

**REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA MEĐIMURSKA  
OPĆINA MALA SUBOTICA**

**DJEČJI VRTIĆ POTOČNICA  
GLAVNA 55/A  
40321 MALA SUBOTICA  
TEL: 040/631-320  
E-MAIL: [potocnica51@gmail.com](mailto:potocnica51@gmail.com)**

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU DJEČJEG VRTIĆA  
"POTOČNICA" U PEDAGOŠKOJ GODINI 2021./2022.**

**Mala Subotica, kolovoz 2022. godine**

Godišnje izvješće o radu Dječjeg vrtića "Potočnica" Mala Subotica u pedagoškoj godini 2021./2022. sastavili su:

odgojitelji: Miljenka Grašić  
Marina Štampar  
Judita Vrbanec  
Ivana Ružić  
Vesna Dodlek  
Natalija Moguljak Vuk  
Nikolina Horvat  
Jana Mošmondor  
Rosana Markač  
Anita Brnadić  
Melani Čeh

stručni suradnik pedagog: Maja Trstenjak

zamjenik ravnatelja: Martina Tkalčec

Temeljem članka 43. Statuta Dječjeg vrtića "Potočnica" Mala Subotica, Godišnje izvješće o radu Dječjeg vrtića "Potočnica" Mala Subotica u pedagoškoj godini 2021./2022. razmatralo je Odgojiteljsko vijeće na sjednici održanoj 31.8.2022.godine, a donijelo ga je, na prijedlog zamjenice ravnateljice Martina Tkalčec, Upravno vijeće vrtića na 11.sjednici održanoj 09.09.2022.godine.

KLASA: 601-10/22-01/2  
URBROJ: 2109-93-02-22-1

U Maloj Subotici, 09.09.2022.

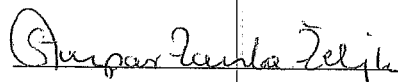
ZAMJENIK RAVNATELJA:



Martina Tkalčec



PREDSJEDNICA UPRAVNOG VIJEĆA:



Željka Štampar Zamuda

# SADRŽAJ

<b>I. USTROJSTVO RADA .....</b>	<b>1</b>
<b>II. MATERIJALNI UVJETI RADA .....</b>	<b>5</b>
<b>III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE .....</b>	<b>6</b>
<b>IV. REALIZACIJA ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA PO ODGOJNIM SKUPINAMA</b>	
1. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU JASLIČKE SKUPINE "KRUŠKICE" .....	8
2. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU MLAĐE SKUPINE "MEDVJEDIĆI" .....	11
3. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU MLAĐE VRTIČKE SKUPINE "CVJETIĆI" .....	15
4. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU SREDNJE SKUPINE "RIBICE" .....	20
5. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU PREDŠKOLSKE SKUPINE "KRIJESNICE" .....	23
6. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU MJEŠOVITE SKUPINE "JEŽIĆI"-PROJEKT "VRTIĆ ZA SVE" .....	28
7. GODIŠNJE IZVJEŠĆE STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA .....	30
8. GODIŠNJE IZVJEŠĆE ZAMJENICE RAVNATELJICE .....	32
<b>V. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA VRTIČA .....</b>	<b>33</b>
<b>VI. SURADNJA S RODITELJIMA .....</b>	<b>38</b>
<b>VII. SURADNJA S VANJSKIM DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA .....</b>	<b>38</b>

## I. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić "Potočnica" Mala Subotica u protekloj godini provodio je odgojno – obrazovni rad s djecom rane i predškolske dobi prema važećim zakonskim propisima. Vrtić je kroz planirane programe ostvarivao djelatnost njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi koji su prilagođeni razvojnim potrebama djece, njihovim interesima, mogućnostima i sposobnostima.

Tablica 1. Podaci o ustanovi

NAZIV USTANOVE	Dječji vrtić "Potočnica"
ADRESA	Glavna 55 A, 40321 Mala Subotica
KONTAKT BROJEVI	040/631-320, 099 347 0335
WEB ADRESA	potocnica.info
E - MAIL	potocnica51@gmail.com
MATIČNI BROJ	1356739
OIB	95875559947
OSNIVAČ	Općina Mala Subotica
GODINA OSNIVANJA	2006.godine

Dječji vrtić je u pedagoškoj godini 2021./2022. započeo s radom 6. rujna 2021. godine. Organizacija rada temeljila se na provedenom postupku upisa djece. U redovni program Dječjeg vrtića "Potočnica" bilo je uključeno do sto i devetnaest (119) djece. U vrtiću je tijekom cijele pedagoške godine djelovalo pet (5) odgojno - obrazovnih skupina s deset satnim boravkom i jedna (1) odgojno - obrazovna skupina u poslijepodnevnom 10-satnom programu - projekt "Vrtić za sve" koji je započeo 28.3.2021.godine. Radno vrijeme vrtića bilo je od 5.30. - 21.30 sat u petodnevnom radnom tjednu, te je tako u potpunosti bilo prilagođeno potrebama roditelja.

### RADIONICA RANOG UČENJA ENGLESKOG JEZIKA

Ove pedagoške godine u dječjem vrtiću provodila se radionica ranog učenja engleskog jezika jednom tjedno po skupini u trajanju od 45 minuta. Radionica smo provodili u dvije odgojne skupine - srednjoj odgojnoj skupini i predškolskoj odgojnoj skupini, a provodio ju je Studio Žerjav d.o.o. Centar stranih jezika i glazbe.

Tablica broj 2. Odgojno obrazovne skupine

<b>R.BR.</b>	<b>SKUPINA</b>
1.	Jaslička skupina "KRUŠKICE"
2.	Mlađa skupina "MEDVJEDIĆI"
3.	Mlađa vrtička skupina "CVJETIĆI"
4.	Srednja skupina "RIBICE"
5.	Predškolska skupina "KRIJESNICE"

Tablica broj 3. Broj svih djelatnika Dječjeg vrtića "Potočnica" tokom pedagoške godine 2021./2022.

<b>RADNO MJESTO</b>	<b>BROJ ZAPOSLENIH</b>	<b>STRUČNA SPREMA</b>	<b>VRSTA ZAPOSLENJA</b>
ODGOJITELJ	7	VŠS	NEODREĐENO
ODGOJITELJ	6	VŠS	ODREĐENO
ASISTENT U ODGOJNO – OBRAZOVNOM RADU	3	SSS	ODREĐENO
SURADNIK U PREDŠKOLSKOM ODGOJU	1	SSS	NEODREĐENO
ZAMJENIK RAVNATELJA	1	VŠS	NEODREĐENO
RAVNATELJ	1	VŠS	NEODREĐENO
EDUKACIJSKI - REHABILITATOR	1	VSS	ODREĐENO
PEDAGOG	1	VSS	ODREĐENO
ADMINISTRATIVNO - RAČUNOVODSTVENI REFERET	1	SSS	NEODREĐENO
SPREMAČICA	2	SSS	NEODREĐENO
KUHAR	2	SSS	NEODREĐENO
DOMAR	1	SSS	180 SATI GODIŠNJE

Računovodstvene i administrativne poslove vrtić je do mjeseca veljače 2022. godine koristio knjigovodstveni servis RATIO d.o.o. U veljači 2022. godine na neodređeno je zaposlen administrativno – računovodstveni referent na nepuno radno vrijeme – 20 sati tjedno.

Tokom pedagoške godine došlo je do promjene stručnog suradnika u vrtiću. Stručni suradnik edukacijski rehabilitator u vrtiću radio je do studenoga 2021. godine (prisutan u Vrtiću dva dana u tjednu) održao je individualne razgovore s roditeljima i skrenuo pažnju roditeljima na odstupajuće ponašanje djeteta. U periodu od studenoga 2021. godine do travnja 2022. godine Dječji vrtić „Potočnica“ nije imao zaposlenog stručnog suradnika. Od 1. travnja 2022. godine zaposlen je preko projekta "Vrtić za sve" stručni suradnik pedagog koji poslove i zadaće obavlja dva dana u tjednu.

Zbog korištenja roditeljnog dopusta ravnatelja za vrijeme odsutnosti na tom radnom mjestu je zamjenik ravnatelja.

Radno vrijeme vrtića i njegovih radnika u potpunosti je prilagođeno potrebama djece i roditelja. Radno vrijeme vrtića je od 5.30 do 21.30 sat u petodnevnom radnom tjednu.

Radno vrijeme ODGOJITELJA:

- jutarnje dežurstvo: 5.30 – 6.30 sati
- redovan rad: 7.30 – 16.30 sati
- produženo radno vrijeme: do 21.30 sat

Tablica broj 4. Struktura 40-satnog radnog vremena odgojno – obrazovnih djelatnika

NAZIV ZADUŽENJA	SATI TJEDNO
NEPOSREDAN RAD S DJECOM	27,5
OSTALI POSLOVI <ul style="list-style-type: none"> <li>• planiranje, programiranje i vrednovanje odgojno - obrazovnog rada</li> <li>• suradnja i savjetodavan rad s roditeljima i ostalima</li> <li>• priprema prostora i poticaja</li> <li>• stručno usavršavanje</li> </ul>	10
STANKA	2,5
<b>UKUPNO</b>	<b>40</b>

#### Radno vrijeme OSTALIH RADNIKA:

- zamjenica ravnateljice: od 8.00 do 16.00 sati
- asistent u odgojno obrazovnom radu: od 9.00 do 15.00 sati
- stručni suradnik: dva dana u tjednu po rasporedu u skladu s realizacijom programskih zadataka u sklopu Projekta "Vrtić za sve"
- kuhari: od 7.00 do 15.00 sati  
od 13.30 do 21.30 sati  
(1 kuhar – na projektu: "Vrtić za sve")
- spremačice: od 6.30 - 14.30 sati  
od 13.30 do 21.30 sati  
(1 spremačica- na projektu: "Vrtić za sve")

#### RAD PO LJETI

Tijekom mjeseca srpnja i kolovoza 2022. godine provedena je ljetna organizacija rada na temelju anketa koje su roditelji popunili tijekom mjeseca lipnja o potrebi dovođenja djeteta u vrtić. Plan godišnjih odmora predviđao je dovoljno odgojitelja prema očekivanom broju djece iz anketa. Od 04.07.2022. počela je ljetna organizacija rada i trajala je do 30.08.2021. godine. Dječji vrtić bio je zatvoren tri dana, 31.08.2022., 01.09.2022. i 02.09.2022. zbog generalnog čišćenja i pripreme za novu pedagošku godinu.

