posebne mjere za sprečavanje i suzbijanje zaraznih bolesti.

Evidencija ozljeda

U evidenciju ozljeda nije uvedena niti jedna bilješka jer tokom pedagoške godine nije bilo većih ozljeda. Bio je manji broj lakših povreda koje su sanirale odgojiteljice osposobljene za pružanje prve pomoći. U slučaju ozljeda u vrtiću su postavljeni ormarići prve pomoći sa pripadajućom opremom. Jedan se nalazi u prednjem dijelu vrtića, a drugi u stražnjem dijelu vrtića.

PRAVILNA PREHRANA

Prehrana djece planirala se sukladno Programu zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima, te ostalim važećim propisima.

Jelovnike smo planirali jedanput na mjesec u skladu sa prehrambenim standardima za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću. Prehrana djece s posebnim prehrambenim potrebama pripremala se prema jelovniku koji je bio prilagođen djetetu i koji se pripremao prema vrsti potreba koje dijete ima. Mjesečni jelovnik roditeljima je uvijek bio dostupan na oglasnim pločama vrtića, ali i na našoj web-stranici.

Posebnu pozornost posvećujemo djeci s posebnim prehrambenim potrebama. Ukupno je bilo šest djece s posebnom prehranom. Jedno dijete bilo je u jasličkoj skupini "Jagodice", dvoje

djece u mlađoj skupini "Ježići", jedno dijete u starijoj mješovitoj skupini 1 "Vjeverice" i dvoje djece u starijoj mješovitoj skupini 2 "Ptičice". Roditelji/skrbnici dostavili su vrtiću potrebnu zdravstvenu dokumentaciju i kontinuirano su dostavljali informacije o promjeni stanja. Vrlo je bila bitna dobra suradnja roditelja i odgojitelja, odgojitelja i kuhara u svezi planiranja posebne prehrane. Pratilo se konzumiranje pripremljenih obroka, djetetove reakcije na hranu te se, ukoliko je bilo potrebno, jelovnik prilagođavao. Sastavljene su pisane upute za svako pojedino dijete kuharima koji pripremaju hranu. Upute za svako pojedino dijete nalazile su se i na ploči skupine u sobi dnevnog boravka kako bi odgojitelji na zamjeni bili upoznati s posebnom prehranom djeteta u skupini.

IV. REALIZACIJA ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA PO ODGOJNIM SKUPINAMA

1. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU JASLIČKE SKUPINE "JAGODICE"

Na početku pedagoške godine 2022./2023. u Jasličku skupinu „Jagodice“ bilo je upisano devetnaest djece. Novoupisanih je bilo sedam, a starih polaznika jedanaest. U mjesecu listopadu upisana je još jedna djevojčica. Do kraja pedagoške godine u skupini je boravilo dvadeset djece, sveukupno osam dječaka i dvanaest djevojčica.

Tijekom mjeseca rujna, listopada i studenog u skupini su radila dva odgojitelja i jedna suradnica u odgojno-obrazovnom radu. U mjesecu prosincu vratila se odgojiteljica s porodiljnog dopusta pa su do kraja pedagoške godine u skupini radila tri odgojitelja.

Kod novoupisane djece javljale su se adaptacijske krize u devetom mjesecu i još nešto kasnije, a polaznici od prošle pedagoške godine tražili su pažnju odgojitelja. Adaptacijske krize su se očitovale kod odvajanja od roditelja, u neprihvatanju aktivnosti ili u odbijanju hrane.

Pažnjom odgojitelja, raznim sadržajima i aktivnostima utjecali smo na socijalizaciju djece koja je bila sve izraženija. Poticali smo cjelokupni razvoj (socio-emocionalni, spoznajni, govorni, tjelesni i psihomotorni, komunikaciju, stvaralaštvo, izražavanje) pri čemu je vidljiv napredak kod sve djece.

Individualnim pristupom usmjeravali smo aktivnosti kako bi poticali razvoj pozitivne slike o sebi, samopouzdanje, samostalnost u svakodnevnim situacijama. Pružale smo podršku djeci na svim razvojnim područjima. Dosta djece ima poteškoće u komunikaciji (nerazvijeni govor) pa smo tome posebno posvetiti pažnju. Do kraja godine komunikacijske vještine kod djece su vidno napredovale.

Kroz razne aktivnosti i igre smo realizirali cjelokupni dječji napredak. Interesi djece su nas vodili da uredimo prostore za igru. U sobi dnevnog boravka osmislili smo prostore za igre dramsko-obiteljskog karaktera; prostor za motoričke aktivnosti; prostor za igre građenja i konstrukcije; prostor za glazbeno-scenske aktivnosti. Dnevnu sobu smo najviše koristili za igre i aktivnosti, a koristili smo i higijensko-sanitarni prostor (često pranje ruku, odvikavanje od pelena) te hodnik vrtića kao prostor za motoričke aktivnosti te razne igre s pravilima.

Razvojna dob djece je pokazivala potrebu za popodnevnim odmorom sve djece u skupini kojeg smo realizirali nakon ručka. Kad god su nam to vremenske prilike dozvoljavale, igre i aktivnosti smo provodili vani na svježem zraku. Realizirali smo razne motoričke aktivnosti u dvorištu vrtića na igralima za djecu te na travnatom igralištu. Odlazili smo na šetnje bližom okolicom vrtića.

Kroz pedagošku godinu obilježili smo mnogo važnih datuma s adekvatnim aktivnostima, a neke od njih su: Olimpijski dan, Mjesec oralnog zdravlja, Prvi dan jeseni, Dječji tjedan, Dani kruha, Međunarodni dan pješačenja, Dan kravate, Dan jabuka, Jesenska svečanost, Dan animiranog filma, Mjesec knjige, Dan sjećanja na žrtve Vukovara, Sveti Nikola, Božićni sajam, Valentinovo, Fašnik „veseli utorak“, Dan očeva, 1. dan proljeća, Svjetski dan voda, proslave dječjih rođendana itd. Dočekali smo i Svetog Nikolu i Djeda Božićnjaka povodom blagdana. Dan zaljubljenih obilježili smo na način da se u našoj skupini održao ples srca, provodili smo prigodne likovne aktivnosti, oslikali smo kućicu za ptice te su se djeca međusobno darivala prigodnim poklončićima. Klačun Čupko je također za nas izveo predstavu „Što ću biti kad odrastem?“. To nije bila jedina predstava ove godine, naime povodom dolaska jeseni na Jesenskoj svečanosti djeca iz starije mješovite skupine 2 "Ptičice" izvela su predstavu „Jožek i Ježek“ za djecu iz svih skupina, povodom dolaska proljeća djeca iz starije mješovite skupine 1 „Vjeverice“ su izvele predstavu pod nazivom „Zlatokosa i tri medvjeda“ i povodom Dana planete Zemlje gledali smo predstavu „Eko jeka i čarobna planeta. Povodom svjetskog dana voda smo pak provodili istraživačko-spoznajne aktivnosti sa vodom te smo prošetali do ribnjaka Eko udruge Vrba-Jurčevac. Za Dan očeva djeca su izradila prigodne poklončiće koje su darovali svojim očevima. Povodom mjeseca svibnja družili smo se s članovima DVD-a Mala Subotica, a povodom Majčinog dana organizirali smo izlet s roditeljima u Zagreb gdje smo posjetili Zoološki vrt. Obilježili smo i tjedan kretanja sa raznim sportskim aktivnostima (stare ulične igre, ples), te smo s roditeljima organizirali biciklijadu. Za kraj smo godine imali druženje s roditeljima gdje su djeca izvela kraći program (što smo tijekom godine naučili), a zatim smo se svi zajedno počastili.

Komunikacija s roditeljima je bila svakodnevna, prilikom dovođenja i odvođenja djeteta iz vrtića. Također, komunikacija se odvijala i putem Viber grupe gdje smo slali sve važne informacije i obavijesti vezane uz našu odgojnu skupinu. Nadalje, tokom godine održana su 4 roditeljska sastanka. U suradnji s roditeljima, prikupljali smo novčana sredstva za Dječji vrtić „Mitnica“ iz Vukovara. Od prikupljenog novca kupljene su igračke i potrošni materijal. Nadalje, Uključili smo se u humanitarnu akciju „Za ratnicu Lavu“. U akciju su se uključili roditelji iz naše skupine na način da su također prikupili novčana sredstva za pomoć oboljeloj djevojčici. Povodom Dana planete Zemlje, roditelji i djeca su se priključili u akciju sakupljanja PVC boca i čepova. Individualne razgovore provodili smo prema potrebi, a nekoliko njih održali smo s majkom dječčaka zbog njegovih alergija na hranu i o njegovoj prehrani u vrtiću.

Suradnja sa stručnim suradnikom pedagogom bila je potrebna u slučaju djevojčice, a uključivala je promatranje psiho-fizičkog stanja djevojčice s obzirom na gubitak majke i periodičnog boravka u udomiteljskoj obitelji. Suradnja je bila uspješna, a kod djevojčice je primijećeno bolje funkcioniranje u grupnim aktivnostima, poboljšanje u govoru te stabilnije emocionalne reakcije.

Izvjешće sastavile odgojiteljice Miljenka Grašić, Melani Čeh i Jelena Šegović.

2. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU MLAĐE SKUPINE "JEŽIĆI"

Polaznici skupine su djeca u dobi od 2.5 do 4-te godine. U skupinu je upisano 21 dijete, od toga je 13-tero dječaka i 6 djevojčica. 13-tero djece bilo je novo upisano, petero djece prošle pedagoške godine boravilo je u jasličkoj skupini, dok je troje djece bilo polaznici mlađe skupine. Jedna djevojčica, zbog zdravstvenih poteškoća, počinje redovito polaziti vrtić od 15.9. Sredinom desetog mjeseca u skupinu se upisuje još jedan dječak. Od 10.10. zbog teškoća u razvoju, jedan dječak prema nalazima vještačenja dobiva asistenticu i skraćeni peterosatni boravak u vrtiću. U siječnju je došlo do ispisa jednog dječaka, pa je do kraja pedagoške godine u skupini boravilo 21 dijete.

Plan i program skupine provodili smo prema zakonitostima dječjeg razvoja, po svim područjima razvoja, uvažavajući potrebe i interese djece. Zbog većine novo upisane djece, za vrijeme prilagodbe bilo je potrebno pružiti djeci puno podrške i utjehe, stvarati dobru atmosferu, kako bi se djece što ugodnije osjećala, te poticati djecu na usvajanje ritma dana. U početku djeci je trebalo puno podrške u obavljenu higijene, poticati snalažljivost i bon-ton za vrijeme obroka, poticati na samostalnost prilikom oblačenja i svlačenja, obuvanja i izuvanja, te spremanja na spavanje. Na kraju pedagoške godine, samo jedan dječak još ima pelene, dok su se ostala djeca uspješno odviknula.

Prema dnevnom rasporedu, nakon ručka imali smo popodnevni odmor. Svoj djeci još je uvijek potreban popodnevni san, a djeca su se opuštalala i odmarala slušanjem priča prije spavanja, igranje prstovnih igara, pjesmama za masažu, slušanjem i pjevanjem uspavanka, te slušanje instrumentalne glazbe.

Djecu smo poticali na razvoj motoričkih vještina, na usavršavanje osnovnih oblika kretanja, ali i na spretnost i dosljednost u izvršenju složenih oblika kretanja. Gotovo svakodnevno smo boravili vani na svježem zraku, čime smo doprinosili jačanju cjelokupnog organizma. Šetnjama okolicom vrtića, trčanjem, igrama na dječjim igralima (tobogan, ljuljačke, penjalice, visilice), a za vrijeme loših vremenskih uvjeta u hodniku vrtića kroz razne poligone, poticali smo djecu na usavršavanje složenih oblika kretanja, strpljivost i čekanje na red. Djeca su tražila ponavljanje i zajedničkih pokretnih igara, ali i pjesmice uz pokret.

Na početku godine sva djeca trebala su puno podrške i poticaja u upoznavanju i samostalnosti prilikom likovnog izražavanja. U likovno - kreativnom centru djeci su uvijek bile dostupne drvene boje, pastele i plastelin, dok smo postepeno djecu upoznavali sa akvarel tehnikom, slikanje temperom, upotrebom škara i kolaža.

Većina djece još je uvijek u fazi šaranja, kod tri djevojčice i trojice dječaka crteži poprimaju konkretne oblike. Kroz likovno stvaralačke aktivnosti djeca su izražavala svoje mogućnosti, ali i sposobnost i kreativnost.

Većina djece tražila je čitanje priča, aktivno se uključivala u biranje sadržaja priča, ali i razgovor o pročitanoj. Djeca su tijekom čitave pedagoške godine veselila i usvajanju novih pjesmica i stihova, te igrama malešnicama. Jedna djevojčica posebno je aktivna u ponavljanju,

osmišljavanju pjesmica i priča, te je time poticala i drugu djecu na sudjelovanje u aktivnostima. Djeca su pokazala posebno veliki interes za pokretne igre i igre s pjevanjem, prst-ovne igre, a većina djeca uspješna je u svladavanju navedenog. Kroz pedagošku godinu vidljiv je veliki napredak u razvoju dječjeg vokabulara, ali i otvorenost u svakodnevnoj komunikaciji kako sa odgajateljicama, tako i djece međusobno. Kroz zajedničke igre i aktivnosti poticali smo kod djece i razvoj samopouzdanja i stvaranje pozitivne slike o sebi. Kod dosta djece uočena su odstupanja u izgovaranju pojedinih glasova, kod jedne djevojčice povremeno se javio poremećaj mucanja, a roditelje jednog dječaka uputili smo kod logopeda na procjenu, zbog izrazito lošeg govora.

Interes djece su se tijekom godine izmjenjivao, u početku većina djece bira igre građenja i konstruiranja, te obiteljsko dramskog karaktera u kutiću kuhinje. Formiranjem kutića doktora, djevojčice sve više surađuju i pokazuju interes i u igri s lutkama. Jedna djevojčica posebno je uporna u ostvarivanju svojih ideja, što ju često dovelo do sukoba s ostalom djecom. Većinu djece u svakodnevnim situacijama potrebno je poticati na međusobnu suradnju, dogovor, dijeljenje igračaka, ali i uvažavanje želja prijatelja. Kod većine dječaka vidljiv je napredak u pažnji, pa su igre građenja i konstruiranja bile sve složenije ali se uvelike osjetila želja za odabirom prijatelja sa sličnim interesima, što je često znalo dovesti do sukoba i svađa, kao i dijeljenju igračaka tako i u poštivanju tuđih želja. Kod dječaka s teškoćama u razvoju vidljiv je veliki napredak u razvoju govora; proširenju vokabulara, ali i svakodnevnoj komunikaciji, on je također uporan u ostvarivanju svojih želja, što se posebno vidjelo pred kraj pedagoške godine, kada je imao i agresivne ispade.