## II. MATERIJALNI UVJETI RADA

Općina Mala Subotica, kao jedinica lokalne samouprave, je osnivač i vlasnik predškolske ustanove Dječjeg vrtića "Potočnica" od 20.10.2006. sukladno članku 28., stavka 3. Zakona o ustanovama.

Trškove smještaja djece u dječji vrtić snose osnivač i roditelji djece koji koriste usluge vrtića. Djeca romske nacionalnosti vrtić polaze besplatno jer ih financira jednim dijelom osnivač Dječjeg vrtića "Potočnica" Mala Subotica - Općina Mala Subotica i Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH.

Ekonomska cijena vrtića za pedagošku godinu 2020./2021. iznosila je 1.900,00 kuna za jaslice, a ekonomska cijena vrtića iznosila je 1.450,00. Cijena koju plaćaju roditelji je 800,00 kuna / jaslice i 600,00 kuna / vrtić. U Dječjem vrtiću "Potočnica" za drugo dijete Općina Mala Subotica sufinancira 70% ekonomske cijene, za treće dijete Općina Mala Subotica sufinancira 100% ekonomske cijene.

Materijalna sredstva dječji vrtić je tijekom pedagoške godine nabavljao iz:

- proračuna Općine Mala Subotica – sufinancira 58% ekonomske cijene za prvo dijete, 70% ekonomske cijene za drugo dijete a za treće dijete sufinancira 100% ekonomske cijene
- uplatama roditelja
- iz državnog proračuna za programe javnih potreba (za program predškole i za djecu s teškoćama u razvoju)
- sredstvima Projekta: "Vrtić za sve" isplaćuju se plaće za četiri (4)odgojitelja, jednog (1) kuhara, jednu (1) spremačicu.
- djelomično EU fondovi: Europski strukturni i investicijski fondovi financiranjem Projekta: "Vrtić za sve" kojeg sufinancira Europska unija iz Europskog socijalnog fonda u kojem vrtić sudjeluje kao partner prijavljenog na Poziv: Nastavak unaprjeđenja usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, Broj poziva UP.02.2.2.16 financiranog iz Europskog socijalnog fonda, Operativni program Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020., a na temelju Ugovora o dodjeli bespovratnih sredstava.
- raznim donacijama

U protekloj pedagoškoj godini nastojali smo u skladu sa svojim mogućnostima unaprijediti materijalne uvjete rada :

- popravak vanjske ploče na spremištu
- montiranje plutenih ploča po sobama
- silikoniranje aluminijskih lajsni na krovovima iznad terase
- zamjena odvodnih cijevi na umivaonicima u sanitarnim čvorovima po skupinama
- čišćenje žljebova
- podmazivanje vrata
- montiranje ormarića za odlaganje čašica
- popravak ograde

- provjera i popravak dječjih igrala na dvorištu vrtića
- održavanje grijanja
- montiranje cerade na pješčaniku
- montiranje stopera na vratima
- nabava metalnih polica za likovne radove
- postavljanje drvene ograde oko drveća
- popravak rasvjetnog stupića
- ugradnja i servis prijamnika za rampu, nabava daljinskih upravljača za rampu
- nabava raznih slikovnica i dječje literature

### **III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE**

Već pri upisu djece u Dječji vrtić "Potočnica" roditelji djece daju nam prve informacije o stanju djeteta preko upitnika za roditelje, potvrdi o obavljenom sistematskom zdravstvenom pregledu djeteta prije upisa u vrtić i uvida u provedeno cijepljenje (knjižica imunizacije).

Inicijalni razgovori sa djecom i roditeljima koji su upisani na upisima u 2021. godini proveli su se tek početkom pedagoške godine zbog dužeg bolovanja stručnog suradnika edukacijskog rehabilitatora.

Inicijalni razgovori sa djecom i roditeljima koji su bili na upisima u 2022. godini proveli su se odmah nakon rezultata upisa i provela ih je stručna suradnica pedagog.

Sukladno Programu zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima, upis djeteta u dječji vrtić uvjetuje se urednim cijepljenjem prema važećem Programu obveznih cijepljenja u Republici Hrvatskoj. Dječji vrtić "Potočnica" Mala Subotica provjerio je dokumentaciju o cijepljenju sve djece polaznika vrtića u mjesecu ožujku 2022. godine. Ukoliko nisu bila evidentirana cijepljenja ili su iz nekog razloga propustili cijepljenja, uputili smo ih liječnicima koji ih trebaju procijepiti prema Protokolu nadoknadnog cijepljenja, te ih povratno tražili potvrdu o provedenom cijepljenju.

Tijekom pedagoške godine 2021./2022. posebna pozornost i sve potrebne preventivne mjere su kontinuirano provođene u cilju sprječavanja širenja COVID – 19. Svakodnevno su se pratile preporuke HZJZ i po potrebi surađivalo s epidemiološkom službom posebno prilikom samoizolacije odgojno – obrazovnih skupina i djelatnika vrtića. Svi djelatnici upoznati su bili sa svim propisanim mjerama za zaštitu zdravlja i sprječavanja zaraze.

Za vrijeme trajanja preporuka HZJZ-a temperatura svih djelatnika vrtića svakodnevno se evidentirana po dolasku i odlasku djelatnika, na za to predviđenom obrascu – temperaturnoj listi, a djeca su se primala na sporednim ulazima svake odgojne skupine te im se također mjerila temperatura i evidentirala na za to predviđenom obrascu – temperaturna lista djece za svaku odgojnu skupinu posebno.

Odgovitelji su dva puta godišnje proveli e antropometrijska mjerenja djece (visina, težina, relativna težina) u svim odgojnim skupinama kako bi pratili rast i razvoj djece.

Više puta kroz pedagošku godinu proveli smo edukacije djece o važnosti održavanja oralne higijene kroz suradnju i posjete stomatologa Vladimira Mađarića te raznim istraživačko – spoznajnim aktivnostima.

Zdravstveno stanje djece pratili smo i na osnovu ispričnica koje su roditelji donosili nakon poboljevanja djece. Najčešća poboljevanja su bila prehlade, upale grla, crijevne viroze te mjere samoizolacije vezane uz COVID – 19.

Redovito smo kontrolirali zdravstveno stanje svih radnika vrtića u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo. Putem Zavoda za javno zdravstvo, jednom mjesečno, kroz čitavu godinu obavljena je kontrola hrane pripremljene u našem vrtiću, a isto tako i kontrola čistoće kuhinje i ostalih prostora. Uskladili smo se sa zahtjevima koje nalaže HACCP sustav.

Prehrana djece planirala se sukladno Programu zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima donesenom od strane ministra zdravstva uz suglasnost ministra znanosti i obrazovanja, te ostalim važećim propisima.

Jelovnike smo planirali u skladu sa prehrambenim standardima za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću. Roditeljima su uvijek bili dostupni na uvid na oglasnim pločama vrtića ali i na našoj web-stranici.

Prehrana kod djece koja boluju od pojedinih bolesti pripremala se po individualnom jelovniku koje je prilagođeno djetetu i koje se pripremalo po dobi i vrsti bolesti koje dijete ima.

Boravak djece na zraku planiralo se u skladu s vremenskim uvjetima i dobi djeteta. Ukoliko su vremenske prilike dopuštale svakodnevno smo boravili na zraku, realizirali razne aktivnosti i igre na dvorištu vrtića na raznim igralima, prostorima ekološke udruge "Vrba", uz potok Trnavu i šetnjama okolicom vrtića.