Formiranjem kutića sa istraživanje sipkog materijala, djeca su pokazivala veliki interes za istraživanje, to je privuklo i djecu iz drugih odgojnih skupina, pa su se djeca po skupinama sve više družila, što ranijih godina zbog pandemije nismo mogli ostvarivati.

Tijekom pedagoške godine planirali smo aktivnosti sa drugim odgojnim skupinama, druženja sa roditeljima, te vanjskim suradnicima. U sobi dnevnog boravka osmislili smo i rasporedili centre aktivnosti, nadopunjavali ih oblikovanim i neoblikovanim materijalima.

Planirane aktivnosti prilagođavali smo dobi i interesu djece, slijedili smo tematske, kulturne i vjerske vrijednosti te ostvarili slijedeće događaje.

Početak devetog mjeseca obilježili smo Hrvatski olimpijski dan, šetnjom okolicom vrtića. U rujnu smo povodom Dana oralnog zdravlja razgovarali o važnosti oralne higijene, čitali smo prigodne slikovnice. Prvi dan jeseni obilježili smo kroz razne istraživačko spoznajne aktivnosti; proučavanjem oblika i teksture jesenskih plodova, vađenjem koštica iz bundeva i ružđenjem kukuruza, kojeg smo kasnije odnijeli životinjama koje borave na prostorima „Eko udruge Vrba Jurčevac”.

Početak mjeseca listopada obilježili smo Dječji tjedan pod motom „Ljubav djeci prije svega”, a tema ove pedagoške godine bila je igra, pa smo tako realizirali igre „Školice”, „Igra kolo”, te upoznali djecu sa igrom „Ptičice na grani”. Sa prijateljima iz skupine „Jagodice” imali smo zajednički ples, te smo napravili zajednički likovni rad, čime smo ukrasili naš hodnik. Povodom dječjeg tjedna u vrtiću smo imali predstavu „Cvrčak i mrav” u izvedbi KD Pinklec.

U listopadu smo obilježili; Dan kravate, Dan animiranog filma, te Svjetski dan štednje. Povodom Dana kruha i Zahvale za plodove zemlje mijesili smo i modelirali slano tijesto, čitali prigodne priče, usvajali stihove i pjesmice, a posjetio nas je i svećenik koji je blagoslovio pripremljene koje su djeca iz starijih skupina pekla sa roditeljima. Povodom Jesenske svečanosti prisustvovali smo na predstavi „Ježek i Jožek” u izvedbi djece iz skupine „Ptičice”, a svako dijete na poklon za uspomenu nosilo je kući prigodno jesensko obilježje. U organizaciji Općine Mala Subotica prisustvovali smo na Jesenskom sajmu koji je održan ispred Doma kulture, te za djecu i roditelje pripremili razne prigodne igre (nizanje kokica na lanac, ruždenje kukuruza, gađanje konzervi, nošenje kestena na žlici, izrada ježića od krumpira, te igru školice)

Povodom Mjeseca knjige, svakodnevno smo u skupini imali male pričaonice priča.

Za prijatelje iz Vukovara skupljali smo novčani dobrovoljni prilog te na Dan sjećanja na žrtve Vukovara zapalili lampaš.

Povodom Međunarodnog dana djeteta izradili smo plakat sa dječjim pravima, te razgovarali o njima.

Večer matematike realizirali smo u poslijepodnevnim satima, pripremili smo razne prigodne matematičke igre primjerene dobi djece, a svako dijete u igri je sudjelovalo zajedno sa roditeljem.

U vrijeme Adventa napravili smo Kalendar malih dobrih djela. Svako dijete dobilo je jedan dan i sa svojom obitelji napravilo jedno dobro djelo koje je onda ispričalo prijateljima u skupini. Također smo se uključili u akciju Kalendar dobrote u organizaciji Crvenog križa te prikupljali namirnice i higijenske potrepštine za potrebite obitelji. Svaki ponedjeljak sa djecom iz drugih odgojnih skupina zapalili smo svijeću na adventskom vijencu, razgovarali o njezinom značenju. Posadili smo pšenicu kao simbol novog života i brinuli se o njoj.

Posjetio nas je Sveti Nikola i djecu darivao prigodnim poklonima. Usvajali smo prigodne pjesmice i stihove, izrađivali ukrase za bor, pekli kolače, a posjetio nas je i Djed Božićnjak.

U prosincu, u poslijepodnevnim satima, imali smo druženje sa roditeljima. Djeca su izvela kratki program za roditelje uz pjesmice, stihove, igrokaz i ples, a nakon toga slijedilo je čašćenje. Sudjelovali smo izložbeno - prodajnim štandom na Božićnom sajmu u suradnji sa Općinom Mala Subotica.

U mjesecu siječnju proučavali smo ljudsko tijelo, formirali smo kutić „kod doktora”, te opremili kutić sa lutkama. Vidljivo je da djeca sve više borave u simboličkoj igri uloga, te međusobno dogovaraju tijek igre, te da se duže vrije zadržavaju u igri. Djeca su sve više pokazivala interes i za stolno-manipulativne igre, pa smo ih svakodnevno poticali na strpljivost i dosljednost za vrijeme slaganja umetaljki, pokrivaljki, ali i na suradnju za vrijeme slaganja slagalica, te upoznavanje sa pravilima i pridržavanje istih u društvenim igrama (memory, sortiranje prema bojama, spajanje broja sa količinom).

U veljači smo se pripremali za Valentinovo, svako dijete je za svog prijatelja izradilo prikladan poklon, estetski smo uredili našu sobu dnevnog boravka likovnim radovima raznih tehnika, izrađivali smo kućice i hranilice za ptičice, usvajali prigodne stihove, a na samo Valentinovo

imali smo ples sa balonima. Posjetio nas je Klaun Čupko, te izveo predstavu „Što ću biti kad odrastem”. Sudjelovali smo na manifestaciji „Sobočki fašjek” u organizaciji Općine Mala Subotica, predstavili smo se sa maskom „Mišići i sir”. Roditelji su zajedno sa djecom izradili maske, sir za roditelje, te masku mišića za dijete, te smo dobili treću nagradu kao grupna maska. Za vrijeme maskenbala djeca su prema želji i u vrtić donosila i oblačila razne kostime, a na Pokladni utorak organizirali smo ples pod maskama.

U mjesecu ožujku pripremali smo se za dolazak proljeća, iako nam je zima bila blaga, veselili smo se svakodnevnim boravkom vani, a na prvi dan proljeća zajedno sa prijateljima iz skupine „Slonići” napravili smo piknik na prostorima Eko udruge Vrba Jurčevac, gdje smo hranili ribice, pjesmom i plesom pozdravili proljeće i poigrali pokretne igre „Žabice i rode” te „Koka i pilići”. Povodom dolaska proljeća, prijatelji iz skupine „Vjeverice” izveli su za svu djecu predstavu „Zlatokosa i tri medvjeda”. Obilježili smo Svjetski dan voda kroz različite istraživačko spoznajne aktivnosti s vodom (određivanje volumena, prelijevanjem vode u posude različitih oblika, eksperimentima; tornado u boci, pluta tone, sipki materijal u vodi, kako boja putuje, miješanje boja).

Početak travnja imali smo Tjedan zdrave prehrane, pa smo sadili tikvice i brinuli se o rastu biljke, napravili smo zdravi smuty, te kroz komunikacijske, likovne i stvaralačke aktivnosti razgovarali o važnosti konzumaciji zdravih namirnica.

Posjetio nas je i stomatolog Vladimir Mađarić koji nam je ispričao priču „Gric i Grec” te razgovarao sa djecom o važnosti održavanja oralne higijene.

Uoči Uskrsa razgovarali smo o tradicijskim običajima, provodili razne likovno-stvaralačke aktivnosti i usvajali prigodne stihove.

Povodom Dana planete Zemlje pogledali smo edukativnu predstavu „Eko jeka i čarobna planeta”, prikupljali smo PVC boce koje smo prodali i prikupljeni novac donirali za projekt „Škole za Afriku” te čepove za oboljele od malignih bolesti.

U razdoblju obilježavanja Noći knjige posebno smo se posvetili čitanju priča i proučavanju slikovnica.

Mjesec svibanj obilježavamo kao „Mjesec zaštite od požara” pa smo u tom razdoblju imali vježbu evakuacije, posjetili su nas članovi DVD-a Mala Subotica te nam demonstrirali vježbu gašenja požara, upoznali nas sa zanimanjem Vatrogasca i sa vatrogasnom opremom. Kroz edukativne priče razgovarali smo o prevenciji od požara. U vrtiću smo organizirali Tjedan kretanja, pa smo u tom razdoblju posebno provodili tjelesne aktivnosti; pješačenje, ritmički ples, pokretne igre, natjecateljske igre, te smo jedno poslijepodne organizirali biciklijadu i druženje sa roditeljima.

Zajedno sa skupinom „Jagodice” imali smo organizirani izlet u Zoološki vrt u Zagreb, iako je interes roditelja i djece bio malen, izlet smo uspješno realizirali, djeca su imala edukativno predavanje o životinjama koje borave u zoološkom vrtu, a kasnije su imali slobodno razgledavanje. Djeca su bila jako uzbuđena za vrijeme putovanja autobusom, te oduševljena životinjama koje su vidjeli.

U mjesecu lipnju, u poslijepodnevним satima, na dvorištu vrtića organizirali smo završno druženje sa obiteljima. Kod same pripreme djeca su bila jako uzbuđena, te s nestrpljenjem očekivali događaj. Pripremili smo natjecateljske igre; gađanje limenki, gađanje gola, te natjecateljsku igru „Ptičice na grani”, u kojem je svako dijete sudjelovalo sa svojim roditeljem ili braćom, a nakon toga smo svi zajedno poigrali igre „Pčelice” i „Koka i pilići”, ujedno smo otplesali „Vije se kolo”. Na završetku slijedilo je čašćenje, ples i druženje. Zabave i smijeha nam nije nedostajalo, djeca su kroz igru poticala roditelje na pridržavanje pravila igara, većina djece zbog uzbuđenja izrazilo je različite emocije; sreće, smijeha, ali i tuge i razočaranja zbog neuspjeha u igri, a roditelji su im bili podrška i poticali ih na aktivno sudjelovanje.

Cijele godine uključeni smo u Unicefov projekt „Škole za Afriku” te Unimerov projekt „Papir nije smeće”.

Krajem ožujka u skupini smo započeli sa projektom „Persona Doll”. Naš vrtić posjeduje lutku Eduarda. Persona Doll je posebna lutka- Lutka osoba, koja se koristi kao medijator između odgajatelje i djece. Prvi rad sa lutkom djeca su dobro prihvatila, cijeli tijek aktivnosti upoznavanja Eduarda pratili su sa velikim interesom. Svaki slijedeći susret planirali smo kako bi djeci približili problemske situacije koje smo uočili u skupini. Djeca su u susretima iskazivala svoju znatiželju, postavljajući pitanja, a pojedina djeca otvoreno govorila o svojim potrebama i problemima.

S roditeljima smo najčešće komunicirali putem viber grupe, prenoseći im važne obavijesti, fotografije aktivnosti i ostale informacije, zatim putem oglasne ploče gdje smo stavljali važne obavijesti, te prenoseći važne informacije prilikom dovođenja djece ili dolaska po dijete. Tijekom pedagoške godine održali smo četiri roditeljska sastanka, gdje smo roditelje upoznali sa aktivnostima koje provodimo u skupini, događanjima u koje se uključujemo i provodimo, obrađivali aktualne teme vezane uz dob djece, te roditelje upoznali sa igrama koje provodimo čitavu pedagošku godinu. Roditelje smo pozivali, ili su roditelji na svoj zahtjev tražili i odazivali se na individualne razgovore gdje smo razgovarali o ponašanju, funkcioniranju i snalažljivosti djeteta u skupini, kao i o suradnji sa vršnjacima. Organizirali smo druženja i susrete, te s obzirom na navedeno vidljivo je da smo imali otvorenu i dobru suradnju sa roditeljima.

Kroz pedagošku godinu surađivali smo i sa odgajateljima iz drugih odgojnih skupina, zbog provođenja zajedničkih aktivnost, ravnateljicom vrtića oko organizacije pojedinih događanja, kuharima i spremačicama. Također smo surađivali i sa pedagoginjom- vanjskom suradnicom vrtića, prvenstveno oko djeteta sa teškoćama u razvoju, a dijete je i povremeno odlazilo i na individualne aktivnosti kod pedagoginje. Imali smo i suradnju sa udrugom „Pogled”, u koje dijete polazi individualne tretmane, te smo na zajedničkom sastankom prenijeli informacije kako dijete funkcionira i surađuje sa djecom u skupini, te kakav odnos ima sa asistenticom, također smo dobili upute kako postaviti jasne granice djetetu, te biti dosljedan u provođenju istih.

Izvyješće sastavile odgojiteljice skupine Marina Štampar i Ivana Ružić

3. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU MLAĐE VRTIČKE SKUPINE "SLONIĆI"

Polaznici skupine su četverogodišnjaci i petogodišnjaci. Početkom godine u odgojnu skupinu je upisano 24 djece, od toga 12 dječaka i 12 djevojčica. 22 djece polazilo je prethodne godine mlađu skupinu, dok je 2 djece bilo novoupisano.

Novoupisana su dva dječaka, od kojih je jedan bio uključen na šest satni boravak u vrtiću zbog uočenih razvojnih odstupanja i nepoznavanja hrvatskog jezika prilikom inicijalnog razgovora sa stručnim suradnikom pedagogom. Obojica novoupisanih dječaka prošla su period adaptacije bez većih komplikacija, tražila pažnju odgajatelja i stekla povjerenje i privrženost prema odgajateljima i samim time dobila osjećaj sigurnosti i pripadanja skupini. Kod jednog dječaka period adaptacije se produžio zbog čestog izbivanja iz vrtića radi bolesti i nemogućnosti dolaska. Kod jednog dječaka i jedne djevojčice koji su polaznici vrtić od prošle i prethodne godine uočena su razvojna odstupanja na svim područjima, održani su individualni sastanci kojima su prisustvovali roditelj djeteta, stručni suradnik pedagog i odgajatelj, te je dogovoreno s roditeljima da s djecom odu na daljnju procjenu. Zbog uočenih govorno - jezičnih odstupanja kod većine djece, na roditeljskom sastanku je bila održana tema govorno - jezičnog razvoja te je dosta roditelja prepoznalo odstupanje kod svojeg djeteta i otišlo na procjenu k logopedu.

Zbog popuštanja mjera te nakon proglašenja završetka pandemije uzrokovane Corona virusom, tijekom ove pedagoške godine odgojne su skupine počeli smo natrag funkcionirati uobičajeno. Svi roditeljski sastanci, javna obilježavanja, sajmovi, radionice, dječji nastupi i individualni razgovori održali su se uživo i bez pridržavanja mjera opreza. Neka djeca iz ove odgojne skupine po prvi puta su imala priliku javno nastupiti pred svojim roditeljima, braćom i sestrama, bakama i djedovima, dok su neka nastupila prvi puta krajem prošle pedagoške godine. Djeci je takva vrsta javnog nastupa još uvijek prilično strana i ispunjena emocionalnim skokovima. Većina djece je s ponosom i uzbuđenjem pred roditeljima iznijela naučene pjesme i stihove, dok je dvoje djece odmah reagiralo plačem i nije željelo nastupati.

Kontinuirano smo pratili razvojne mogućnosti djece kroz razvojna područja. Djeci je početkom pedagoške godine trebalo puno podrške i poticaja tijekom oblačenja, svlačenja i obuvanja, bilo je potrebno svakodnevno ih podsjećati na pravilno obavljanje higijene. Djecu smo tijekom čitave godine poticali na strpljivost, čekanje na red, verbalno rješavanje problema, pridržavanje pravila skupine, upotrebu bontona, poštivanje i uvažavanje tuđih potreba te prepoznavanje vlastitih.

Djecu smo poticali na razvoj motoričkih vještina, na usavršavanje osnovnih oblika kretanja te na spretnost i dosljednost u izvršenju složenih oblika kretanja. Gotovo svakodnevno smo boravili vani na svježem zraku, čime smo doprinosili jačanju cjelokupnog organizma. Razvijali smo i usavršavali složene oblike kretanja trčanjem sa zadacima, trčanjem na veću udaljenost, igrama na dječjim igralima (tobogan, ljuljačke, penjalice, visilice), a za vrijeme loših vremenskih uvjeta provodeći poligone te razne pokretne igre i zadatke u holu vrtića. Djeca su pokazala posebno veliki interes za pokretne igre i igre s pjevanjem.

Na početku godine sva djeca trebala su puno podrške i poticaja u upoznavanju i samostalnosti prilikom likovnog izražavanja. Djeca su svakodnevno tražila aktivnosti s temperama i akvarel tehnikom te miješenja i oblikovanja plastelinom. U likovno - kreativnom centru djeci su uvijek

bile dostupne drvene boje i paste, zatim škare, ljepilo, kolaž, papiri. Većina djece je na početku godine bila u fazi šaranja, dok je kroz godinu krenula s konkretnim oblicima. Gotovo sva djeca prepoznaju i imenuju sve boje.

Tijekom pedagoške godine djecu je trebalo poticati na uključivanje u zajedničke aktivnosti, na koncentraciju, razvijanje pažnje prilikom čitanja slikovnica, usvajanja pjesmica i raznih stihova. Prema dnevnom redu odgojne skupine, nakon ručka smo imali popodnevni odmor. Na početku godine redovito su spavala gotovo sva djeca (troje ih je zaspalo povremeno), a djeca su se opuštalala i odmarala uz slušanje instrumentalne glazbe, slušanje i pjevanje uspavanka, slušanje audio priča. Kako su djeca porasla, a vrijeme pred kraj pedagoške godine bilo sve sunčanije i toplije, sve manje djece uspjelo je zaspati.

Djeca puno zajednički surađuju, igra više nije samo paralelna ili funkcionalna, već djeca međusobno dogovaraju tijek igre. Sve više ulaze u simboličku igru i međusobno dijele igračke. Kod neke djece još je uvijek potrebno puno podrške i poticaja na suradnju, teško im pada kad u igri ne vode glavnu riječ ili netko želi promijeniti tijek ili vrstu igre. Većina djece bira prijatelje prema zajedničkom interesu i bliskosti. Jedna djevojčica posebno je inovativna u osmišljavanju novih igara te je kolovođa u igrama za djevojčice, a ponekad i u igri s dječacima. Interesi djece tijekom godine su se mijenjali, no jednako zastupljeni centri za igru kroz cijelu godinu bili su centar kuhinje, centar osame sa spužvastim elementima i slikovnicama te centar građenja. Kako se likovni izražaj djece mijenjao i napredovao, tako su se djeca i duže zadržavala u likovno - stvaralačkim aktivnostima te tražila nove poticaje i prijedloge za njih.

Kroz zajedničke igre i aktivnosti poticali smo kod djece razvoj samopouzdanja i stvaranje pozitivne slike o sebi. U sobi dnevnog boravka osmislili smo i rasporedili centre aktivnosti, nadopunjavali ih oblikovanim i neoblikovanim materijalima. Planirane aktivnosti prilagođavali smo dobi i interesu djece, slijedili smo tematske, kulturne i vjerske vrijednosti te ostvarili slijedeće događaje:

Prve dane jeseni obilježili smo kroz razne istraživačko - spoznajne aktivnosti s jesenskim plodovima - kesteni, češeri, žirevi, orasi; istraživali smo njihovu teksturu, oblik i miris; vagali smo, otvarali bundeve, proučavali njihovu unutrašnjost, vadili koštice. Svakodnevnom šetnjama proučavali smo promjene u prirodi, provodili razne likovne aktivnosti, usvajali prigodne pjesmice i stihove.

Mjesec oralnog zdravlja obilježili smo čitanjem i proučavanjem slikovnica, razgovorima i aktivnostima o tome koja hrana je zdrava, a koja šteti našem oralnom zdravlju, radili smo zube od plastelina, kolaža, čistili ih četkicama istraživajući kako pravilno oprati zube.

U Dječjem tjednu, pod motom "Ljubav djeci prije svega", razgovarali smo o potrebama i pravima djece te napravili plakat s potrebama na kojem su djeca imala priliku i nacrtati sebe. U tom tjednu posjetio nas je stomatolog dr. Vladimir Mađarić uz kratku edukaciju o važnosti održavanja oralne higijene, zatim kazališna skupina "Pinklec" sa svojom predstavom "Cvrčak i mravi", gospođa Sandra iz gradske knjižnice Nikola Zrinski Čakovec koja je službeno otvorila "Našu malu knjižnicu", velečasni Tomislav Kos koji je blagoslovio kruh i pekarske proizvode te zahvalio na plodovima zemlje. Preostalo vrijeme u dječjem tjednu igrali smo se tradicionalne igre, poticali dječje zajedništvo, preslikavali dlanove.

Povodom Dana kruha i zahvale za plodove zemlje mijesili smo i modelirali slano tijesto, pročitali prigodne priče te uz stihove molitve budili zahvalnost za jelo kod djece prije ručka. U nedjelju smo imali izložbeno - prodajni štand ispred crkve, na kojem su se mogli kupiti prigodni uradci, a djeca iz predškolske skupine sudjelovala su na Misi zahvalnici.

Dan kravate obilježili smo isprobavanjem kravate i likovnim aktivnostima gdje si je svako dijete imalo priliku izraditi vlastitu kravatu. Povodom Dana jabuka napravili smo voćnu salatu, djeca su sama rezala i usitnjavala voće nožićima, razgovarali smo o teksturi, obliku, boji i okusu jabuke, izradili prigodne umetaljke i naučili prigodne stihove. Na Dan animiranog filma napravili smo „malo kino“, pogledali crtić „Vrlo gladna gusjenica“, ispekli kokice u kokičaru i počastili se kopicama.

U suradnji sa Općinom Mala Subotica, sudjelovali smo na Jesenskom sajmu, gdje su bile organizirane prikladne radionice za djecu i roditelje.

Za Dan štednje izradili smo šparavce i razgovarali zašto nam je novac potreban i što sve njime možemo kupiti.

Povodom Mjeseca knjige, svakodnevno smo pričali priče, a na Dan palčića posvetili smo više pažnje našim prijevremeno rođenim djevojčicama iz skupine i razgovarali o malenim bebama.

Za prijatelje iz vrtića u Vukovaru skupljali smo novčani dobrovoljni prilog te na Dan sjećanja na žrtve Vukovara zapalili lampaš.

Povodom Večeri matematike, koju smo realizirali u poslijepodnevnom satima, zajedno s roditeljima, pripremili smo i izradili razne matematičke i predmatematičke igre primjerene dobi djece (pisanje brojeva i oblika po kukuruznom brašnu, ručno izrađeni veliki "Čovječe, ne ljuti se", lijepljenje travki na mrkvu prema broju točkica, izrada narukvica pomoću perlica, rješavanje zagonetki, crtanje prema zadatku, lijepljenje prema zadanom broju i boji).

U vrijeme Adventa napravili smo Kalendar malih dobrih dijela. Svako dijete dobilo je jedan dan i sa svojom obitelji napravilo jedno dobro djelo koje je onda ispričalo prijateljima u skupini. Također smo se uključili u akciju Kalendar dobrote u organizaciji Crvenog križa te prikupljali namirnice i higijenske potrepštine za potrebite obitelji.

Svaki ponedjeljak sa djecom iz drugih odgojnih skupina zapalili smo svijeću na adventskom vijencu, razgovarali o njezinom značenju. Posadili smo pšenicu kao simbol novog života i brinuli se o njoj.

Početak prosinca posjetio nas je Sveti Nikola te djecu darivao prigodnim poklonima. Usvajali smo prigodne pjesmice i stihove, izrađivali ukrase za bor, pekli kolače, a u prosincu nas je posjetio i Djed Božićnjak. Izložbeno prodajnim štandom sudjelovali smo na Božićnom sajmu u suradnji sa Općinom Mala Subotica. S roditeljima smo održali kliznu radionicu izrade ukrasa te izrađenim ukrasima ukasili vrtićki bor.

U odgojnoj skupini formirali smo centar doktora, upoznavali ljudsko djelo, razgovarali o higijeni. Također smo svakodnevno promatrali promjene koje se događaju u prirodi.

Povodom Valentinova djeca su jedni drugima međusobno izradila prikladne poklončice omotavanjem debljeg konca oko papirnato srca, izradili smo i ogrlice za svako dijete koje su djevojčice odabranom dječaku stavile oko vrata i tako ga pozvale na ples srca. Pročitali smo prigodne priče, razgovarali o ljubavi i prijateljstvu, o "Ftičekima koji se ženiju" i tražili čokoladice po dvorištu. Dan kasnije djecu je razveselio Klaun Čupko sa svojom predstavom "Što ću biti kad odrastem?".

Za "Sobočki fašjek" svaki je roditelj za sebe i svoje dijete izradio prigodni kostim. Kao skupina "Slonići" u fašničkoj povorci sudjelovali smo kao "Kokice" i uz ples i stihove se predstavili na pozornici. Sva djeca bila su vrlo uzbuđena, a osvojili smo i prvo mjesto u kategoriji "Grupna dječja maska". Od 16. do 21.2. djeca su u vrtić dolazila maskirana po vlastitom izboru te 21. imala ples pod maskama. Svako dijete imalo je priliku predstaviti svoj kostim, odnosno ispričati u koga/što se maskiralo i zašto.

Uoči prvog dana proljeća i Dana voda, razgovarali smo o važnosti biljaka i životinja, provodili pokuse i razgovore na temu "Što sve može voda?", "Što pluta, a što tone?", izradili plakat "Voda oko nas", prelijevali vodu u različite posude, pričali prigodne priče. Posjetili smo eko udruhu "Vrba", hranili ribe i patke, častili se grickalicama, otpjevali i otplesali prigodne pjesme i odigrali pokretne igre. 23.3. posjetio nas je stomatolog dr. Vladimir Mađarić, ispričao priču o "Gricu i Grecu" te pokazao kako pravilno prati zube. Starija mješovita skupina "Vjeverice" pripremila je i izvela za ostale odgojne skupine predstavu pod nazivom "Zlatokosa i tri medvjeda".

Prije Uskrsa razgovarali smo o tradicijskim običajima, izrađivali čestitke, provodili razne likovno-stvaralačke aktivnosti i usvajali prigodne pjesme i stihove. Povodom Dana planeta zemlje posadili smo grah te se svakodnevno brinuli za njega i pratili njegov rast, upoznavali smo Zemlju pomoću globusa i raznih enciklopedija, proveli smo razne likovno - stvaralačke aktivnosti. Prikupljali smo boce i čepove za oboljele od malignih bolesti. Povodom Dana planete Zemlje pogledali smo predstavu "Eko jeka i čarobna planeta".

U mjesecu svibnju posjetili su nas članovi DVD-a Mala Subotica, upoznali nas sa zanimanjem vatrogasca, njihovom opremom i vozilom, demonstrirali nam način gašenja vatre, a imali smo i vježbu evakuacije i spašavanja.

Za majčin dan je svako dijete nacrtalo svoju majku i poklonilo joj crtež uz prigodnu čestitku. Povodom Dana obitelji razgovarali smo o važnosti institucije obitelji i njezinom značenju za dijete. U tjednu kretnja s djecom smo realizirali pokretne igre i stare ulične igre, šetali obližnjom šumom, organizirali biciklijadu s roditeljima i posjetili Centar igre u Držimurec - Strelcu, sudjelovali smo na vrtićkom višeboju u tri discipline. U svibnju vrtićke skupine imale su jednodnevni izlet u Samobor i sudjelovala u eko radionicama u Green Village.

U lipnju smo organizirali završno druženje djece i njihovih obitelji. Djeca su izvela kratki program, a nakon toga slijedilo je druženje, čašćenje, slobodna igra na otvorenom.

Cijele godine uključeni smo u Unicefov projekt „Škole za Afriku” te Unimerov projekt „Papir nije smeće”.

S roditeljima smo kroz cijelu godinu komunicirali putem kratkog informiranja kod dovođenja i odvođenja djeteta, putem viber grupe gdje smo slale važne informacije i obavijesti te fotografije aktivnosti, zatim putem oglasne ploče skupine, vrtića i službene vrtićke internet stranice.

Ovu pedagošku godinu održali smo četiri roditeljska sastanka, tijekom cijele godine roditelji su tražili i odazivali se na individualne razgovore te smo ostvarili dobru suradnju s roditeljima. Roditelji su se posebno veselili kratkim izvedenim programima i nastupima djece te zajedničkim druženjima.