Tablica broj 6. Realizacija plana sanitarno – higijenskog održavanja vrtića

SADRŽAJI	NOSITELJI ZADAĆA	KALENDAR REALIZACIJE
Stručna pomoć i nadzor nad higijenskim stanjem i održavanjem čistoće cjelokupnog prostora vrtića,	Županijska sanitarna inspekcija	Kontinuirano

opreme i igračaka, te pravilno provođenje dezinfekcije		
Kontroliranje hrane i čistoće pribora u kuhinji	Zavod za javno zdravstvo	Jedanput mjesečno kroz cijelu godinu
Permanentnom edukacijom razvijali smo svijest o koristi, ali i štetnosti sredstava za provođenje sanitarno higijenskih uvjeta; razvijali smo svijest o očuvanju osobnog zdravlja i očuvanju okoliša, te pravo djeteta na zdrav život u zdravom okruženju	Županijska sanitarna inspekcija, ravnateljica	Kroz godinu
Prilagodili smo se potrebama djece, poštivali vrijeme predviđeno za jelo, čišćenje, igru i dr.	Odgovitelji, ravnateljica	Kontinuirano
Provođenje HACCP-a	Odgovitelji, ravnateljica, kuharica, spremačica	Kontinuirano

#### IV. REALIZACIJA ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA PO ODGOJNIM SKUPINAMA

##### 1. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA JASLIČKE SKUPINE "KRUŠKICE"

U jasličku skupinu s početkom pedagoške godine upisano je devetnaestero (19) djece. Od tog broja bilo je dvanaest (12) dječaka i sedam (7) djevojčica. Šesnaestero djece (16) je novoupisanih. Prilagodba većine novoupisane djece u vršnjačku skupinu trajala je neko kraće vrijeme, dok je kod neke djece trajala i nekoliko mjeseci. Adaptacijske krize djece su se uglavnom manifestirale kroz plač i odbijanje hrane. Dva dječaka su ispisan već nakon mjesec dana radi učestalih zdravstvenih problema, dok je još jedan dječak krajem prosinca ispisan radi preseljenja u drugu državu, a jedan dječak je ispisan u travnju radi nemogućnosti financiranja boravka. Upisano je još dvoje djece: jedan dječak i jedna djevojčica. Polaznici od prošle pedagoške godine, njih troje, dobro su prihvatili novoupisanu djecu u skupini. Djeca su se dobro prilagodila, uspostavila socijalne kontakte i međusobnu interakciju. Kod sve djece vidljiv je napredak u svim razvojnim područjima, posebno u verbalnoj komunikaciji. Djeca su stekla samostalnost kod konzumiranja obroka, te kod

skidanja obuće. Skupina je homogena. Tijekom pedagoške godine u skupini su radile dvije (2) odgojiteljice i jedna (1) asistentica u odgojno-obrazovnom radu.

U skupinu su upisana djeca jasličke dobi, pa su igre, aktivnosti, tematski sklopovi i projekti realizirani na način da zadovoljavaju rast i razvoj sposobnosti i vještina djece; osiguravaju optimalan razvoj razvojnih zadaća kod djece. Teme i sadržaji birani su prema osobnim interesima djece poštujući norme društvene sredine u kojoj djeca borave. Vodili smo brigu o tome da zadovoljimo individualne dječje potrebe. Početkom godine, sva djeca su nosila pelene. Postepeno se petero (5) djece do kraja pedagoške godine odviknulo od pelena, dok ostali još uvijek imaju pelene cijelo vrijeme.

Tijekom pedagoške godine proveli smo mnoge tematske sklopove aktivnosti, te obilježili "važne" datume prigodnim aktivnostima.

U mjesecu rujnu obilježili smo Hrvatski olimpijski dan uz kratku šetnju vrtićkom terasom (noseći bijele majice), te razne pokretne igre. Prvi dan jeseni obilježili smo interno, konzumiranjem jesenskih plodova (jabuke). Djeca su doma nosila i prigodni likovni rad.

U mjesecu listopada obilježili smo Dječji tjedan, uz moto „Ljubav djeci prije svega“, uz prigodnu zajedničku likovnu aktivnost sa djecom iz skupine „Medvjedići“. Za Dane kruha mijesili smo slano tijesto, te ga modelirali u razne pekarske proizvode. Povodom mjeseca knjige, u skupini smo čitali prigodne priče uz slikovnicu. Prigodnim sadržajima i aktivnostima još smo obilježili i Dan pješačenja, Dan kravate i Dan jabuka. Sudjelovali smo u projektu sadnje drveća „Zasadi drvo, ne budi panj“, te posadili sadnicu trešnje na vrtićkom dvorištu. Jesensku svečanost obilježili smo prigodno unutar naše skupine uz ples i prigodne pjesme o jeseni. Svjetski dan animiranog filma obilježili smo malim medijskim aktivnostima – gledanjem animiranog filma, uz druženje, sok i kokice kao u "pravom" kinu. Obilježili smo Međunarodni dan štednje tako što smo izradili kasice.

U mjesecu studenome obilježili smo obljetnicu sjećanja na stradanje grada Vukovara paljenjem lampiona na terasi ispred naše skupine.

Početkom prosinca održana je Večer matematike. Zbog epidemioloških mjera nismo bili u mogućnosti provesti je u suradnji s roditeljima, već smo sve aktivnosti, zadatke i matematičke igre, prilagođene dječjoj dobi, održali tijekom tjedna u prijepodnevnim satima. Dočekali smo Svetog Nikolu koji je darivao djecu prigodnim poklončićima, a djeca su doma nosila čizmice koje su sami oslikali. U vrijeme adventa palili smo svijeće na adventskom vijencu, posijali božićni pšenicu, oslikali božićne ukrase od papira, te njima ukrasili božićno drveće u našoj sobi dnevnog boravka, te smo se uključili u akciju Crvenog križa – Kalendar dobrote, prikupljajući namirnice za potrebite. Prvi dan zime obilježili izradom ledenica.

U veljači obilježili smo Valentinovo raznim aktivnostima: likovno-stvaralačkim aktivnostima (bojanje i oslikavanje srca), održali smo „Ples srca“, počastili roditelje i djecu kolačićima, te su se djeca međusobno darivala prigodnim likovnim radovima. Pogledali smo i predstavu Klauna Čupka. Kako „Sobočki fašnik“ nije održan radi epidemioloških mjera, fašnik smo obilježili interno u skupini, plesom pod maskama. Dan bajki obilježili smo čitanjem djeci omiljene priče „Tri praščića“.

U ožujku smo obilježili Dan očeva, izradom prigodne čestitke za tate. Prvi dan proljeća obilježili smo kroz razne likovno – stvaralačke aktivnosti i usvajanje prigodnih pjesmica. Djeca su doma nosila prigodne poklončice koje su sami izradili. Svjetski dan voda obilježili smo istraživačko – spoznajnim aktivnostima „Što sve voda može“, edukativnom pričom o vodi, te likovno stvaralačkim aktivnostima. Pogledali smo i predstavu „Puž – muž“, kazališne družine Pinklec. Početkom travnja obilježili smo „Dan zdravlja“ kroz razne edukativne aktivnosti (sadnja graha, vježbanje, zdrava prehrana, edukativna priča o važnosti brige za vlastito zdravlje). Povodom Uskrsa, djeca su oslikala stiroporna jaja koja su nosila doma. Krajem travnja sudjelovali smo u Tjednu knjige, u kojem smo realizirali projekt na temu: „Pikov orkestar“, gdje su djeca izradila priručna instrumente od igračaka koje su im dostupne u skupini, te su njima svirali i formirali vlastiti orkestar.

Povodom Dana planeta Zemlje istraživali smo enciklopediju i globus, te oslikavali dlanovima planetu Zemlju. Prikupljali smo: povratne pvc boce, čija smo novčana sredstva od prodaje uplatili za „Škole za Afriku“, te čepove, koje smo donirali „Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma.“

U svibnju smo obilježili Majčin dan. Djeca su izradila prigodni poklon za svoje mame. Povodom Dana obitelji, uključili smo se u projekt MURIDA-a Petica za MURID, u kojem smo prikupljali dobrovoljne novčane priloge. Tijekom mjeseca svibnja, obilježili smo „Svibanj - mjesec zaštite od požara“, čitali smo edukativnu priču, gledali poučne animirane filmove o vatrogascima, te sudjelovali na oglednoj vježbi gaženja vatre koje su nam pokazali vatrogasci DVD-a Mala Subotica. U tjednu kretanja obilježili smo Dan sporta kroz razne prigodne aktivnosti prilagođene dobi djece: pješačenje, biciklijada, natjecateljske igre, ritmički ples i stare ulične igre.

U lipnju, završno druženje djece i roditelja naše skupine održano je 07.06.2022. u 17h. kao oproštaj od ove pedagoške godine. Druženje je realizirano uz kratki program koji su djeca pripremila, kratkom natjecateljskom igrom, te čašćenje grickalicama, jabukama, keksima i cedevitom.

Tijekom cijele pedagoške godine sudjelovali smo u projektu “Papir nije smeće” sakupljajući otpadni papir i time djeci usađivali osjećaj za očuvanje prirode, te u projektu “Škole za Afriku” gdje smo prikupljali novčana sredstva za potrebitu djecu u Africi.

U realizaciji našeg plana i programa rada, kroz cijelu pedagošku godinu imali smo veliku podršku roditelja, posebno početkom godine dok je trajala prilagodba novoupisane djece. S roditeljima smo komunicirali kroz kratke informativne razgovore prilikom dolaska djeteta u vrtić i odlaska djeteta iz vrtića, putem oglasne ploče skupine, te putem Viber - grupe. Tijekom pedagoške godine realizirali smo dva roditeljska sastanka uživo, te , radi epidemioloških mjera, dva roditeljska sastanka putem Viber - grupe. Pedagošku godinu smo završili sa sedamnaest (17) djece u skupini, devet (9) dječaka i osam (8) djevojčica .

Godišnje izvješće sastavile odgojiteljice: Marina Štampar  
Miljenka Grašić

## 2. GODIŠNJE IZVJEŠĆE ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA ZA MLAĐU SKUPINU „MEDVJEDIĆI”

Polaznici skupine su trogodišnjaci i četverogodišnjaci, dok je jedno dijete tri godine napunilo tek u 4. mjesecu 2022. Početkom godine u skupinu je upisano 21 dijete, od toga 12 dječaka i 9 djevojčica. 15-ero djece polazilo je prethodne godine jasličku skupinu, jedna djevojčica premjestila se iz drugog vrtića, dok je 5-ero djece bilo novoupisano.