Izvjeshće sastavile odgojiteljice skupine Natalija Moguljak Vuk i Judita Vrbanec

4. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STARIJE MJEŠOVITE SKUPINE 1 "VJEVERICE"

U stariju mješovitu skupinu 1 „Vjeverice“ u rujnu je upisano ukupno 24 djece. Od toga je petero djece mlađe dobi dok su ostali polaznici predškole, njih. Tijekom cijele pedagoške godine u skupini su boravile dvije odgojiteljice. U siječnju i veljači imali smo ispis troje djece, od toga dvojca dječaka predškolske dobi. Od listopada 2022. godine provodila se i radionica učenja engleskog jezika. U radionicu je bilo uključeno devet djece. U mjesecu listopadu započeli smo i program predškole za djecu predškolske dobi. Program rada predškole poticao je cjeloviti razvoj djeteta kroz područja spoznajnog, socio- emocionalnog, motoričkog razvoja te razvoja komunikacije i stvaralaštva. Razvoj je bio moguć u sredini koja je bogata poticajima, gdje vlada pozitivna emocionalna klima i gdje se uvažava individualnost svakog djeteta. Vodeći se ovim smjernicama uspješno smo provodile program predškole u našoj odgojno – obrazovnoj skupini. Nastojale smo da se svako dijete osjeća prihvaćeno sa svojim pravima i obavezama. U vremenu od listopada do svibnja uspješno smo organizirali različite aktivnosti i igre kojima smo poticali djecu na uporabu cjelovitih i gramatički ispravnih rečenica, na razvoj predčitalačkih vještina, razvoj glasovne sinteze i analize riječi, uporaba rime, raščlamba riječi na slogove, prepoznavanje prvog i zadnjeg glasa u riječi, imenovanje riječi na zadani glas, stvaranje veze glas – slovo. Predčitalačke vještine su predujet za razvoj čitalačkih vještina, a one se razvijaju upravo u predškolskoj dobi. Svakodnevnim čitanjem priča utjecali smo na bogaćenje govora, rječnika te razvoj komunikacije. Tijekom godine nudile smo djeci različite igre riječima, slovima izrađene od pedagoški oblikovanog i neoblikovanog materijala, a koje su također pridonijele razvoju predčitalačkih vještina. Velik uspjeh postigli smo na području prepričavanja priča prema predlošku. Kod djece je bilo potrebno poticati razvoj pažnje i koncentracije, dosljednost i kreativnost posebno kod izrade grafomotoričkih vježbi. Grafomotoričke vježbe bile su bitne jer su djeci pomogle da nauče pravilno izvoditi one poteze olovkom koji su veoma važni za pisanje slova i brojeva. Na području razvoja matematičkih vještina postigli smo veliki napredak. Kroz različite igre i aktivnosti razvijali smo mehaničko brojenje, uspoređivanje, uočavanje i imenovanje odnosa u prostoru, svrstavanje i razvrstavanje prema zadanim kriteriju, sparivanje i pridruživanje, prepoznavanje brojeva te pridruživanje brojeva količini. Također smo poticali kod djece samostalnost, usvajanje higijenskih i radnih navika, toleranciju, razumijevanje i uvažavanje različitosti,

nenasilno rješavanje sukoba i sl. Važno je napomenuti da smo u svim navedenim aktivnostima poticali djecu na poštivanje pravila lijepog ponašanja te poštovanje pravila skupina.

Tijekom čitave pedagoške godine 2022./2023. stavljao se veliki naglasak na zdrav razvoj djeteta, pri čemu se prvenstveno misli na zadovoljavanje dječje potrebe za kretanjem što je uključivalo boravak na otvorenom (kad su to vremenske prilike dozvoljavale) i na razvoj osnovnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti organizma djece. Aktivnosti su bile prilagođene dobi djeteta i motoričkom razvoju svakog djeteta ponaosob. Tjelesnim vježbanjem, pokretnim igrama, plesom, šetnjama, poligonima s preprekama, natjecateljskim igrama, boravkom na otvorenom poticali smo djecu na skladno korištenje vlastitog tijela za kretanje i manipulaciju predmetima.

Emocionalni razvoj djeteta jedan je od najvažnijih procesa u razvoju ličnosti, stoga se na njemu aktivno radilo. Promatrali smo dječji temperament, dječje izražavanje vlastitih i razumijevanje tuđih emocija, razvoj privrženosti, razumijevanje pojma o sebi i razumijevanje odnosa s drugima, razvoj samoregulacije i razvoj društvenosti. Na temelju dobivenih saznanja provodili smo aktivnosti s ciljem da djeca u vrtiću budu sretna, zadovoljna i prihvaćena. Upoznali smo i imenovali brojne emocije preko brojnih slikovnica i priča – tumačili zašto je nešto dobro, a nešto ne; objašnjavali pojedina ponašanja djece, dogovarali se oko mogućih rješenja, učili izražavati emocije na društveno-prihvatljivi način.

Djecu se čitave pedagoške godine poticalo da govorom priopćavaju svoja znanja, osjećaje, potrebe i mišljenja drugim ljudima i djeci koja ih okružuju. Ponavljali smo jednosložne riječi, ispravljali krivo artikulirane riječi i pogrešno gramatički ustrojene rečenice. Tumačili smo značenja riječi i to riječima, gestama i mimikom. Svakodnevnim čitanjem priča, bajki, basni i enciklopedija bogatili smo rječnik djece, poticali djecu na razumijevanje odslušanih djela (postavljali smo pitanja). Usvojili smo brojne brojalice u kojima smo nastojali pružiti djeci ispravan model govora po kojem smo tražili od djece pravilnu artikulaciju glasova. Poticali smo djecu na slaganje složenijih rečenica i na prepričavanje svojih doživljaja. Odgovarali smo na dječja pitanja, pa smo na taj način proširivali spoznaju djeteta, znatiželju i spremnost na istraživanje.

Kako bi dijete razvilo svoje sposobnosti ono mora istraživati svoju okolinu u sigurnim uvjetima i to uz odraslu osobu koja podržava znatiželju djeteta. Poticali smo istraživački duh djeteta i urođenu radoznalost te zajedno dolazili do brojnih novih spoznaja. Jačali smo pažnju i koncentraciju djece nudeći djeci brojne stolno-manipulativne igre; razvijali pamćenje (memory, brojalice, pjesmice); poticali djecu na promišljanje i dolaženje do određenih zaključaka; rješavali probleme. Razvijali smo i poticali predčitalačke i predmatematičke vještine. Djeci smo pružali potrebnu sigurnost, ljubav okoline i odsutnost straha i stresa, te na taj način u najboljoj mjeri utjecali na intelektualni razvoj.

Suradnja s roditeljima kontinuirano se provodila tijekom čitave pedagoške godine. Cilj nam je bio jačanje roditeljske funkcije, podrška roditeljima, razvijanje zajedničke suodgovornosti za razvoj djeteta. Suradnja je održana kroz sljedeće planirane oblike: roditeljske sastanke, individualne razgovore, putem viber grupe, kutića za roditelje, oglasne ploče te zajedničke radionice i aktivnosti. Održana su četiri roditeljska sastanka, te su također održani individualni

razgovori inicirani od strane roditelja, ali i od strane odgojitelja. Roditelji su nam uvelike pomogli prilikom formiranja centra jeseni donošenjem jesenskih plodova. Za Dane zahvale za plodove zemlje uključili smo roditelje na način da zajedno s djecom pripreme razna peciva te su se svi i odazvali. Povodom „Večeri matematike“ uključilo se ukupno 14-ero roditelja zajedno s djecom. U prosincu povodom nadolazećih blagdana organizirali smo radionicu za djece i roditelja na kojoj su izradili nakit za božićno drvce koje je bilo postavljeno na hodniku vrtića, a koje se djeca i roditelji prilikom odlaska iz vrtića zajedno ukrasili i zajedničko druženje roditelja, djece i odgojitelja uz kratki prigodni program. U suradnji s roditeljem djeteta iz skupine organizirali smo dolazak „Djeda Božićnjaka“. Uključili smo se zajedno i u prikupljanje PVC boca i čepova. Organizirali smo izlet na koji se odazvalo ukupno šest roditelja s djecom i posjetili okolicu Samobora (Greenville). Za kraj pedagoške godine organizirana je završna svečanost, te zajedničko druženje roditelja, djece i svih odgojitelja.

Suradnja sa stručnom suradnicom odvijala se čitave pedagoške godine prema potrebi. Stručna suradnica boravila je i u skupini radi promatranja pojedine djece. Obavljala je inicijalne razgovore sa djecom predškolske dobi koji kreću u školu. Također je sudjelovala na individualnom razgovoru iniciranom od strane odgojiteljica.

U mjesecu rujnu obilježili smo Hrvatski olimpijski dan na način da smo šetali okolicom vrtića, te provodili razne tjelesne aktivnosti. Obilježili smo prvi dan jeseni uočavanjem promjena u prirodi, formiranjem centra jeseni, usvajanjem prigodnih pjesmica, stihova i brojalica. Donošenjem jesenskih plodova ukrasili smo prostor sobe dnevnog boravka ali i naučili njihove važnosti.

U listopadu značajniji datumi bili su obilježavanje „Dječjeg tjedna“ koji smo započeli otvorenjem „Naše male knjižnice“, „Jesenskog sajma“ na kojem su osmišljene radionice i aktivnosti za roditelje i djecu. „Dani kruha i zahvale za plodove zemlje“. U suradnji s roditeljima djeca su pripremila razne kolače te donijela u vrtić. Župnik je posjetio vrtić te blagoslovio kruh i kolače. Također djeca su prisustvovala misi zahvalnici te smo održali humanitarnu prodajnu izložbu. Kazališna družina Pinklec održala je predstavu „Cvrčak i mrav“. Povodom dana jabuka djece iz starije mješovite skupine 1 „Ptičice“ za svu djecu su održala predstavu „Ježek i Jožek“ na hodniku vrtića.

U adventsko vrijeme u skupini je boravilo manje djece. Početkom prosinca održana je „Večer matematike“ gdje je sudjelovalo ukupno 14-ero djece sa roditeljima. Posjetio nas je Sv. Nikola, dočekali smo ga s uzbuđenjem i prigodnim stihovima te nam je on podijelio darove. Također, nas je posjetio Djed Božićnjak te nas nagradio darovima. Sudjelovali smo i na „Božićnom sajmu“ općine Mala Subotica na kojem su se prodavali prigodni ukrasi koje su izradila djeca s odgojiteljima. Održali smo druženje roditelja, djece i odgojiteljica povodom nadolazećih blagdana.

Siječanj smo započeli posjetom vlč. Tomislava Kosa te blagoslovom vrtića, djece i svih djelatnika, nakon čega je veličasni boravio u našoj skupini, družio se s djecom u raznim igrama.

U veljači smo obilježili Valentinovo međusobnim darivanjem prigodnim crtežom ili čestitkom. 18. veljače sudjelovali smo u „Sobočkom fašjeku“, te smo se predstavili s maskama „Mjeseci“.

Također smo održali ples pod maskama u vrtiću te mimohodom do općine gdje smo bili počašćeni bomobonima.

Prvi dan proljeća obilježili smo odlaskom na prosotre Eko udruge „Vrba - Jurčevac“, promatranjem prirode te zajedničkim stihovima, pjesmicama i plesom poželjeli proljeću dobrodošlicu. Također povodom dolaska proljeća za svu djecu iz vrtića djeca iz naše odgojne skupine predstavila se glumačkom izvedbom „Zlatokosa i tri medvjeda“.

U mjesecu svibnju posjetilo nas je dobrovoljno vatrogasno društvo Mala Subotica. Sudjelovali smo na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića u Čakovcu, gdje smo kao vrtić osvojili 3. mjesto. U suradnji sa Udrugom sportske rekreacije „Sport za sve“ održali smo „Vrtićki višeboj“, a održana je i biciklijada od vrtića do Centra igre Držimurec – Strelec. Također je bio organiziran izlet u Samobor (Greenville).

U lipnju smo posjetili Policijsku upravu Međimursku te održali završnu svečanost u „Domu kulture“ Općine Mala Subotica, te mimohodom i limenom glazbom se vratili do vrtića na druženje djece, roditelja i odgojiteljica.

Izvjeshće sastavile odgojiteljice skupine Nikolina Horvat i Jana Mošmondor.

5. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STARIJE MJEŠOVITE SKUPINE 2 „PTIČICE“

U stariju mješovitu odgojno - obrazovnu skupinu 2 na početku pedagoške godine bilo je upisano dvadeset petero djece, četrnaest djevojčica i jedanaest dječaka. U mjesecu travnju zbog preseljenja ispisalo se dvoje djece. Novoupisane djece u odgojno obrazovnu skupinu bilo je dvoje, dok su ostala djeca već pohađala dječji vrtić. Kod većine nije bilo nikakvih velikih adaptacijskih kriza na početku pedagoške godine.

U skupinu je bilo, na šest sati dnevno, uključeno i dijete s teškoćama u razvoju. Ono je već i ranijih godina polazilo naš vrtić. Prema nalazu vještačenja nadležnih institucija uključeno je u redoviti program predškole, te u sve ostale aktivnosti odgojne skupine prema planu i programu, uz osobnog pomoćnika za djecu s teškoćama u razvoju. Na samom početku pedagoške godine dijete je pokazivalo averziju prema uključivanju u ponuđene aktivnosti i program predškole, te je često reagiralo nepoželjnim oblicima ponašanja. Nakon adaptacije na novu sredinu, nove oblike rada, odgojiteljice i novog osobnog pomoćnika za djecu s teškoćama u razvoju dijete je polako prestajalo s nepoželjnim oblicima ponašanja i prihvaćalo ritam rada skupine te se uključivalo u provedene aktivnosti i programe.

Dijete je na tjednoj bazi odlazilo na redovite individualne tretmane stručnjacima raznih područja izvan naše ustanove, a prema preporuci pedijatra.

U vrtiću je nekoliko puta prisustvovao individualnom tretmanu vrtićkog stručnog suradnika pedagoga. Pedagog je ovom konkretnom slučaju preuzeo ulogu komunikatora između vrtića i vanjskih stručnih suradnika kojima je dijete odlazilo na individualne tretmane.

Obavezan program predškole, za djecu u godini pred polazak u školu, provodili smo od 1.10.2022. do 31.5.2023. godine, u trajanju od 250 sati. Program smo provodili kroz ciljano osmišljene i strukturirane igre i aktivnosti u kojima su djeca imala priliku u sigurnoj i pozitivnoj

okolini uvježbavati vještine potrebne za uspješnu i samopouzdanu tranziciju u školski sustav. Osim djece u godini pred polazak u školu i djeca mlađe kronološke dobi, njih sedmero, također su se rado uključivala i sudjelovala u raznim igrama „predškole“. Djeca starije kronološke dobi, pri tome su im bili pomagači i tako razvijali osjećaj kompetentnosti u mnogim vještinama. Program predškole bio je integriran u cjelodnevni, desetosatni boravak djece u vrtiću.

Vrtić je mjesto istraživanja, otkrivanja i aktivnog učenja, stoga smo tijekom cijele godine stvarale organizacijske uvjete (okruženje) koji su djeci omogućavali istraživanje različitih fenomena i stjecanje raznovrsnih iskustava, znanja i razumijevanja. Ovakvi uvjeti omogućavali su im i slobodan izbor aktivnosti te partnera u procesu učenja. Djecu smo poticale na istraživanje, otkrivanje i rješavanje problema, organiziranje, planiranje... Vodile smo računa da aktivnosti koje smo planirale i provodile i koje su većinom kretale iz dječjeg interesa da uspješno zadovolje potrebe pojedinca, poštujući njihova prava i razvoj njihovih potencijala osobnim tempom.

Veliki naglasak tijekom cijele pedagoške godine bio je na ostvarivanju socijalnih odnosa gdje smo pokušavale, i na kraju ostvarile, vidljiv pomak u jačanju pozitivnih osobina pojedinca, razvoj vještina, stavova i sustava sposobnosti potrebnih za međusobnu komunikaciju, suradnju, interakciju i prihvaćanje drugih, te razvoj svijesti o pripadnosti skupini.

Svakodnevno smo boravili na svježem zraku gdje smo imali priliku realizirati tjelesni i psihomotorni razvoj, potucati razvoj velikih mišićnih skupina, usvajati osnovne pokreta i osnovne oblike kretanja.

S djecom smo provodile i istraživačko-spoznajne aktivnosti kroz koje su imali priliku eksperimentirati, zapažati, pretpostavljati, isprobavati, zaključivati i kreirati vlastite stavove i mišljenja...

Poticale smo razvoj likovnog senzibiliteta svakog pojedinog djeteta kroz različita likovna sredstva i materijale. Djecu smo svakodnevno poticale i na razvoj glazbenog pamćenja, prepoznavanje melodije, razvoj osjećaja i senzibiliteta za ritam, tempo i dinamiku.

Svakodnevno smo poticale djecu na razvoj sposobnosti slobodnog izražavanja pred drugima.

U sklopu programa predškole svakodnevno smo realizirali aktivnosti kroz koje su djeca imala priliku razvijati predčitalačke vještine- glasovnu analizu i sintezu, fonološku svjesnost, vizualnu i slušnu percepciju, finu motoriku, grafomotoriku, okulomotornu koordinaciju. Trudile smo se da bogatimo njihovu govornu komunikaciju, poticale ih na razumijevanje i upotrebu novih riječi za predmete, pojave, radnje, živa bića, putem prepričavanja, objašnjenja, izražavanje svojih potreba, osjećaja, iskustava, doživljaja.

Svakodnevno smo utjecali i na razvoj predmatematičkih vještina. Tako smo utjecale na usvajanje pojma broja i količine, odnosna u prostoru (unutra-van, gore-dolje, ispod-iznad), odnosa među predmetima (veće-manje), količinske skupove, razvijale matematičku svjesnost i usvajali pojmove zbrajanja i oduzimanja na konkretnom materijalu, ali i na mentalnoj razini.

Djeca su se rado uključivala u ovakve aktivnosti, te su sva djeca usvojila većinu navedenih vještina.

U ovoj pedagoškoj godini suradnja s roditeljima realizirana je kroz sljedeće oblike:

- roditeljski sastanci s temama: Plan i program odgojno-obrazovne skupine u pedagoškoj godini 2022./2023. (mjesec rujan 2022.), Igra u predškoli (mjesec studeni 2022.), Socioemocionalni razvoj djece predškolske dobi (mjesec veljača 2023.), Pred sam polazak u školu, dobro bi bilo... (mjesec svibanj 2023.)
- Svakodnevnim razgovorima s roditeljima tijekom dovođenja odnosno odvođenja djeteta iz vrtića
- Individualnim razgovorima koji su se održavali od mjeseca listopada prema ukazanoj potrebi ili zanimanju roditelja za napredovanje djeteta u skupini
- Obavijestima roditeljima putem viber grupe
- informacijama i aktivnostima putem web stranice vrtića
- kroz zajedničke aktivnosti poput: prikupljanja plastičnih čepova zajedno s djecom pomažući time Udruzi oboljelima od leukemije i limfoma kako bi kupili lijekove; kreativne božićne radionice za izradu nakita za božićno drveće, Božićno druženje - zajednička aktivnost roditelja, odgojitelja i djece; „Naše mala knjižnice“ u sklopu koje smo svojoj djeci ponudili da iz vrtića mogu tijekom cijele godine posuđivati različite slikovnice ili literaturu za djecu i odrasle, a s ciljem poticaja zajedničkog čitanja priča u obiteljskom domu; prikupljanja različitog neoblikovanog i oblikovanog materijala...

Roditelji su nam pomagali i u opremanju sobe dnevnog boravka raznim pedagoško neoblikovanim materijalom. Tokom godine tako smo realizirali vrlo aktivnu i pozitivnu suradnju s roditeljima na dobrobit i zadovoljstvo djece.

Suradnju sa vrtićkim stručnim suradnikom pedagogom ostvarivali smo kroz individualne procjene djece u godini pred polazak u školu i procjeni njihove spremnosti za upis u prvi razred. Kroz zajedničku međusobnu valorizaciju dječjih individualnih napredovanja kroz razvojna područja usklađivali smo i donosili konkretne smjernice za daljnji rad sa svakim pojedinim djetetom.

Suradnju s pedagogom ostvarivali smo i uz tretmane s već ranije spomenutim djetetom s teškoćama u razvoju koje je bilo uključeno u odgojnu skupinu.

Tijekom pedagoške godine uključivali smo se u razne aktivnosti i manifestacije koje su se održavale u našoj neposrednoj okolini te smo ostvarili i suradnju s:

Osnivačem vrtića - Općinom Mala Subotica, Gradskom knjižnicom i čitaonicom Nikola Zrinski Čakovec, PUM, Župnim uredom Mala Subotica, OŠ Tomaša Goričanca Mala Subotica, Zdravstvenom i stomatološkom ambulantom, Udrugom oboljelih od leukemije i limfona, Udrugom Sport za sve Mala Subotica, Kazališnom skupinom Pinklec, Gljivarskim društvom Smrčak Čakovec.

Suradnjom vrtića i škole tijekom cijele godine trudili smo se da zajedničkim djelovanjem budemo usmjereni na dijete i njegovu dobrobit, vodili smo računa ponajprije o psihofizičkim osobinama djece, njihovim potrebama i mogućnostima, a s ciljem cjelovitog razvoja, odgoja i obrazovanja djece, te što pozitivnijom tranzicijom djece iz vrtića u školu.

Tijekom cijele godine sudjelovali smo u dva humanitarna projekta, Unicefovom humanitarnom projektu "Škole za Afriku" i Unimerovom projektu „Papir nije smeće“.

Pedagošku godinu 2022./2023. obilježile su sljedeće teme i aktivnosti:

Rujan

- Hrvatski olimpijski dan- obilježen hodom
- Mjesec oralnog zdravlja- edukativne radionice uz priče Gric i Grec, Moji zdravi zubi...
- Prvi dan jeseni – razne tematske aktivnosti s djecom

Listopad

- Dječji tjedan – otvorenje Naše male knjižnice, osvrt na dječja prava, izrada plakata
- Predstava za djecu Cvrčak i mrav – Kazališna skupina Pinklec
- Posjet stomatologa dr. Vladimira Mađarića našem dječjem vrtiću
- Posjet Osnivaču Dječjeg vrtića POTOČNICA Mala Subotica – načelniku općine sa konkretnim idejama za poboljšanje uvjeta za život u našoj općini
- Dani kruha - blagoslov i druženje sa vlč. Tomislavom Kosom
- Misa zahvalnica i humanitarno - prodajna izložba dječjih radova
- Jesenski sajam realiziran u suradnji s Općinom Mala Subotica na trgu, a u sklopu obilježavanja Dječjeg tjedna
- Posjet Osnovnoj školi Tomaša Goričanca Mala Subotica – izložba gljiva organizirana u suradnji s Gljivarskim društvom Smrčak iz Čakovca
- Jesenska svečanost - dramatizacija priče Jožek i Ježek naše odgojno obrazovne skupine
- Dan kravate
- Dan jabuka

Studeni

- Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
- Večer matematike – uz razne matematičke igre i druženje s roditeljima
- Advent- paljenje svjećica na adventskom vjenčiću, sudjelovanje u akciji prikupljanje namirnica za socijalni dućan u organizaciji Crvenog križa Čakovec

Prosinac

- Druženje sa Svetim Nikolom u vrtiću
- Radionica s roditeljima- izrada nakita za božićno drveće
- Posjet Djeda Božićnjaka našem dječjem vrtiću
- Božićno druženje- i kolaž predstava djece „Zimska priča jednog Snjegovića“

Siječanj

- Blagoslov vrtića uz vlč. Tomislava Kosa

Veljača

- Valentinovo – ples srca, upoznavanje s narodnim običajima „črlene čizmice“
- Predstava Klauna Čupka – „Što ću biti kad odrastem“
- Sobočki fašjek- nastupili smo sa grupnom maskom Ronioci

Ožujak

- Očev dan
- Svjetski dan oralnog zdravlja - posjet stomatologa dr. Vladimira Mađarića
- Prvi dan proljeća - boravak u prirodi
- Svjetski dan voda- piknik na prostorima Eko Udruge Vrba, razne istraživačko - spoznajne aktivnosti

Travanj

- Tjedan zdravlja u vrtiću- tjedan promicanja važnosti zdrave hrane i zdravih namirnica za zdrav razvoj dječjih organizama, razne tematske aktivnosti, u suradnji s Hzzj-om
- Edukativna radionica „Moj prijatelj policajac i ja u prometu“ u suradnji s PUM-om
- Humanitarno – ekološke akcije sakupljanja povratnih pvc boca i čepova za pomoć projektu „Škole za Afriku“ i pomoć kupnji lijekova članovima Udruge oboljelih od leukemije i limfoma
- Dan planeta Zemlje - predstava za djecu „Eko jeka i čarobna planeta“, razne istraživačko - spoznajne aktivnosti s djecom, sadnja graha/suncokreta, edukativna radionica „Kam se koje smeće meće“ uz suradnju s Udrugom Nobilis
- Noć knjige - pričaonica priča uz knjižničarku Patriciju Husajinu iz Osnovne škole Tomaša Goričanca Mala Subotica; priča: Nauči poštivati prirodu uz Kravicu Šaricu

Svibanj:

- Edukativna radionica o prevenciji požara i upoznavanje s radom vatrogasaca uz članove Dobrovoljnog vatrogasnog društva Mala Subotica te vježba evakuacije prema Protokolu prevencije i zaštite od požara
- Pričaonice priča uz knjižničarku Patriciju Husajinu iu Osnovne škole Tomaša Goričanca Mala Subotica; priča: Superglista, te uz tetu pričalicu iz Bibliobusa Gradske knjižnice i čitaonice Nikola Zrinski Čakovec; priča: Vuk koji je ispaio iz knjige
- Sudjelovanja na 19. Olimpijskom festivalu dječjih vrtića u Čakocvu
- Jednodnevni zlet s roditeljima i djecom – posjet eko imanju Eko Greenwille u Samoboru uz radionice Mala eko avantura
- Tjedan kretanja – realiziran uz razne aktivnosti (pješačenje, Vrtićki višeboj, pokretne igre, natjecateljske igre, biciklijada s roditeljima djece)
- Dan kemije- posjet Osnovnoj školi Tomaša Goričanca; Veliki uče male uz moto „Kemija je zabavna“ - zajedničke radionice i pokusi učenika dodatne nastave kemije sedmih razreda i djece naše odgojne skupine

Lipanj:

- Posjet Policijskoj upravi međimurskoj
- Završna svečanost pod motom „Ljubav stanuje u našim srcima“ – program djece, oproštaj od malih vrtićkih maturanata te završno druženje djece, roditelja, odgojitelja i uzvanika
- Posjet Osnovnoj školi Tomaša Goričanca Mala Subotica, upoznavanje s učiteljicama i prostorom škole
- Posjet Općini Mala Subotica- „Mali vrtićki olimpijci na primanju kod načelnika Općine“

Uz sve navedeno na kraju ovog izvješća možemo zaključiti da je pedagoška godina starije mješovite skupine 2 „Ptičice“ 2022./2023. privedena kraju uz ostvarenje cjelokupnog plana i programa odgojne skupine uz pozitivnu suradnju s roditeljima djece. Također je potrebno napomenuti da je kod sve djece vidljiv napredak u razvoju vještina i sposobnosti kroz razna razvojna područja na posebno zadovoljstvo nas odgojitelja.

Izvješće su sastavile odgojiteljice skupine Rosana Markač i Anita Brnadić

6. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU MJEŠOVITE SKUPINE "ŽIRAFICE" - PROJEKT "VRTIĆ ZA SVE"

U pedagoškoj godini 2022./2023. u programu produženog boravka bilo je uključeno dvadeset i dvoje djece. Od toga 6 djece iz mlađe skupine "Ježići", 7 djece iz mlađe vrtićke skupine "Slonići", 4 djece iz starije mješovite skupine 1 "Vjeverice" i 5 djece iz starije mješovite skupine 2 "Ptičice". Radno vrijeme produljenog boravka bilo je do 21:30 sat. Odgojitelji u programu produljenog boravka održavali su dobru suradnju s matičnim odgojiteljima djece, ravnateljicom, stručnom suradnicom pedagoginjom, kuharima, spremačicama te općinom Mala Subotica. Suradnju sa roditeljima imali smo putem Viber grupe, prilikom dovođenja i odvođenja djece iz vrtića. Suradnja je bila uspješna te su se roditelji rado uključivali u razne aktivnosti.

Tijekom rujna provodili smo aktivnosti:

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN (10.9.2022.)- obilježili smo tjelovježbom, pješačenjem te raznim tjelesnim aktivnostima.

PRVI DAN JESENI (23.9.2022.)- obilježili smo prigodnim likovnim i istraživačkim aktivnostima (istraživanje plodova jeseni, boravak u okolnoj šumi), usvojili prigodne recitacije te boravkom na svježem zraku.

Tijekom razdoblja listopad, studeni i prosinac provodili smo aktivnosti:

DJEČJI TJEDAN (3.10.-7.10.2022.)- djecu smo upoznali sa dječjim pravima, izrađivali smo plakate o prijateljstvu te dodatno poticali međusobnu komunikaciju i suradnju u skupini.

DANI KRUGA (7.10.2022.) – Djeca su na edukativan način saznali kako nastaje kruh te su i sami probali ispeći svoj kruh te pekarske proizvode.

MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA (15.10.2022.) –obilježili smo pješačenjem do Eko udruge "Vrba" te okolicom vrtića.

MJESEC KNJIGE (15.10.-15.11.2022.)- svakodnevnim čitanjem priča prema odabiru odgojitelja ili djece poticali smo ljubav prema čitanju i knjigama.