Zbog pandemije uzrokovane Corona virusom skupina je bila zatvorena 5 dana, te u tom periodu djeca nisu polazila vrtić. Kasnije se virus pojedinačno pojavljivao kod još nekoliko djece, ali zbog ublažavanja mjera nije došlo do zatvaranja skupine. Kako bi spriječili pojavu i širenje virusa i ove pedagoške godine imali smo posebne mjere kojih smo se pridržavali prema uputama HZJZ-a.

Kontinuirano smo pratili razvojne mogućnosti djece kroz razvojna područja. Djeci je početkom pedagoške godine trebalo puno podrške i poticaja tijekom obavljanja higijene, obuvanja i izuvanja, oblačenja i svlačenja, oko pripreme za spavanje. Na kraju pedagoške godine dva dječaka još imaju pelene, dok su se ostala djeca uspješno odviknula. Neku djecu trebalo je početkom godine poticati na samostalnost tijekom obroka. Djecu smo tijekom čitave godine poticali na usvajanje kulturno higijenskih navika, pridržavanje pravila skupine te upotrebu bontona.

Većina djece uporna je u izvršavanju svojih ideja i zadovoljavanju potreba te ih je potrebno poticati na strpljivost, čekanje na red, ali i uvažavanje tuđih potreba.

Djecu smo poticali na razvoj motoričkih vještina, na usavršavanje osnovnih oblika kretanja, ali i na spretnost i dosljednost u izvršenju složenih oblika kretanja. Gotovo svakodnevno smo boravili vani na svježem zraku, čime smo doprinosili jačanju cjelokupnog organizma. Šetnjama okolicom vrtića, trčanjem, igrama na dječjim igralima (tobogan, ljuljačke, penjalice, visilice), a za vrijeme loših vremenskih uvjeta u hodniku vrtića kroz razne poligone, poticali smo djecu na usavršavanje složenih oblika kretanja, strpljivost i čekanje na red.

Na početku godine sva djeca trebala su puno podrške i poticaja u upoznavanju i samostalnosti prilikom likovnog izražavanja. Djeca su svakodnevno tražila aktivnosti s temperama i akvarel tehnikom te miješenja i oblikovanja plastelinom. U likovno - kreativnom centru djeci su uvijek bile dostupne drvene boje i paste, dok smo postepeno djecu upoznavali s upotrebom škara i upotrebom kolaža. Većina djece još je uvijek u fazi šaranja, kod tri djevojčice i jednog dječaka crteži poprimaju konkretne oblike. Većina djece prepoznaje i imenuje sve boje.

Tijekom pedagoške godine djecu je trebalo poticati na uključivanje u zajedničke aktivnosti,

na strpljivost i koncentraciju te razvijanje pažnje prilikom čitanja slikovnica, usvajanja pjesmica i raznih stihova. Djeca su pokazala posebno veliki interes za pokretne igre i igre s pjevanjem, prstovne igre i igre malešnice, a većina djeca uspješna je u svladavanju navedenog.

Prema dnevnom redu, nakon ručka imali smo popodnevni odmor. Svoj djeci još je uvijek potreban popodnevni san, a djeca su se opuštalala i odmarala uz slušanje instrumentalne glazbe, prstovnim igrama i pjesmama za masažu, slušanjem i pjevanjem uspavanka.

Djeca sve više zajednički surađuju, pa igra više nije samo paralelna, već djeca međusobno dogovaraju tijekom igre, sve više ulaze u simboličku igru, međusobno dijele igračke. Kod neke djece još je uvijek potrebno puno podrške i poticaja na suradnju. Većina djece bira prijatelje prema zajedničkom interesu te osmišljavaju zajedničku igru, jedan dječak posebno je inovativan u osmišljavanju novih igara. Interesi djece su se tijekom godine mijenjali, u početku su uglavnom birali igre građenja i konstruiranja, djevojčice su tražile čitanje slikovnica i igre lutkama uz stalno prisustvo odgajatelja. Sad sve više osmišljavaju i sami dogovaraju tijekom igre. Većina djeca uporna je u ostvarivanju svojih ideja i zamisli te ih je potrebno poticati na dogovor, suradnju, ali i poštivanje tuđih potreba. Kroz zajedničke igre i aktivnosti poticali smo kod djece i razvoj samopouzdanja i stvaranje pozitivne slike o sebi. Kod jednog dječaka uočena su odstupanja u ponašanju i teškoće u komunikaciji, dijete teško slijedi ritam skupine i dogovorena pravila, prkosno se ponaša, odbija hranu, a prema djeci je svakodnevno grub (štibanje, grizenje, čupanje).

Tijekom pedagoške godine mjere za sprečavanje širenja pandemije virusa Covid-19 su se mijenjale, a prema uputama HZJZ-a planirali smo aktivnosti, ostvarivali suradnju s roditeljima, drugim odgojnim skupinama te vanjskim suradnicima. U sobi dnevnog boravka osmislili smo i rasporedili centre aktivnosti, nadopunjavali ih oblikovanim i neoblikovanim materijalima. Planirane aktivnosti prilagođavali smo dobi i interesu djece, slijedili smo tematske, kulturne i vjerske vrijednosti te ostvarili slijedeće događaje;

Prvi dan jeseni obilježili smo kroz razne istraživačko - spoznajne aktivnosti s jesenskim plodovima; istraživali smo njihovu teksturu, oblik i miris. Svakodnevno šetnjama proučavali smo promjene u prirodi, provodili razne likovne aktivnosti, usvajali prigodne pjesmice i stihove.

Mjesec oralnog zdravlja obilježili smo čitanjem i proučavanjem slikovnica, razgovorima i aktivnostima o tome koja hrana je zdrava, a koja šteti našem oralnom zdravlju, radili smo zube od plastelina, kolaža, čistili ih četkicama istraživajući kako pravilno oprati zube.

Dječji tjedan pod motom „Ljubav djeci prije svega” tematski je bio vezan uz međunarodnu godinu voća i povrća koju je proglasila Opća skupština UN-a, pa smo uz svakodnevne komunikacijske aktivnosti i čitanjem slikovnica govorili o važnosti konzumiranja voća i povrća, a napravili smo i smoothie od banane i špinata. Razgovarali smo o potrebama i pravima djece te smo s djecom iz jasličke skupine „Kruškice” estetski uredili pano u hodniku s porukama o pravima djece.

Povodom Dana kruha i zahvale za plodove zemlje mijesili smo i modelirali slano tijesto, pročitali prigodne priče te usvajali stihove molitve kojom svaki dan budimo zahvalnost za jelo kod djece prije ručka. U nedjelju smo imali izložbeno - prodajni štand ispred crkve, na kojem su se mogli kupiti prigodni uradci, a djeca iz predškolske skupine sudjelovala su na Misi zahvalnici.

Dan kravate obilježili smo isprobavanjem kravate i likovnim aktivnostima. Povodom Dana jabuka napravili smo voćnu kašu od jabuka i keksi. Na Dan animiranog filma napravili smo „malo kino”, pogledali crtić „Oblutak” i častili se kokicama.

U suradnji sa Općinom Mala Subotica, sudjelovali smo na Jesenskom sajmu, gdje su bile organizirane prikladne radionice za djecu i roditelje.

Povodom vrličkog rođendana i obilježavanja Jesenske svečanosti, KD Pinklec izvela je predstavu „Bremenski svirači”. Za Dan štednje oslikali smo šparavce i razgovarali o važnosti novca.

Povodom Mjeseca knjige, svakodnevno smo u skupini imali male pričaonice priča. Na Dan palčića posvetili smo više pažnje našim prijekremeno rođenim djevojčicama iz skupine i razgovarali o malenim bebama.

Za prijatelje iz Vukovara skupljali smo novčani dobrovoljni prilog te na Dan sijećanja na žrtve Vukovara zapalili lampaš.

Povodom Međunarodnog dana djeteta izradili smo lutke na štapu, razgovarali o dječjim pravima i emocijama.

Povodom Večeri matematike, koju smo realizirali u prijepodnevnim satima, pripremili smo i izradili igre primjerene dobi: svladavanje krivulja s autićima, prepoznavanje, imenovanje i uparivanje geometrijskih likova, mehaničko brojanje do 10 kroz prstovne igre, itd.

U vrijeme Adventa napravili smo Kalendar malih dobrih dijela. Svako dijete dobilo je jedan dan i sa svojom obitelji napravilo jedno dobro djelo koje je onda ispričalo prijateljima u skupini. Također smo se uključili u akciju Kalendar dobrote u organizaciji Crvenog križa te prikupljali namirnice i higijenske potrepštine za potrebite obitelji.

Svaki ponedjeljak sa djecom iz drugih odgojnih skupina zapalili smo svijeću na adventskom vijencu, razgovarali o njezinom značenju. Posadili smo pšenicu kao simbol novog života i brinuli se o njoj.

6.12. posjetio nas je Sveti Nikola i djecu darivao prigodnim poklonima. Usvajali smo prigodne pjesmice i stihove, izrađivali ukrase za bor, pekli kolače, a 17.12. posjetio nas je i Djed Božićnjak.

18.12. izložbeno prodajnim štandom sudjelovali smo na Božićnom sajmu u suradnji sa Općinom Mala Subotica.