DAN JABUKA (20.10.2022.) –djeci je bila ponuđena istraživačka aktivnost na temu jabuke. Također djeca su uz pomoć odgojiteljica ispekli vlastitu pitu od jabuka te su se poslije večere počastili.

SVJETSKI DAN ŠTEDNJE (31.10.2022.)- obilježili smo poučnim pričama te u suradnji s djecom opremili novi centar tržnice gdje su djeca kroz igru učila o prodaji/kupnji te vrijednosti novca.

VEČER MATEMATIKE (30.11.2022.) Djeci su bile ponuđene razne matematičke igre na koje su pozitivno reagirali i rado igrali s odgojiteljima.

SVETI NIKOLA (6.12.2022.)- prigodnim recitacijama dočekali smo Svetog Nikolu koji je posjetio našu skupinu i darovao djecu poklonima. Također djeca su sudjelovala u likovnim i glazbenim aktivnostima.

RADIONICA IZRADE BOŽIĆNIH UKRASA (12.12.2022.)- Djeca su uz pomoć roditelja prilikom odlaska iz vrtića izradili ukrase za božićnu jelku koja je bila postavljena na hodniku vrtića i zajedno okitili izrađenim ukrasom.

ADVENTSKO VRIJEME –proveli smo u mnogim glazbenim i likovnim aktivnostima, svaki ponedjeljak palili smo svijeću na adventskom vijencu te svakodnevno poticali djecu na zajedništvo i važnost pomaganja drugima. Također svakog dana djeca i roditelji su prema želji donosili potrebne namirnice koje smo prikupljali za Crveni križ. Djecu je posjetio Djed Božićnjak koji ih je darivao poklonima.

Tijekom razdoblja siječanj, veljača i ožujak proveli smo aktivnosti:

VALENTINOVO (14.2.2023.)- obilježili smo izradom poklona za prijatelja te darivanjem. Djeca su imala ples srca te su se počastila sa kolačićima koje su ispekli zajedno sa odgojiteljicama. Upoznali su tradiciju Valentinova te su usvojili nekoliko pjesmica i recitacija.

FAŠNIK (21.2.2023.)–Djeca su se maskirala po želji te je ovaj dan obilježen pjesmom , plesom i krafnama.

DAN ŽENA (8.3.2023.)-povodom Dana žena djeca su svojim majkama izrađivali poklone kojima su ih darivali te usvajali recitacije.

PRVI DAN PROLJEĆA (21.3.2023.)- Prvi dan proljeća obilježili smo izradom proljetnih kruna, pjesmom i istraživanjem okoline u proljeće. Djeca su na ovaj dan posadila svatko svoju rajčicu koju su svakodnevno zalijevali te vodili brigu o njoj. U istraživačkom centru djeci su bile ponuđene razne proljetnice koje su istraživali (boja, oblik, miris, dijelovi) te su u likovnom centru tehnikom olovka i tempera nacrtali odabranu proljetnicu.

SVJETSKI DAN VODA (22.3.2023.)- obilježili smo odlaskom do Eko udruge “Vrba”, kroz komunikacijsku aktivnost poticali smo na svijest o važnosti očuvanja vode te kako ju možemo štedjeti, za što ju sve koristimo te u kojim se sve oblicima voda nalazi oko nas.

Tijekom razdoblja travanj, svibanj i lipanj proveli smo aktivnosti:

USKRS (9.4.2023.)- Tradiciju Uskrsa djeca su učila kroz priče te likovne aktivnosti oslikavanja pisanica.

PREDSTVA "EKO JEKA I ČAROBNA PLANETA" (21.4.2023.)- U vrtiću je održana predstava "Eko jeka i čarobna planeta".Predstavu su djeca pratila sa zanimanjem te su se aktivno uključivala u nju tijekom cijelog trajanja predstave.

DAN PLANETA ZEMLJE (22.4.2023.)- Djeca su se zajedno sa svojim roditeljima uključila u akciju sakupljanja pvc boca i plastičnih čepova. Djeca su kroz ponuđene edukativne knjige samostalno istraživala o našoj planeti. Tijekom komunikacijske aktivnosti djeca su aktivno sudjelovala u razgovoru o važnosti očuvanja naše planete, kako se može pomoći da naša planeta bude čišća, kako izgleda naša planeta.

MEĐUNARODNI DAN VATROGASACA (4.5.2023.)- obilježen je posjetom vatrogasaca DVD-a Mala Subotica. Vatrogasci su djeci pokazali vozilo te pomagala za gašenje požara.

TJEDAN KRETANJA (22.5.-26.5.) – svakodnevnim tjelesnim aktivnostima obilježili smo tjedan kretanja. Djeca su sudjelovala u pješačenju, ritmičkom plesu, natjecateljskim igrama, učila su stare ulične igre te su zajedno sa svojim roditeljima sudjelovali u vrtičkoj biciklijadi. Biciklijada se održala 25.5.2023. godine. U biciklijadu su se uključili roditelji prema želji.

PRVI DAN LJETA (21.6.2023.)- Prvi dan ljeta obilježen je ljetnim istraživačkim aktivnostima sa vodom. Djeca su usvojila prigodne pjesmice i recitacije te su sudjelovali u likovnim i glazbenim aktivnostima.

U području tjelesnog i psihomotornog razvoja kod djece smo poticali sve oblike kretanja, poticali na održavanje ravnoteže tijela, usvajali smo i poticali orijentaciju u prostoru. Svakodnevno smo provodili tjelovježbu te boravili na svježem zraku.

U socioemocionalnom razvoju razvijali i poticali smo samostalnost u svakodnevnim aktivnostima (prilikom obroka, obuvanja/izuvanja, oblačenja/svlačenja). Kod djece smo razvijali i sposobnost za druženjem i suradnjom te smo isto tako razvijali i stvarali pozitivne slike djece o sebi. Poticali smo prihvaćanje različitosti i na uočavanje svojih i tuđih emocija.

U spoznajnom razvoju svakodnevno smo poticali na uočavanje promjena u okolini te otkrivanje i razumijevanje odnosa među pojavama. Djecu smo putem istraživačkih aktivnosti u opremljenom prostoru poticali na istraživanje njihovih interesa. Poticajnim pitanjima poticali smo djecu na samostalno donošenje vlastitih zaključaka.

U području govora, komunikacije, izražavanja i stvaranja poticali smo pričanje i prepričavanje vlastitih postupaka, kod predškolaraca smo poticali upotrebu punih rečenica, razvijali predčitalačke i predmatematičke vještine. Također poticali smo na kreativnost i maštovitost u igri.

Izvyješće sastavile odgojiteljice u produljenom boravku.

V. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA

Tablica broj 16. Odgojiteljska vijeća

Redni broj	TEME ODGOJITELJSKOG VIJEĆA	NOSITELJI	OBLICI	DATUM
1.	<ol style="list-style-type: none"> Izvešće odgojitelja sa seminara Osvrt na provedene aktivnosti Dogovor za predstojeće aktivnosti: Jesenski sajam, Dječji tjedan, Dani zahvale za plodove zemlje, Dan kravate, Dan jabuka i Jesenska svečanost, Svjetski dan animiranog filma, Svjetski dan štednje Ostala pitanja, prijedlozi, informacije 	<p>Zamjenik ravnatelja</p> <p>Odgojitelji</p>	<p>Izlaganje</p> <p>Rasprava</p> <p>Dogovor</p>	27.09.2022.
2.	<ol style="list-style-type: none"> Izvešće odgojitelja sa seminara: Osvrt na provedene aktivnosti Dogovor za predstojeće aktivnosti: Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Međunarodni dan dječjih prava – Dan djece, Večer matematike, Sveti Nikola, Predblagdanske aktivnosti, Božićni sajam Odabir predsjednika i članova inventurne komisije Ostala pitanja, prijedlozi, informacije 	<p>Zamjenik ravnatelja</p> <p>Odgojitelji</p> <p>Stručni suradnik - pedagog</p>	<p>Izlaganje</p> <p>Dogovor</p> <p>Rasprava</p>	07.11.2022.
3.	<ol style="list-style-type: none"> Vođenje pedagoške dokumentacije Izvešće odgojitelja sa seminara Izvešće predsjednika inventurne komisije o provedenoj inventuri Osvrt na provedene aktivnosti Dogovor za predstojeće aktivnosti Ostala pitanja, prijedlozi i informacije 	<p>Ravnatelj</p> <p>Odgojitelji</p> <p>Stručni suradnik - pedagog</p>	<p>Izlaganje</p> <p>Rasprava</p> <p>Dogovor</p>	17.01.2023.
4.	<ol style="list-style-type: none"> Osvrt na provedene aktivnosti Dogovor o predstojećim aktivnostima Imenovanje osobe za zaštitu dostojanstva radnika Usvajanje prijedloga novog Poslovnika o radu odgojiteljskog vijeća Izvešće sa seminara Ostala pitanja, prijedlozi, informacije 	<p>Ravnatelj</p> <p>Odgojitelji</p>	<p>Izlaganje</p> <p>Dogovor</p> <p>Rasprava</p>	09.03.2023.

5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osvrt na provedene aktivnosti 2. Dogovor o predstojećim aktivnostima 3. Izvješća odgojitelja sa seminara 4. Ostala pitanja, prijedlozi i informacije 	<p>Ravnatelj Odgojitelji</p>	<p>Izlaganje Dogovor Rasprava</p>	<p>27.4.2022.</p>
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osvrt na provedene aktivnosti 2. Izvješća odgojitelja sa seminara 3. Godišnji odmor radnika 4. Rad vrtića u mjesecu srpnju i kolovozu 5. Izvješće o provedenim upisima za pedagošku godinu 2023. /2024. 6. Raspored rada odgojitelja po skupinama za pedagošku godinu 2023. /2024. 7. Razno <ol style="list-style-type: none"> a) Prijedlozi projekata i aktivnosti za izradu Godišnjeg plana i programa b) Pravilnik o načinu provođenja aktivnosti u Dječjem vrtiću POTOČNICA Mala Subotica na promicanju spoznaje o štetnosti uporabe duhanskih i srodnih proizvoda za zdravlje c) Godišnja izvješća odgojno – obrazovnog rada po skupinama i predaja pedagoške dokumentacije d) Plan za održavanje roditeljskih sastanaka za pedagošku godinu 2023. /2024. 	<p>Ravnatelj Odgojitelji</p>	<p>Izlaganje Rasprava Dogovor</p>	<p>29.06.2023.</p>
7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izvješće odgojitelja sa seminara 2. Prihvatanje individualnog usavršavanja za pedagošku godinu 2022./2023. 3. Razmatranje godišnjeg izvješća za pedagošku godinu 2022./2023. 4. Organizacija rada za pedagošku godinu 2023./2024. 5. Predstojeće aktivnosti: Hrvatski olimpijski dan, Mjesec oralnog zdravlja, Prvi dan jeseni, Jesenski sajam, Dječji tjedan, Dani kruha i zahvale za plodove zemlje, Jesenska svečanost, 6. Razno <ol style="list-style-type: none"> a) Naša mala knjižnica b) Projekt Eko priča Dječjeg vrtića POTOČNICA Mala Subotica 	<p>Ravnatelj Odgojitelji</p>	<p>Izlaganje Rasprava Dogovor</p>	<p>30.08.2023.</p>

Tablica 17. Radni dogovori

Redni broj	TEME RADNOG DOGOVORA	NOSITELJI	REALIZACIJA
1.	1. Stručno – pedagoška praksa redovne studentice Grete Lajtman	Ravnatelj Odgojitelji	02.02.2023.
2.	1. Dogovor za izlet	Ravnatelj Odgojitelji	21.03.2023.

Tablica 18. Stručna usavršavanja odgojno – obrazovnih djelatnika izvan ustanove

MJESEC	NAZIV STRUČNOG USAVRŠAVANJA I ORGANIZATOR
Rujan 2022.	<p>Pedagoška dokumentacija ustanove kao alat razvoja kvalitete – <i>Alfa</i> Pedagoška dokumentacija kao razvojni poticaj – <i>Alfa</i> Zakon o vrtiću – <i>Učilište Eduka savjet</i> Psihošpansir – stručni skup - <i>Društvo psihologa Varaždin</i> Transdisciplinarnost u ranom razvoju - <i>Sinapsus i Neuroart</i> Energizer igre u odgoju i obrazovanju - <i>MAGNI Osijek</i></p>
Listopad 2022.	<p>Primjena metode Persona doll u radu s djecom za uvažavanje različitosti - <i>Pučko otvoreno učilište "Korak po korak"</i> Poticanje grafomotoričkih vještina djece predškolske dobi - <i>MAGNI Osijek</i> Strategija za razvoj pažnje i koncentracije - <i>VISTA – edukativni rad i psihosocijalna podrška djeci i odraslima</i> Međunarodni kongres "Znanost u praksi" - <i>Prenatalne i postnatalne podrške obitelji</i> Izazovi rada s djecom i očuvanje mentalnog zdravlja - <i>MAGNI Osijek</i> Razlike između odgojno-obrazovnog sustava Ukrajine i Hrvatske Temelji rane intervencije - <i>UNICEF Hrvatska</i> Škole za Afriku - <i>UNICEF Hrvatska</i> Boje - <i>Ko-Ho pedagogija</i> Stručni skup „Djevojčica Pipeta u svetu nauke i tehnike“ - <i>Obrazovni centar STEAM</i> Zakon o vrtiću - <i>Učilište Eduka savjet</i></p>
Studeni 2022.	<p>Održivi razvoj u ranom djetinjstvu – <i>Udruga odgajatelja "Krijesnice"</i> Predčitalačke vještine i rana pismenost - <i>Ko - Ho pedagogija</i> Tjelesne aktivnosti u jaslicama i vrtiću - <i>Ko - Ho pedagogija</i> Čarolija slikovnica - <i>Ko - Ho pedagogija</i> Uspješan vrtić - <i>Pučko otvoreno učilište "Korak po korak"</i></p>