U mjesecu siječnju i početkom veljače u skupini je boravio manji broj djece zbog pojave Varicella i samoizolacija djece. U skupini smo formirali centar „kod doktora”, upoznavali ljudsko djelo,

razgovarali o higijeni. Također smo svakodnevno promatrali promjene koje se događaju u prirodi. Povodom maškara svako dijete se maskiralo prema vlastitom izboru, formirali smo Fašničku povorku te prošetali do trga, gdje smo svi zajedno plesali.

Povodom Valentinova izradili smo prikladne poklone za roditelje, ptičicama smo oslikali kućice i napravili hranilice, a djecu je dan kasnije razveselio Klaun Čupko sa svojom predstavom "Čarobni dani".

17.03. u hodniku vrtića imali smo otvaranje stacionara „Naše male knjižnice”; upoznali smo se sa zanimanjem knjižničarke te nastavili posuđivati priče.

Uoči prvog dana proljeća, razgovarali smo o važnosti biljaka, posadili grah za kojeg smo se svakodnevno brinuli i proučavali kako biljka raste. Posjetili smo prostor Eko-udruge "Vrba Jurčevac", a u vrtiću je KD Pinklec izvela predstavu „Puž-muž”.

Povodom Dana voda realizirali smo razne istraživačko spoznajne aktivnosti s vodom.

16.04. posjetio nas je stomatolog Vladimir Mađarić, ispričao nam priču o "Gricu i Grecu" te pokazao kako pravilno prati zube.

Uoči Uskrsa razgovarali smo o tradicijskim običajima, provodili razne likovno-stvaralačke aktivnosti i usvajali nove stihove.

Povodom Dana planete Zemlje u vrtić nam je stigao mobilni planetarij; kroz edukativna predavanja i videe proučavali smo položaj planeta s svemiru, let astronauta i život na Zemlji. Djeca su proučavala i odjelo astronauta i sudjelovala u eksperimentu „puštanja rakete u zrak”. Prikupljali smo boce i PVC čepove za oboljele od malignih bolesti.

U suradnji s knjižnicom Nikola Zrinski Čakovec dobili smo na korištenje heklane lutkice za dramatizaciju priča; „Ježeva kućica”, „Bremenski svirači” i „Miffi”. Uoči Noći knjige napravili smo i lutke na štapu za dramatizaciju priče „Tri prašćića”. Posjetili smo i istražili Bibliobus.

U mjesecu svibnju posjetili su nas članovi DVD-a Mala Subotica, upoznali nas sa zanimanjem vatrogasca, njihovom opremom i vozilom, demonstrirali nam način gašenja vatre, a djeca su mogla i isprobati gasiti vatru vatrogasnim aparatom te brentačama gađati metu.

U tjednu kretanja s djecom smo realizirali pokretne igre i stare ulične igre, šetali šumom, a u utorak smo u popodnevnim satima organizirali biciklijadu s roditeljima i posjetili novootvoreni centar igre u Strelcu.

14. 06. organizirali smo završnu svečanost - zajedničko druženje djece i njihovih obitelji; djeca su izvela kratki program, a nakon toga su slijedile pokretne igre, čašćenje i druženje.

Cijele godine uključeni smo u Unicefov projekt „Škole za Afriku” te Unimerov projekt „Papir nije smeće”. Sudjelovali smo i u humanitarnoj akciji „Petica za Murid” prikupljajući novčane donacije za izgradnju novog centra.

S roditeljima smo najčešće komunicirali putem viber grupe, prenoseći im važne obavijesti, fotografije aktivnosti i ostale informacije. Na početku pedagoške godine imali smo zajednički sastanak, nakon toga smo u različitim periodima održali dva online sastanka, zbog situacije s pandemijom slali službene dokumente, a s kasnijim ukidanjem mjera održali smo komunikacijski roditeljski sastanak uživo. Tijekom čitave godine roditelji su tražili i odazivali se na individualne razgovore, te s obzirom na navedeno vidljivo je da smo imali otvorenu i dobru suradnju s roditeljima. Roditeljima je posebno bilo drago zbog zajedničkog druženja u vrtiću djece i obitelji.

Izvjешće sastavile odgojiteljice skupine: Judita Vrbanec  
Ivana Ružić

### 3. GODIŠNJE IZVJEŠĆE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA MLAĐE VRTIĆKE SKUPINE „CVJETIĆI“

U mlađu vrtićku skupinu „Cvjetići“ na početku pedagoške godine upisano je 21 dijete, od kojih 16 djevojčica i 5 dječaka. U skupini su boravila djeca u četvrtoj i u petoj godini života, petogodišnjaci.

U mjesecu svibnju u skupinu se upisalo dvoje djece, brat i sestra. Djevojčica je u petoj godini života, a dječak u šestoj godini, te su ukrajinski državljani. Sa dvoje novoupisane djece, skupinu polazi ukupno 23 djece. Tijekom godine nijedno se dijete nije ispisalo iz skupine.

S obzirom na dob djece te poštujući njihove osnovne i primarne potrebe, potrebe za dnevnim odmorom, u skupini je bilo realiziran popodnevni odmor za djecu.

U samom periodu adaptacije tj. prilagodbe djece na novu vrtićku sredinu, novu sobu odgojne skupine, nove odgojiteljice u skupini, te neke nove prijatelje, pojedina djeca su prolazila kroz adaptacijsku krizu. Ona se očitovala plačem kod odvajanja od roditelja, odbijanjem konzumiranja hrane te odbijanjem odlaska na igru. Nakon prvih mjesec dana adaptacijske krize su se događale sve rjeđe, a nakon tri mjeseca su prestale kod sve djece.

Sva su djeca od početka samostalna kod odlaska na zahod, te kod održavanja higijene ruku.

Tijekom godine pratile smo interes, potrebe i želje djece, te smo u skladu s njihovim sposobnostima i razvoju osmišljavale i provodile aktivnosti.

Aktivnosti tjelesno-zdravstvenog i psihomotornog razvoja provodile smo na otvorenom kada bi nam to vremenske prilike dozvolile (terasa vrtića, dječje igralište, okolica vrtića) te u zatvorenom prostoru ( hol vrtića), čime smo optimalno utjecali na razvoj i usavršavanje dječjih sposobnosti. U cijeloj pedagoškoj godini poticali smo razvoj osnovnih oblika kretanja kao što su hodanje, trčanje, skakanje, poskakivanje, penjanje, spuštanje, okretanje, puzanje, itd. Djeca su najviše voljela

sudjelovati u raznim pokretnim igrama te su često poticali jedni druge na zajedništvo, strpljivost, upornost i suradnju.

Kada smo provodile istraživačko spoznajne aktivnosti, trudile smo se poticati djecu da sami razmišljaju, donose i ispituju hipoteze koje ih potom dovode do stvaranja zaključaka. Bilo nam je vrlo važno da podržimo djecu u iznošenju vlastitog mišljenja i različitih pretpostavki jer smo time također podržali razvoj dječjeg samopouzdanja i pozitivne slike o sebi.

Djeci smo svakodnevno nudile razne likovne aktivnosti te ih raznim likovnim tehnikama poticale na likovno stvaralaštvo. U našoj skupini iskristalizirala se simbolična igra glazbeno scenskog izražavanja, kao npr. osmišljavanje različitih predstava, priredbi, nastupa te se većina djece u takvim aktivnostima uključivala i aktivno sudjelovala. U takvim smo situacijama poticale djecu da budu slobodna u kreativnosti i maštovitosti.

Koristili smo svaku aktivnost, spontanu ili neku problemsku situaciju da ih usmjerimo na donošenje društveno prihvatljivih rješenja, razvoj samostalnosti, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi.

Sa djecom smo puno razgovarale te smo ih navodile da i sami ovladaju pravilnim izgovorom, pravilnim redoslijedom riječi u rečenici, da vježbaju gramatiku i usvajaju strukture rečenica. Također, starijoj djeci koja su pokazivala interes za slova i brojke, nudile smo razne igre i aktivnosti za razvoj predčitalačkih i matematičkih vještina. Usavršavali smo razvoj komunikacijskih vještina sa vršnjacima i odraslim osobama.

Djeca su se rado uključivala u ponuđene aktivnosti gdje se od njih zahtijevalo promišljanje, logičko razmišljanje, brojanje, prepoznavanje, itd.

U našem radu primijetili smo da se troje djece koristi lijevom rukom pri hranjenju, crtanju te obavljanju različitih svakodnevnih radnji.

Tijekom godine djeca su stvorila prijateljstva i svoje su prijatelje birali prema načinu igre, tj. sličnosti afiniteta u razvojnim područjima. Tako su dječaci koji vole provoditi vrijeme u centru građenja više ulazili u interakciju sa djevojčicama koje i same vole graditi i konstruirati, dok su ostali dječaci koji vole sudjelovati u simboličkim igrama više provodili vrijeme sa djevojčicama.

Napredovanje djece kroz razvojna područja tijekom godine pratile smo i bilježile u Dječjim individualnim dosjeima, uz svakodnevno dokumentiranje dječjih aktivnosti, stvaralačkih radova te valorizacije provedenih aktivnosti. Također, prateći napredovanje djece, planirale smo aktivnosti koje nam slijede, uvažavajući pri tome dječje potrebe i svakome djetetu pristupile individualno.

Kvalitetan rad sa djecom ne bi bio moguć bez pozitivne i kontinuirane suradnje. S njima smo surađivali svakodnevno pri dovođenju djece u vrtić i odvođenju djece iz vrtića i u tim prilikama smo razmjenjivali važne informacije vezane uz djecu.

Isto tako, vrlo je važno da roditelj bude upućen i informiran o razvoju i napredovanju svog djeteta, te smo iz tog razloga, održavale individualne razgovore s njima.

Kroz pedagošku godinu ukupno smo ostvarili 4 roditeljska sastanka. Dva roditeljska sastanka uspjeli smo održati uživo, a ostala dva smo zbog epidemioloških mjera proveli na pismeni način putem društvene mreže. Velik dio suradnje proveli smo kroz društvenu mrežu Viber, gdje smo održavali dvosmjernu komunikaciju. Mi kao odgojitelji roditeljima smo putem Viber grupe slali važne i aktualne teme, informacije potrebne za suradnju i rad sa djecom, obavijesti o nadolazećim aktivnostima, te im prenosile fotografije dječjih radova i raznih aktivnosti. Putem ove mreže roditelji su nas mogli obavijestiti o bolesti djeteta, dolasku ili ne dolasku djeteta u vrtić, te ostalim bitnim informacijama. Isto tako, roditelji su se rado odazvali te sudjelovali u donošenju potrošnog te neoblikovanog materijala za našu skupinu.

Informacije u svezi općeg rada vrtića, te ostale obavijesti roditelji su mogli pratiti na našoj oglasnoj ploči ili službenoj stranici vrtića.

Nažalost, zbog epidemiološke situacije i mjera, mnoge aktivnosti nismo uspjeli provesti istovremeno uključujući roditelje i djecu, no aktivnosti smo ostvarile i realizirale sa djecom u skupini.

Sa roditeljima djece ostvarili smo jednu toplu, pozitivnu suradnju koja nam je omogućila vidljiv razvoj i napredak djece po svim razvojnim područjima. Kao odgojiteljice, vrlo smo zadovoljne što su djeca napredovala, što su dobila na samopouzdanju, te su razvila i još uvijek razvijaju pozitivnu sliku o sebi.

Tijekom godine, na djeci primjeren način, realizirali smo mnogo aktivnosti, obilježili mnoge značajne dane, tako smo ih kronološki naveli:

#### JESEN

##### - mjesec RUJAN :

Mjesec oralnog zdravlja ( edukativne radionice, čitanje slikovnica i razgovor o važnosti redovitog održavanja oralne higijene)

Hrvatski olimpijski dan (pješačenje)

Prvi dan jeseni ( aktivnosti vezane uz jesen, prigodni dječji program- jesenske pjesmice i brojalice te priča Juha od bundeve)

##### -mjesec LISTOPAD:

Dječji tjedan- ljubav prije svega(godina zdrave hrane, obilježavanje dječjih prava- pokretne igre, izrada voćne salate, natjecateljske igre, )

Dani zahvale za plodove zemlje- Dani kruha (aktivnosti pekar)

- Dan jabuka (aktivnosti na temu zdrava hrana)

Jesenski sajam- (izrada dječjih radova na temu jeseni)

Jesenska svečanost (kazališna skupina „Pinklec“ sa predstavom „Bremenski svirači“)

Dan animiranog filma (malo kino, kokice)

Svjetski dan štednje (izrada šparavaca, štednja novaca za projekt „Djeca za Afriku“)

- mjesec STUDENI:

Mjesec knjige (pričaonice priča, izrada mini slikovnica)

Dan sjećanja na žrtve Vukovara (paljenje lampiona u znak sjećanja, na vrtićkoj terasi)

Međunarodni dan djeteta i dječjih prava (izrada plakata te aktivnosti kojima potičemo zajedništvo)

Projekt „Posadi drvo ne budi panj“ (sanja stabla u vrtićkom dvorištu)

ZIMA

-mjesec PROSINAC:

Večer matematike (matematičke igre i aktivnosti za djecu)

Druženje sa sv. Nikolom u vrtiću

Izrada dječjih radova za Božićni sajam

Advent- Kalendar dobrih djela

Sadnja božićne pšenice

Otvorenje „Naše male knjižnice“

Druženje sa Djedom Božićnjakom u vrtiću (podjela poklona)

-mjesec SIJEČANJ:

Aktivnosti na temu zima (centar aktivnosti SJEVERNI POL)

-mjesec VELJAČA:

Valentinovo (obilježavanje Valentinova i prigodno darivanje voljenih)

Posjeta klauna Čupka

Pokladni utorak (maskirana povorka povodom „Fašjeka“)

PROLJEĆE

-mjesec OŽUJAK:

Međunarodni dan žena

Knjižnica i pričaonica : „Najotmjereniji div u gradu“

Prvi dan proljeća ( prigodan dječji program)- kazališna skupina „Pinklec“ sa predstavom „Puž muž“

Dan očeva (izrada čestitki)

Svjetski dan voda ( vodeni tornado)

-mjesec TRAVANJ:

Uskrs

Dan planeta Zemlje ( istraživačko spoznajne aktivnosti)- projekt

Posjet mobilnog planetarija „Odiseja“

Posjet bibliobusa

Noć knjige

-mjesec SVIBANJ:

Mjesec zaštite od požara- sv. Florijan ( posjet vatrogasaca DVD-a Mala Subotica

Majčin dan

Tjedan kretanja – pješaćenje do obližnjeg potoka, biciklijada, natjecateljske igre, stare ulične igre, aerobik

LJETO

-mjesec LIPANJ:

Zajedničko druženje sa kratkim programom

Sportski dan – natjecateljske igre organizirane od udruge „Sport za sve“

Kroz godinu sudjelovali smo u raznim projektima:

„Naša mala knjižnica“ mala vrtićka knjižnica realizirana u suradnji s Knjižnicom Nikola Zrinski Čakovec radi promicanja čitanja od najranije dobi

„Djeca za Afriku“ iniciran od strane Unicefa, humanitarnog karaktera

„Papir nije smeće“ sakupljanje starog papira u suradnji s Unimerom Čakovec

„Adventski kalendar dobrote“ iniciran od strane Crvenog križa Čakovec, humanitarnog karaktera za sakupljanje osnovnih namirnica za socijalno stanovništvo međimurske županije

„5-ica za MURID“ sakupljanje dobrovoljnog priloga za izgradnju novog centra

Na kraju godine zajedno sa djecom, organizirale smo zajedničko druženje roditelji-djeca-odgojitelji, uz prigodan program i čašćenje, na prostoru terase naše sobe dnevnog boravka. Time smo zaokružili i zaključili jednu uspješnu pedagošku godinu.

Izvjешće sastavile odgojiteljice skupine: Vesna Dodlek

Natalija Moguljak Vuk

#### 4. GODIŠNJE IZVJEŠĆE ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA SREDNJE SKUPINE "RIBICE"

U skupinu srednje vrtićke dobi „Ribice“ u rujnu je upisano ukupno 25 djece. Od toga ukupno 16 dječaka i 9 djevojčica. U studenom je ispisana jedna djevojčica te nakon toga u skupini boravi 24 djece, 16 dječaka i 8 djevojčica. Tijekom cijele pedagoške godine u skupini su boravile odgojiteljice Nikolina Horvat i Jana Mošmondor te asistentica Terezija Benkus. U skupini boravi dijete s dijagnozom epilepsije i autoimunih bolesti zbog čega je potreban asistent. Od listopada 2021. godine provodio se i program ranog učenja engleskog jezika. U ovaj program bilo je ukupno uključeno 15 djece, a od sredine studenog 14 djece. Skupina Ribice u dva je navrata završila u samoizolaciji, međutim duljih zamjena ostalih odgajatelja nije bilo.

Tijekom čitave pedagoške godine 2021./2022 stavljao se veliki naglasak na zdrav razvoj djeteta, pri čemu se prvenstveno misli na zadovoljavanje dječje potrebe za kretanjem što je uključivalo boravak na otvorenom (kad su to vremenske prilike dozvoljavale) i na razvoj osnovnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti organizma djece. Aktivnosti su bile prilagođene dobi djeteta i motoričkom razvoju svakog djeteta ponaosob. Tjelesnim vježbanjem, pokretnim igrama, plesom, šetnjama, poligonima s preprekama, natjecateljskim igrama, boravkom na otvorenom poticali smo djecu na skladno korištenje vlastitog tijela za kretanje i manipulaciju predmetima.

Emocionalni razvoj djeteta jedan je od najvažnijih procesa u razvoju ličnosti, stoga se na njemu aktivno radilo. Promatrali smo dječji temperament, dječje izražavanje vlastitih i razumijevanje tuđih emocija, razvoj privrženosti, razumijevanje pojma o sebi i razumijevanje odnosa s drugima, razvoj samoregulacije i razvoj društvenosti. Na temelju dobivenih saznanja provodili smo aktivnosti s ciljem da djeca u vrtiću budu sretna, zadovoljna i prihvaćena. Upoznali smo i imenovali brojne emocije preko brojnih slikovnica i priča – tumačili zašto je nešto dobro, a nešto

ne; objašnjavali pojedina ponašanja djece, dogovarali se oko mogućih rješenja, učili izražavati emocije na društveno-prihvatljivi način.