Prosinac 2022.	Opsesivno - kompulzivni poremećaj djece i mladih - <i>Ježeva kućica</i>
Siječanj 2023.	Primjena Anger Menagment tehnika u predškolskoj dobi - <i>MAGNI Osijek</i> Kako kvalitetno komunicirati s djecom - <i>Ko - Ho pedagogija</i> Pauk u mreži dobre prakse - <i>Ko - Ho pedagogija</i> Odgojno obrazovna podrška djeci čiji su roditelji u zatvoru/u sukobu sa zakonom - <i>MAGNI Osijek</i> Istresi stres iz svoje torbe - <i>Alfa</i> Podrška braći i sestrama s posebnim potrebama - <i>MAGNI Osijek</i> Nepoželjna ponašanja u predškolskoj dobi - <i>MAGNI Osijek</i> Separacijska anksioznost kod djece - <i>Centar vrline VIRTUOZ</i> Prisutan i svjestan 2/8 Mindfulness - <i>Alfa</i> Dječji mozak i rani razvoj – <i>Ko - Ho pedagogija</i>
Veljača 2023.	Prisutan i svjestan 3/8 Mindfulness - <i>Alfa</i> Odgojno - obrazovni rad s neverbalnom djecom - <i>MAGNI Osijek</i> Mindfulness u radu s djecom – <i>Ježeva kućica</i>
Ožujak 2023.	Matematika duginih boja - slikovnica kao poticaj matematičke pismenosti - <i>Sanela radionice</i> Uloga vrtića i senzorne integracije u ostvarivanju uspješnog prijelaza iz predškolskog u školski odgojno - obrazovni sustav - <i>Alfa</i> Stručno - pedagoška praksa - <i>Centar za metodike i stručnu praksu Osijek</i> Participacija djece - <i>Pučko otvoreno učilište "Korak po korak"</i> Fokus grupe - <i>Institut društvenih znanosti Ivo Pilar</i> Zakon o vrtiću - <i>Učilište Eduka savjet</i> Razvojna raketa – <i>Ko – Ho pedagogija</i> Kako se ne nasukati - prepoznavanje i razumijevanje emocija - <i>Alfa</i> Rastimo zajedno u svakoj obitelji - <i>Centar za podršku roditeljstvu Čakovec</i>
Travanj 2023.	Mindfulness u radu s djecom - <i>Alfa</i> Prisutan i svjestan 7/8 Mindfulness – <i>Alfa</i> Holistički pristup zdravlju djeteta - prehrana, rekreacija i slobodno vrijeme - <i>Društvo naša djeca</i>
Svibanj 2023.	Biologija za vrtiće – <i>Ko – Ho pedagogija</i> Iz vrtića u školu – <i>E - glas</i> Vođena fantazija kao tehnika u radu s djecom jasličke i vrtićke dobi – <i>Ko – Ho pedagogija</i>

Lipanj 2023.	Zakon o vrtiću - <i>Učilište Eduka savjet</i>
Srpanj 2023.	Inspiracija za novu pedagošku godinu: uspješni projekti i programi dječjih vrtića – <i>OKITOKI</i> Kako djeci približiti emocije – tehnike i načini kreativnog izražavanja – <i>Centar Romana</i>
Kolovoz 2023.	Zakon o vrtiću - <i>Učilište Eduka savjet</i> Sve o adaptaciji u jaslice (vrtić) – <i>Ko-Ho pedagogija</i> Letnja laboratorija za sve - <i>Obrazovni centar STEM</i>

Tablica 19. Stručna usavršavanja stručnog suradnika

MJESEC	NAZIV STRUČNOG USAVRŠAVNJA	ORGANIZATOR
	Pedagoška dokumentacija ustanove kao alat razvoja kvalitete	Alfa
Rujan 2022.	Pedagoška dokumentacija kao razvojni poticaj	Alfa
	Priprema za izvanredne situacije s naglaskom na potres i klimatske promjene: Prezentiranje programa HCK "Sigurnije škole i vrtići", Predstavljanje projekta "Kutić humanosti"	AZOO
Tokom pedagoške godine	POLETI S FRANCUSKIM S VUKOM – više modula	AZOO
Studeni, Prosinac 2022.	Uspješan dječji vrtić	Pučko otvoreno učilište Korak po korak
Travanj 2023.	Centri humanosti u odgojno-obrazovnim ustanovama - Projekt Kutić humanosti	AZOO

Tablica 20. Edukacije sa radionicama održane u Dječjem vrtiću POTOČNICA Mala Subotica

TEMA EDUKACIJE	PROVODITELJ EDUKACIJE	REALIZACIJA
Uspješna komunikacija s roditeljima (sklopu projekta "Vrtić za sve" UP.02.2.2.16.0018 financirano je iz Europskog socijalnog fonda Operativni ljudski potencijali 2014.-2020.)	Zagrljaj - Centar za savjetovanje u odgoju Predavačica Ana Marija Nikolić mag.paed.	25.04.2023.

<p>Dječje samopouzdanje i agresivna igra (sklopu projekta "Vrtić za sve" UP.02.2.2.16.0018 financirano je iz Europskog socijalnog fonda Operativni ljudski potencijali 2014.- 2020.)</p>	<p>Zagrljaj - Centar za savjetovanje u odgoju</p> <p>Predavačica Ana Marija Nikolić mag.paed</p>	<p>11.05.2023.</p>
---	--	--------------------

U individualnom usavršavanju koristila se i stručna literatura koja se nabavljala iz Gradske knjižnice "Nikola Zrinski" Čakovec, maloj knjižnici našeg vrtića, ili iz privatne literature djelatnika vrtića. Mnoge stručne teme su se obrađivale koristeći internetom.

Svi ovi brojni oblici stručnih usavršavanja kroz prošlu pedagošku godinu doprinijeli su profesionalnom razvoju i stjecanju novih vještina i znanja odgajatelja, stručnog suradnika i ravnatelja, unapređivanju osobne odgojno – obrazovne prakse i djelatnosti našeg vrtića.

VI. GODIŠNJE IZVJEŠĆE PEDAGOGA

Stručni suradnik pedagog je u Dječjem vrtiću POTOČNICA Mala Subotica zaposlen u sklopu projekta "Vrtić za sve" financiranog iz Europskog socijalnog fonda. U vrtiću je prisutan 2 dana u tjednu – ponedjeljkom i utorkom.

Poslovi i zadaće stručnog suradnika pedagoga odvijaju se kroz interakciju sa svim subjektima odgojno-obrazovnog procesa, a to su djeca, odgojitelji, roditelji/skrbnici, ravnateljica, šira zajednica. U pedagoškoj godini 2022./2023. bile su realizirane sve zadaće prema Godišnjem planu i programu Dječjeg vrtića POTOČNICA Mala Subotica.

RAD S DJECOM

Svakodnevne zadaće stručnog suradnika pedagoga jesu praćenje psihofizičkog razvoja djeteta kao i poticanje njegova cjelovitog razvoja. Sukladno navedenom, pedagoške godine 2022./2023. pedagog je provodio inicijalna opažanja u svim odgojno-obrazovnim skupinama kako bi se pratio razvoj i napredovanje djece s obzirom na njihove potrebe, mogućnosti i interese. U suradnji s odgojiteljicama u vrtiću, pedagog je sudjelovao u izradi mišljenja o razvojnim osobitostima i potrebama djece. Sudjelovao je u praćenju tijekom prilagodbe novoupisane djece u jasličke odgojno-obrazovne skupine te je provodio sastanke i konzultacije (s odgojiteljicama) s ciljem osiguravanja što lakše prilagodbe djeteta na novu sredinu. Pedagog je provodio individualni tretman s djecom. U pedagoškoj godini 2022./2023. u individualni rad je bilo uključeno 4 djece. Individualni su se tretmani provodili s ciljem poticanja cjelokupnog razvoja djece, uvažavajući mogućnosti i potrebe. Od mjeseca listopada 2022. godine do veljače 2023. godine pedagog je svu djecu predškolske dobi (školski obveznici za šk. godinu 2023./2024.) testirao te utvrdio psihofizičko stanje djece za upis u prvi razred osnovne škole.

U mjesecu lipnju 2023. godine provedeni su inicijalni razgovori (ukupno 30 individualnih razgovora) s roditeljima i djecom (djeca koja su upisana za pedagošku godinu 2023./2024.) s ciljem upoznavanja psihofizičkog razvoja i stanja djeteta.

RAD S RODITELJIMA

Stručni je suradnik pedagog bio na raspolaganju roditeljima u terminu boravka u vrtiću, a prema potrebi i u drugom terminu (po dogovoru). Pedagog je provodio individualni savjetodavni rad s roditeljima djece ovisno o problemima i interesima roditelja.

Održana je jedan roditeljski sastanak za roditelje vrtićke odgojno-obrazovne skupine na kojem je pedagog obradio stručnu temu – *Djeca s teškoćama u razvoju u redovitoj odgojno-obrazovnoj skupini*.

Pedagog je održao inicijalne razgovore s roditeljima djece prijavljene za upis za pedagošku godinu 2023./2024. u periodu od 19. do 26. lipnja 2023. godine.

RAD S ODGOJITELJIMA

Veći dio satnice pedagoga odnosio se na praćenje odgojno-obrazovnog procesa. Putem boravaka u skupinama zajedno s odgojiteljima pedagog je radio na planiranju i poboljšanju odgojno-obrazovne prakse. U pedagoškoj godini 2022./2023. stručni je suradnik pedagog bio dostupan odgojiteljima za sva pitanja, konzultirao se s odgojiteljima o pojedinoj djeci, odgojno-obrazovnom radu i drugoj problematici u vrtiću. U odgojno-obrazovnim je skupinama kontinuirano pratio rad odgojitelja u neposrednom radu s djecom, uz stalnu podršku. Na Odgojiteljskom vijeću je održano predavanje na temu „*Pedagoška dokumentacija odgojno-obrazovne skupine*“ te „*Projekti u odgojno-obrazovnom procesu*“.

RAD S RAVNATELJEM

U suradnji s ravnateljem pedagog je razmatrao odgojno-obrazovnu problematiku te radio na poboljšanju cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa. Pedagog je provodio i pratio tijek upisa i u suradnji s ravnateljem planirao inicijalne razgovore za svu prijavljenu djecu.

ŠIRA ZAJEDNICA

Stručni suradnik pedagog je surađivao s Centrom za socijalnu skrb, Udrugom za autizam Pogled te Međimurskom udrugom za intervenciju u ranom djetinjstvu (MURID).

Suradnja s Udrugom za autizam Pogled te Međimurskom udrugom za intervenciju u ranom djetinjstvu ostvarila se s ciljem unapređenja odgoja i obrazovanja djece s teškoća u razvoju.

STRUČNO USAVRŠAVANJE

Pedagog se stručno usavršavao unutar ustanove (Odgojiteljska vijeća) te na seminarima izvan ustanove te praćenjem i čitanjem stručne literature i periodike.

VII. IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJA

U Godišnjem planu i programu Dječjeg vrtića POTOČNICA Mala Subotica za pedagošku godinu 2022./2023. bili su definirani ciljevi i zadaće ravnatelja. Oni su u cijelosti ostvareni bez obzira na promjene tokom pedagoške godine. Početak pedagoške godine započeo je sa zamjenikom ravnatelja koji je na toj funkciji obavljao poslove ravnatelja zbog roditeljnog dopusta ravnateljice. Ravnateljica se vratila na svoju dužnost u mjesecu prosincu 2022. godine i obavljala ravnateljske poslove do kraja svog mandata. Na prijedlog Upravnog vijeća, nakon provedenog natječaja, a Odlukom o imenovanju ravnateljice Dječjeg vrtića POTOČNICA Mala Subotica funkciju ravnateljice od 16.05.2023. godine preuzela je Martina Tkalčec.

U prošloj pedagoškoj godini unaprijedio se odgojno – obrazovni rad, ravnomjerno su se raspodijelile odgovornosti na sve djelatnike ustanove, stalno smo pratili potrebe djece, roditelja i radnika i pronalazili kvalitetna i optimalna rješenja za boravak djece i rad svih radnika vrtića. Pronalazili smo rješenja za pribavljanje dodatnih financijskih sredstava i tako nabavili didaktiku i opremu za sobe dnevnog boravka, stručnu literaturu za odgojitelje, suvremenu dječju literaturu, potrošni materijal i profesionalnu opremu za spremačice i kuhinju.

Velik posao napravljen je u usklađivanju općih akata vrtića sa važećim zakonskim propisima i podzakonskim aktima. Prepoznali smo problem pojedinog radnog procesa, pravovremeno reagirali, i rješavali ga u komunikaciji s radnicima, Upravnim vijećem i Osnivačem.

VIII. SURADNJA S RODITELJIMA

Tokom pedagoške godine 2022./2023. uspostavili smo slijedeće oblike suradnje s roditeljima:

- roditeljski sastanci,
- razgovori prilikom dolaska i odlaska djeteta,
- individualni razgovori s odgojiteljima,
- individualna potpora stručnog suradnika pedagoga,
- pano ispred svake odgojno – obrazovne skupine,
- kutić za roditelje,
- druženja s roditeljima: Svečanosti i završna druženja
 - : Radionice
 - : Izleti,
- humanitarne akcije,
- web stranica vrtića,
- mobilna aplikacija Viber,

RODITELJSKI SASTANCI

Svaka odgojno - obrazovna skupina održala je 4 roditeljska sastanka (u rujnu i studenom 2022. godine, veljači i svibnju 2023. godine) na kojima su matični odgojitelji upoznali roditelje s njihovim ritmom dana, predstavile plan i program skupine, na svakom roditeljskom sastanku

upoznale ih sa nadolazećim aktivnostima i događajima te predstavile realizirane aktivnosti i događaje od prošlog roditeljskog sastanka. Na roditeljskim sastancima održane su i stručne teme za roditelje koje su navedene u tablici.

Tablica broj 21. Stručne teme na roditeljskim sastancima tokom pedagoške godine

REDNI BROJ	TEMA	NOSITELJ	REALIZACIJA
1.	Adaptacija na jaslice	Jaslička skupina "JAGODICE" - odgojitelji	rujan 2022.
2.	Razvojne karakteristike djece u dobi od 3- 4 godine	Mlađa skupina "JEŽIĆI" - stručni suradnik pedagog	rujan 2022.
3.	Plan i program odgojno-obrazovne skupine u pedagoškoj godini 2022./2023.	Starija mješovita skupina 2 "PTIČICE" - odgojitelji	rujan 2022.
4.	Važnost igre kod djece	Mlađa skupina "JEŽIĆI" - odgojitelji	studeni 2022.
5.	Igra u predškoli	Starija mješovita skupina 2 "PTIČICE" - odgojitelji	studeni 2022.
6.	Dijete i emocije	Jaslička skupina "JAGODICE" - odgojitelji	veljača 2023.
7.	Izražavanje emocija kod djece	Mlađa skupina "JEŽIĆI" - odgojitelji	veljača 2023.
8.	Socioemocionalni razvoj djece predškolske dobi	Starija mješovita skupina 2 "PTIČICE" - odgojitelji	veljača 2023.
9.	Poticanje jezičnih djelatnosti kod djece	Mlađa skupina "JEŽIĆI" - odgojitelji	svibanj 2023.
10.	Pred sam polazak u školu, dobro bi bilo...	Starija mješovita skupina 2 "PTIČICE" - odgojitelji	svibanj 2023.