Djecu se čitave pedagoške godine poticalo da govorom priopćavaju svoja znanja, osjećaje, potrebe i mišljenja drugim ljudima i djeci koja ih okružuju. Ponavljali smo jednosložne riječi, ispravljali krivo artikulirane riječi i pogrešno gramatički ustrojene rečenice. Tumačili smo značenja riječi i to riječima, gestama i mimikom. Svakodnevnim čitanjem priča, bajki, basni i enciklopedija bogatili smo rječnik djece, poticali djecu na razumijevanje odslušanih djela (postavljali smo pitanja). Usvojili smo brojne brojalice u kojima smo nastojali pružiti djeci ispravan model govora po kojem smo tražili od djece pravilnu artikulaciju glasova. Poticali smo djecu na slaganje složenijih rečenica i na prepričavanje svojih doživljaja. Odgovarali smo na dječja pitanja, pa smo na taj način proširivali spoznaju djeteta, znatiželju i spremnost na istraživanje.

Kako bi dijete razvilo svoje sposobnosti ono mora istraživati svoju okolinu u sigurnim uvjetima i to uz odraslu osobu koja podržava znatiželju djeteta. Poticali smo istraživački duh djeteta i urođenu radoznalost te zajedno dolazili do brojnih novih spoznaja. Jačali smo pažnju i koncentraciju djece nudeći djeci brojne stolno-manipulativne igre; razvijali pamćenje (memory, brojalice, pjesmice); poticali djecu na promišljanje i dolaženje do određenih zaključaka; rješavali probleme. Razvijali smo i poticali predčitalačke i predmatematičke vještine. Djeci smo pružali potrebnu sigurnost, ljubav okoline i odsutnost straha i stresa, te na taj način u najboljoj mjeri utjecali na intelektualni razvoj.

Obilježavanje značajnih datuma:

U mjesecu rujnu obilježili smo Hrvatski olimpijski dan na način da smo igrali razne pokretne igre, šetali, provodili tjelesne aktivnosti. U rujnu smo također dočekali godišnje doba jesen koje smo obilježili uočavanjem promjena u prirodi, formiranjem centra jeseni, usvajanjem prigodnih pjesmica, stihova i brojalica. Donošenjem jesenskih plodova ukrasili smo prostor sobe dnevnog boravka ali i naučili njihove važnosti. Te smo pripremili kratak nastup koji smo zbog epidemioloških mjera održali unutar skupine samo sa djecom.

U listopadu značajniji datumi bili su obilježavanje „Dani kruha i zahvale za plodove zemlje“. Unutar skupine pripremali smo razne kolačiće kojima smo se i počastili. Župnik je posjetio vrtić te blagoslovio kruh i kolače. Sudjelovali smo i na jesenskom sajmu održanom 02. listopada 2021. u centru Male Subotice. Formiranim labirintom od sjena djeci su bile ponudene razne igre poput školice, nošenja kestena u žlici kroz prepreke, ružđenje kukuruza sa rukama ili uz pomoć nekadašnjih pomagala za ružđenje kukuruza, bacanje kolutova, slaganje ogrlica/narukvica od kokica, te mogućnost fotografiranja sa maskotom strašila.

U suradnji s kazališnom družinom Pinklec, 25. listopada održana je predstava s naslovom „Bremenski svirači“.

U adventsko vrijeme u skupini je boravilo manje djece. 06. prosinca posjetio nas je Sv. Nikola, dočekali smo ga s uzbuđenjem i prigodnim stihovima te nam je on podijelio darove. Također, 17.

prosina posjetio nas je Djed božićnjak te nas također nagradio darovima. 18. prosinca sudjelovali smo i na „Božićnom sajmu u centru Male Subotice na kojem su se prodavali prigodni ukrasi po simboličnim cijenama.

Krajem prosinca u suradnji sa Knjižnicom „Nikola Zrinski“ Čakovec oformili smo mini Stacionar pod nazivom „Naša mala knjižnica“. Knjige su se posuđivala utorkom, srijedom i četvrtkom i to po skupinama. Djeca su knjige mogli posuditi uz pomoć članske iskaznice koje su sami izradili te su knjige mogli imate posuđene tjedan dana.

Siječanj smo započeli posjetom vlč. Tomislava Kosa te blagoslovom vrtića, djece i svih djelatnika.

Valentinovo smo obilježili razgovorom o starim običajima, pečenjem kolačića te prigodnim stihovima i pjesmicama.

01.03. održana je Fašnička povorka. Djeca su se maskirala po želji, te smo sa skupinama „Cvjetići“, „Medvjedići“ i „Krijesnice“ išli do trga Male Subotice gdje smo uz pjesmu i ples obilježili ovaj veseli dan. Počastili smo se slatkišima.

Službeno otvorenje „Naše male knjižnice“ bilo je održano 17. ožujka 2022. godine gdje su prisustvovali djelatnici Gradske knjižnice „Nikola Zrinski“ iz Čakovca.

U suradnji s kazališnom skupinom „Pinklec“, održana je predstava pod nazivom „Puž muž“ 23. ožujka 2022. godine.

U mjesecu travnju u suradnji sa stomatologom dr. Mađarićem realizirano je edukativno predavanje primjereno dobi djece kroz slikovnicu „Gric i Grec“. Bili smo također u mogućnosti upoznati se sa planetima, noćnim nebom, zvijezdama i galaksijama u najvećem mobilnom planetariju u Hrvatskoj. Krajem mjeseca travnja naučili smo važnost recikliranja te smo posjetili Čakom i skupljali pvc boce i čepove.

U mjesecu svibnju posjetilo nas je dobrovoljno vatrogasno društvo Mala Subotica. Povodom tjedna kretanja održana je biciklijada od vrtića do Držimurca (Centar igre), igrali smo stare tradicijske igre, natjecateljske igre, a krajem tjedna pripremili smo i ritmički ples.

09.06. održano je završno druženje s roditeljima i djecom iz skupine. Predstavili smo se sa stihovima i pjesmicama, a nakon kratkog programa uslijedilo je čašćenje i zajedničko druženje.

Izvešće sastavila odgojiteljica skupine: Jana Mošmondor

## 5. GODIŠNJE IZVJEŠĆE ODGOJNO- OBRAZOVNOG RADA SKUPINE DJECE U GODINI PRED POLAZAK U ŠKOLU - „KRIJESNICE“

U skupinu je na početku pedagoške godine bilo upisano trideset i troje djece u godini pred polazak u školu. Od tog broja osamnaest je bilo dječaka i petnaest djevojčica.

Novoupisane djece bilo je petero dok su ostala djeca već ranije polazila dječji vrtić.

Na samom početku pedagoške godine u skupini nije bilo nekih većih adaptacijskih kriza kod novoupisane djece. Također ni onih vezanih uz tranziciju djece iz mlađih i srednjih mješovitih skupina u novu odgojno-obrazovnu skupinu, promjenu odgajatelja u skupini ili promjenu sobe dnevnog boravka odgojno-obrazovne skupine.

U prvom tromjesečju pedagoške godine jedna djevojčica nije polazila vrtić zbog zdravstvenih razloga, dok je jedan dječak izostao, također zbog zdravstvenih razloga, prvu polovicu pedagoške godine.

S obzirom da smo u skupini provodili Obavezni program predškole, s njima smo individualno nadoknađivali zadaće iz programa nakon povratka u vrtić.

Obavezni program predškole za djecu u godini pred polazak u školu, u skupini smo provodili od 1.10.2021. do 31.5.2022. u trajanju od 250 sati, a koji je bio integriran u redoviti desetosatni rad odgojne skupine u koji su djeca bila upisana.

Aktivnosti za djecu planirane tijekom godine osmišljavale smo i realizirale poštujući zakonitosti dječjeg razvoja. Prateći dječje potrebe i interese te individualne stilove učenje, utjecale smo na razvoj dječjih sposobnosti i vještina kroz sva razvojna područja.

Svakodnevno smo realizirale aktivnosti za Tjelesno – zdravstveni i psihomotorni razvoj djece. Za realizaciju ovakvih aktivnosti i igara koristili smo svakodnevni boravak na svježem zraku. Time smo optimalno utjecali na razvoj i usavršavanje dječjih sposobnosti.

S djecom smo provodile razne i njima zanimljive istraživačko-spoznajne aktivnosti u kojima smo ih navodile na razmišljanje, iznošenje pretpostavki, donošenje i izvođenje zaključaka, uvažavanje tuđeg mišljenja te kreiranje i iznošenje vlastitog mišljenja.

Djecu smo poticale na svakodnevno likovno stvaralaštvo te glazbeno-scensko izražavanje i stvaranje. Prilikom ovakvih aktivnosti poticale smo ih i usmjeravale na kreativnost, originalnost, primjerenu komunikaciju, dosljednost, upornost i strpljivost, a s ciljem što optimalnijeg razvoja.

U svim aktivnostima koje smo provodile s djecom, kao i u svim spontanim situacijskim prilikama, poticale smo ih na samostalnost, pronalaženje kreativnih načina rješavanja problemskih situacija kako bi razvijala i usavršavala samostalnost, pozitivnu sliku o sebi, sigurnost u sebe i svoje mogućnosti.

Svakodnevno smo kod djece poticale razvoj komunikacijskih vještina i govornih sposobnosti, međusobno kulturno ophođenje, interakciju i suradnju s vršnjacima, a i odraslima u neposrednoj okolini.

Sva su djeca pokazala izniman napredak razvoju navedenih vještina i sposobnosti, te nije bilo nikakvih većih odstupanja kod nijednog djeteta.