RAZGOVORI PRILIKOM DOLASKA I ODLASKA DJETETA

Svakodnevno prilikom dovođenja ili odvođenja djeteta iz vrtića odvijali su se prema potrebi kratki razgovori odgojitelja i roditelja. Ujutro su to bile informacije od roditelja prema odgojitelju (zdravstveno stanje djeteta ako nešto nije u redu, što se dogodilo kod kuće, a može utjecati na dan koji je pred djetetom, najava o dolasku po dijete osoba koje ne dolaze svakodnevno, najava o ranijem odlasku kući) ili su roditelji dobivali informacije od odgojitelja o tome kako je dijete provelo dan (kojim aktivnostima se bavilo, promjena ponašanja ako je slučajno došlo do nekog problema ili ozljede). Roditelji su najčešće postavili pitanja uz djetetovu prehranu, obavljanje nužde i spavanje.

INDIVIDUALNI RAZGOVORI S ODGOJITELJIMA ILI POTPORA STRUČNOG SURADNIKA

Redovito su se održavali individualni razgovori odgojitelja s roditeljima ili stručnog suradnika pedagoga i roditelja tijekom kojih su roditelji bili upoznati s zapažanjima o njihovom djetetu u

vrtićkom okruženju i vrtićkim poticajima, rezultatima praćenja i rada s djetetom u grupi i individualnom radu, razvojnim postignućima i radovima djeteta. Razgovori su bili inicirani ne samo u situacijama kad su odgojitelji primijetili ponašanja koja ih zabrinjavaju, nego je bilo i ugodnih razgovora o djetetovu napredovanju.

PANO ISPRED SVAKE ODGOJNO – OBRAZOVNE SKUPINE

Odgojitelji svake odgojno – obrazovne skupine je na panou tokom pedagoške godine stavljao različite individualne i zajedničke radove, crteže, trodimenzionalne radove, prikaze, fotografije, plakate i izjave djece. Na taj način roditelj je imao uvid u ono što njegovo dijete u vrtiću radi, koji su mu interesi, u čemu je uspješno, kako se izražava i kako doživljava svijet oko sebe.

KUTIĆ ZA RODITELJE

Kutić za roditelje nalazi se na samom ulazu u vrtić i u njemu je magnetna ploča na kojoj se nalaze: jelovnik za aktualni mjesec, informacije o predstavniku roditelja korisnika usluga, razni informativni i edukativni članci o područjima razvoja, karakteristikama i odgoju i obrazovanju djece, natječaji koji su u tijeku te druge važne i korisne informacije.

HUMANITARNE AKCIJE

Sudjelovali smo i organizirali nekoliko humanitarnih akcija tokom pedagoške godine:

- Dani kruha i zahvale za plodove zemlje: humanitarno - prodajna izložba dječjih radova
- Advenstki kalendar dobrote u organizaciji Hrvatskog Crvenog Križa – prikupljanje namirnica za korisnike socijalnog dućana
- Dan sjećanja na žrtvu Vukovar – prikupljanje novaca i kupnja potrošnog materijala, slikovnica i igračaka za Dječji vrtić "Mitnice" u Vukovaru
- Humanitarna kampanja "Za prvih 1000 dana djetinjstva" i petica za MURID – sakupljanje dobrovoljnih novčanih priloga za izgradnju Centra za ranu intervenciju u djetinjstvu MURID
- Unicef program "Škole za Afriku" - sakupljanje simboličnog novčanog iznosa tokom pedagoške godine u šparavce skupina
- "Plastičnim čepovima do skupih lijekova" - sakupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Čakovec
- Humanitarna akcija 'Za ratnicu Lavu' – za djevojčicu koja boluje od spinalne mišićne atrofije (SMA) sakupljali smo donacije kako bi se mogla liječiti genetskim lijekom, Zolgensma.

U akcijama su sudjelovali roditelji, djeca i djelatnici vrtića. Cilj ovakvih akcija je bio razvijanje empatije i solidarnosti, razvijanje socijalne osjetljivosti, poticanje aktivizma i volonterizma kod djece, poticanje potrebe pomaganja i uključivanja u akcije na dobrobit zajednice.

DRUŽENJA S RODITELJIMA

Radionice

Kreativne radionice bile su organizirane povodom božićnih blagdana na razini vrtića. U svakoj odgojno – obrazovnoj skupini održale su se klizne radionice izrade božićnih ukrasa za božićno drveće koje je bilo postavljeno na hodniku vrtića. Prilikom odlaska iz vrtića djeca su uz pomoć svojih roditelja izradila ukras kojim su zajedno okitili božićno drveće.

Realizirali smo u svakoj odgojno – obrazovnoj skupini i Večer matematike na kojoj su odgojitelji skupina pripremili razne matematičke igre, aktivnosti ili zadatke primjerene dobi djece koje su djeca zajedno s roditeljem rješavala.

Izleti

U mjesecu svibnju realizirali smo dva izleta djece i roditelja. Djeca iz Jasličke skupine "Jagodice" i Mlađe skupine "Ježići" putovala su autobusom u Zagreb u Zoološki vrt u kojem su zajedno s roditeljima razgledala brojne vrste životinja i sudjelovala na edukativnom predavanju o životinjama koje borave u zoološkom vrtu. Djeca iz Mlađe vrtićke skupine "Slonići", Starije mješovite skupine 1 "Vjeverice" i Starije mješovite skupine "Ptičice" putovala su autobusom do Samobora, posjetila eko imanje Greenwille na kojem su djeca i roditelji imali radionicu Mala eko avantura, a nakon toga su razgledali grad Samobor.

Završna druženja i završna svečanost

Na kraju pedagoške godine, u mjesecu lipnju, Jaslička skupina "Jagodice", Mlađa skupina "Ježići" i Mlađa vrtićka skupina "Slonići" održale su opuštenu završna druženja djece, roditelja i odgojitelja na kojima su se uz pjesmu, pokret, natjecateljske i pokretne igre zabavili uz puno smijeha. Djeca iz Starijih mješovitih skupina "Vjeverice" i "Ptičice" imala su Završnu svečanost pod motom "Ljubav stanuje u našim srcima" na kojoj su se mali vrtićki maturanti oprostili od vrtića. Nakon programa u domu kulture djeca su uz pratnju Puhačkog orkestra općine Mala Subotica stigli su u vrtić na druženje i igru na dječjem igralištu.

WEB STRANICA VRTIĆA

Dječji vrtić otvorio je novu kvalitetnu i praktičnu web stranicu početkom 2023. godine koja nudi sve informacije koje bi roditelje i potencijalne korisnike mogle zanimati (podaci o dječjem vrtiću, radnom vremenu, kontaktu, novosti za roditelje, programu upisa, pravnim dokumentima vrtića, jelovniku i slično).

MOBILNA APLIKACIJA VIBER

Svaka odgojno – obrazovna skupina otvorila je privatnu grupa odgojitelja i roditelja koja je bila namijenjena razmjeni informacija i dijeljenju raznih sadržaja. Roditelji su na ovaj praktičan način bili više povezani s edukacijom, igrom i razvojem svojeg djeteta i skupine u kojoj borave.

IX. SURADNJA S VANJSKIM DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Tablica broj 22. Suradnja dječjeg vrtića s vanjskim suradnicima i ustanovama

R.BR.	DRUŠTVENI ČINITELJI	OBLICI SURADNJE
1.	OPĆINA MALA SUBOTICA	<ul style="list-style-type: none"> - zajedničko planiranje i osiguravanje sredstava za redovnu djelatnost vrtića - donošenje akata sukladno zakonskim okvirima - pravni savjeti vezani uz usklađivanje akata vrtića sukladno zakonskim okvirima - sudjelovanje na Jesenskom sajmu općine - posjeta načelniku općine povodom Dječjeg tjedna sa prijedlozima poboljšanja uvjeta u općini - sudjelovanje na Božićnom sajmu općine - primanje kod načelnika općine za djecu koja su sudjelovala na 19. Olimpijskom festivalu dječjih vrtića u Čakovcu
2.	MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sufinanciranje programa javnih potreba (predškola, djeca s teškoćama u razvoju, djeca romske nacionalne manjine) - posjeta delegacije MZO i upoznavanje s intervencijama u području odgoja i obrazovanja provedbom Child Guarantee programa - suglasnost za rad u promijenjenim uvjetima rada za pedagošku godinu 2023./2034. - smjernice za rad u promijenjenim uvjetima rada
3.	AGENCIJA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - stručno usavršavanje radnika (seminari, radionice)
4.	UPRAVNI ODJEL ZA OBRAZOVANJE, KULTURU I SPORT MEĐIMURSKE ŽUPANIJE	<ul style="list-style-type: none"> - statistički izvještaji - zahtjev za izdavanjem rješenja o početku rada u promijenjenim uvjetima za pedagošku godinu 2023./2024. - potrebna dokumentacija za izdavanje rješenja promijenjenim uvjetima rada
5.	DRŽAVNI ARHIV ZA MEĐIMURJE	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje nadzora u dječjem vrtiću - komunikacija u izradi Pravila za upravljanje dokumentarnim gradivom i pripadajućeg Popisa javnog dokumentarnog gradiva s rokovima čuvanja te dostava DAM na odobrenje - polaganje stručnog ispita osobe određene za rad na upravljanju arhivskim i dokumentarnim gradivom
6.	ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje higijensko – epidemioloških mjera - suradnja u provođenju HACCP programa - sistematsko - sanitarni pregledi djelatnika - provođenje sanitarnog nadzora i upute za daljnji rad
7.	CENTAR ZA SOCIJALNU SKRB	<ul style="list-style-type: none"> - mišljenja i preporuke vezane uz djecu s teškoćama u razvoju i djecu u udomiteljskim obiteljima
8.	OSNOVNA ŠKOLA TOMAŠA GORIČANCA	<ul style="list-style-type: none"> - razmjena podataka o djeci pred polazak u školu - suradnja sa školskim logopedom (inicijalno testiranje djece na početku pedagoške godine) i školskim psihologom - organiziranje posjeta predškolaca školi i učiteljicama

		<ul style="list-style-type: none"> - predavanje i izložba gljiva u sportskoj dvorani osnovne škole gljivarskog društva "Smrčak" Čakovec - pričaonice priča uz školsku knjižničarku Patriciju Husajinu - zajedničke radionice i pokusi učenika dodatne nastave kemije i djece iz vrtića - Veliki uče male uz moto "Kemija je zabavna"
9.	MURID I PRVI POGLED	<ul style="list-style-type: none"> - zajednički sastanci, savjetovanje i upute za djecu s teškoćama u razvoju
10.	UNICEF HRVATSKA	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje u projekt "Škole za Afriku" - uključivanje u Program "Faza III.: Testiranje jamstva za svako dijete u Hrvatskoj" - osiguravanje financijskih sredstava za nabavu didaktičke opreme
11.	PUČKO OTVORENO UČILIŠTE "KORAK PO KORAK"	<ul style="list-style-type: none"> - stručno usavršavanje djelatnika (seminari, radionice)
12.	DJEČJI VRTIĆ "MASLAČAK" MURSKO SREDIŠĆE	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja i razmjena informacija na projektu "Vrtić za sve" kodni broj: UP.02.2.2.16.0018, u sklopu poziva: „Nastavak unaprjeđenja usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“, UP.02.2.2.16 financiranog iz Europskog socijalnog fonda.
13.	POLICIJSKA UPRAVA MEĐIMURSKA	<ul style="list-style-type: none"> - edukativna radionica djelatnika PU Međimurske "Moj prijatelj policajac i ja u prometu" - suradnja kroz organizaciju raznih događanja – policijska pratnja na biciklijadi vrtića, posjeta djece Policijskoj upravi međimurskoj uz prezentaciju rada, opreme i druženje s djelatnicima
14.	KNJIŽNICA I ČITAONICA "NIKOLA ZRINSKI" ČAKOVEC	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u projektu "Naša mala knjižnica" – knjižnični stacionar u dječjem vrtiću - održavanje čitaonica priča djelatnika Knjižnice i čitaonice "Nikola Zrinski" Čakovec - posjet Bibliobusu
15.	UDRUGA SPORTSKE REKREACIJE "SPORT ZA SVE"	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija i realizacija raznih tjelesnih aktivnosti - organizacija Vrtićkog višeboja povodom Tjedna kretanja - pomoć djelatnika u realizaciji Općinske utrke u organizaciji USR „SPORT ZA SVE“ Mala Subotica
16.	ŽUPNIK OPĆINE MALA SUBOTICA	<ul style="list-style-type: none"> - posjet i druženje sa župnikom vrtiću, blagoslov kruha i ostalih pripravaka povodom Dana kruha, - sudjelovanje na Misi zahvalnici za plodove zemlje, predstavljanje vrtića na izložbi ispred crkve, - blagoslov vrtića za Božić
17.	DOBROVOLJNO VATROGASNO DRUŠTVO MALA SUBOTICA	<ul style="list-style-type: none"> - vježba evakuacije i spašavanja prema Protokolu prevencije i zaštite od požara - edukativna radionica o prevenciji požara DVD-a Mala Subotica

18.	STOMATOLOŠKA ORDINACIJA DR. VLADIMIRA MAĐARIĆA	<ul style="list-style-type: none"> - posjet, druženje i edukativno predavanje o važnosti očuvanja zdravih zubi - edukativna priča "Gric i Grec"
19.	PUHAČKI ORKESTAR OPĆINE MALA SUBOTICA	<ul style="list-style-type: none"> - pratnja vrtičkih maturanata u mimohodu do vrtića nakon završne svečanosti
20.	CENTAR ZA KULTURU ČAKOVEC	<ul style="list-style-type: none"> - predstava za djecu "Cvrčak i mrav" Kazališne družine "PINKLEC"
21.	HRVATSKI CRVENI KRIŽ – GRADSKO DRUŠTVO CRVENOG KRIŽA ČAKOVEC	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje u Humanitarnu akciju "Adventski kalendar dobrote"
22.	UNIMER	<ul style="list-style-type: none"> - projekt "Papir nije smeće" (sakupljanje papira tijekom cijele pedagoške godine)
23.	ČAKOM I UDRUGA "NOBILIS":	<ul style="list-style-type: none"> - edukativna ekološka radionica "Kam se koje smeće meće"
24.	HAIX OBUĆA D.O.O	<ul style="list-style-type: none"> - donacija jabuka povodom Jesenske svečanosti u vrtić - donacija božićnog drvca za Božić - sakupljanje papira za projekt "Papir nije smeće" - donacija konaca za šivanje raznih boja
25.	UDRUGE: Ekološka udruga "Vrba" KUU "Zvon" Mala Subotica	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje njihovih prostora za provođenje aktivnosti - planiranje zajedničke suradnje i dogovor za provođenje aktivnosti u vrtiću