U sklopu programa predškole realizirale smo mnoge aktivnosti kroz koje su djeca imala priliku razvijati predčitalačke vještine, ranu pismenost, fonološku svjesnost (svjesnost o riječima, slogovima, glasovima, rimi, prepoznavanju glasova, glasovno stapanje, glasovnu rasčlambu, manipulaciju glasovima. Ove smo vještine i sposobnosti razvijale kod djece putem zanimljivih igara na slušnoj i manipulativnoj razini. Djeci su igre bile izuzetno zanimljive te su rado svakodnevno sudjelovala u njima i u njih se uključivala samoinicijativno.

Također smo djeci pripremale vježbenice s grafomotoričkim vježbama, vježbama vizualne percepcije i diskriminacije, vježbama opažanja i zapažanja, zaključivanja i vježbama za razvoj predvještina pisanja.

Djecu smo poticale na pričanje i pripovijedanje, aktivnosti u kojima su imali priliku uvježbavati gramatiku i usvajati gramatičke strukture rečenica, bogatiti rječnik, iznositi svoje kreativne ideje, samostalno oblikovati usmeni tekst, razvijati razumijevanje uzročno-posljedičnih veza, vremenski slijed, orijentaciju u vremenu....

Organizirale smo im i nudile i igre za razvoj predmatemačkih vještina i predvještina računanja u kojima su usvajali pojam broja, mehanički brojali na konkretnom materijalu, prebrojavali, upoznavali količinu, prepoznavali znamenke, zbrajali i oduzimali na konkretnom materijalu, uspoređivali prema zadanom kriteriju, upoznavali geometrijske oblike i tijela, usvajali pojam vremena i vremenske koncepte, vježbali prostornu orijentaciju i orijentaciju na tijelu, prepoznavali uzorke, nastavljali nizove, procjenjivali količinu, veličinu, logički zaključivali i dr.

Djeca su se rado uključivala u ovakve aktivnosti, te su sva djeca usvojila većinu navedenih vještina. Nekoliko je djece izuzetno dobro ovladalo ovim vještinama te su s lakoćom računali na mentalnoj razini do dvadeset.

Napredak dječjih individualnih razvoja bilježile smo i pratile kroz Dječje individualne dosjee, koji su nam bili smjernica za upoznavanje individualnih karakteristika i načina konstruiranja znanja svakog djeteta, te kreiranje novih aktivnosti i poticaja za učenje kod djece.

Veliku ulogu pridavale smo suradnji i uključivanju obitelji u odgojno-obrazovni rad radi što boljeg razvoja i napredovanja djece.

S roditeljima smo razvijale partnerske odnose, te ih informirale o načinima i realizaciji rada s njihovom djecom.

Tijekom pedagoške godine održale smo četiri roditeljska sastanka s temama „Moje dijete kreće u predškolu“, „Igra kao najbolji način pripreme za školu“,

„Dobrobit i važnost boravka na svježem zraku“ te „Kad moje dijete polazi u školu dobro je znati...“.

Kroz ove teme roditeljima smo nudile znanstveno utemeljene dokaze o načinima o optimalnom razvoju dječjih organizama i svrhovitoj pripremi za školu.

S roditeljima smo komunicirale svakodnevno prilikom dovođenja djeteta u vrtić odnosno odvođenja djeteta iz vrtića uz kratke servisne informacije. Realizirali smo individualne razgovore na kojima smo ih informirali i napredovanju djeteta prema razvojnim područjima. Na individualnim sastancima raspravljali smo i o nekim aktualnim temama ili pitanjima s kojima su nam se roditelji obratili, ili smo donosili strategije o načinima rada s djecom.

Putem službene Viber grupe s roditeljima smo komunicirale o važnim informacijama koje smo prenosili preko poruka. Ovim putem roditeljima smo slali i važne obavijesti te ih informirali o realizaciji aktivnosti s djecom. Viber grupa posebno nam je bila optimalno sredstvo komunikacije u razdoblju kada su na snazi bile mjere za sprečavanje širenja bolesti COVID-19.

Važne obavijesti, informacije i zanimljivosti, izvješća realiziranih aktivnosti i drugo, roditelji su također mogli pratiti na vrtićkoj službenoj stranici na internetu. Roditelji su nam pomagali i u opremanju sobe dnevnog boravka raznim pedagoško neoblikovanim materijalom.

Prema mogućnostima i uz poštivanje epidemioloških mjera od strane HziZ-a i MZO-a roditelje smo uključivale kao partnere u realizaciji pojedinih aktivnosti poput Dana zahvale za plodove zemlje, Jesenskog sajma, Božićnog sajma, Večeri matematike, Biciklijade, Završne svečanosti i dr...

Kroz godinu, s djecom smo se uključivale u realizaciju mnogih manifestacija, obilježavanje važnih datuma i događaja koja su se realizirala u našoj sredini uz suradnju s Općinom Mala Subotica, Župnom zajednicom župe Mala Subotica, Stomatološkom ordinacijom dr. Vladimira Mađarića, Liječničkom ambulantom dr. Jelene Krešić, Udrugom sportske rekreacije „Sport za sve“, Dobrovoljnim vatrogasnim društvom, raznim drugim udrugama s područja općine i šire kao i Osnovnom školom Tomaša Goričanca Mala Subotica!

Sa školskim stručnim timom za procjenu psihofizičke spremnosti djece za upis u prvi razred osnovne škole surađivali smo tijekom cijele godine kako bi dobili što bolji uvid u individualna stanja svakog pojedinog djeteta, kako bi djeca upoznala novu sredinu u koju odlaze i osobe koje će se nadalje brinuti o njima. Na taj smo način pokušali što je više moguće napraviti optimalnu tranziciju djece iz vrtića u školu.

Tijekom godine sudjelovali smo u Unicef-ovu humanitarnom projektu „Škole za Afriku“ u kojoj smo kroz razne akcije prikupljali novčana sredstva za realizaciju ovog projekta.

Isto smo tako tijekom cijele pedagoške godine sudjelovali u eko projektu Unimera „Papir nije smeće“ u sklopu kojeg smo sakupljali stari papir za reciklažu i tako razvijali svijest djece o načinima očuvanja prirode.

Kronološki popis aktivnosti koje smo s djecom realizirale tokom godine:

- MJESEC RUJAN :
  - *Hrvatski olimpijski dan*- obilježen hodom
  - *Prvi dan jeseni*- razne tematske aktivnosti s djecom
  -
- MJESEC LISTOPAD:
  - *Dječji tjedan*- osvrt na dječja prava, zdrava prehrana, izrada plakata
  - *Dani kruha i zahvala za plodove zemlje*- razne tematske aktivnosti s djecom, Misa zahvalnica za plodove zemlje, humanitarno-prodajna izložba dječjih radova
  - *Edukativna radionica „Moji zdravi zubi“* sa stomatologom Vladimirom Mađarićem
  - *Međunarodni dan pješaćenja* – pješaćenje
  - *Mjesec knjige*- izrada slikopriča, izrada dječjih slikovnica, izrada slovarice, male pričaonice priča
  - *Dan kravate*- tematske aktivnosti s djecom
  - *Dan jabuke*- tematske aktivnosti s djecom vezane uz zdravlje i uvrštavanje jabuke u svakodnevni jelovnik djece
  - *Jesenska svečanost*- predstava za djecu „Bremenski svirači“ u izvedbi kazališne skupine Pinklec iz Čakovca
  - *humanitarna akcija prikupljanja igračaka za opremanje Centra igre u Držimurcu – Strelcu*
- MJESEC STUDENI:
  - *Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje*
  - *Akcija pošumljavanja „Zasadi drvo ne budu panj“* – sadnja stabala u vrtićkom dvorištu
  - *Advent ili Došašće* – paljenje svjećica na adventskom vjenčiću, izrada Adventskog kalendara malih dobrih djela, sudjelovanje u akciji prikupljanja namirnica za socijalni dućan u organizaciji Crvenog križa Čakovec pod nazivom Kalendar dobrote
- MJESEC PROSINAC:
  - nastavak s aktivnostima vezanima uz adventsko vrijeme
  - *Druženje sa Svetim Nikolom u vrtiću*
  - *Večer matematike* uz zanimljive matematičke igre radi promicanja razvoja matematičkih vještina kod djece i njihovih roditelja u ( u vrtiću i u Centru igre Držimurec – Strelec)
  - *Naša mala Knjižnica* – formiranje knjižničkog stacionara u vrtiću u suradnji s Knjižnicom i čitaonicom Nikola Zrinski Čakovec

- MJESEC SIJEČANJ:
  - *Susret s Djedom Božićnjakom*
  - *blagoslov vrtića* uz druženje s vlč. Tomislavom Kosom
  
- MJESEC VELJAČA:
  - *Valentino*- promicanje narodnih običaja i tradicije uz tematske aktivnosti s djecom
  - *Predstava za djecu „Čarobni dan“* u izvedbi *Klauna Čupka*
  
- MJESEC OŽUJAK:
  - *Fašnik*- tematske aktivnosti i pokladni običaji
  - *Službeno otvorenje Naše male knjižnice*- uz pričaonicu priča i druženje s djelatnicama Knjižnice i čitaonice Nikola Zrinski Čakovec
  - *Pozdrav proljeću*- tematske edukativne i ekološke aktivnosti za djecu, piknik u prirodi
  - *Svjetski dan voda*- istraživačko-spoznajne i ekološke aktivnosti s djecom
  - *Predstava za djecu „Puž-muž“* u izvedbi Kazališne skupine Pinklec iz Čakovca
  
- MJESEC TRAVANJ:
  - *Vodeni tjedan zdravlja*- tjedan promicanja važnosti vode za zdrav razvoj dječjih organizama, razne tematske aktivnosti, u suradnji s Hzzjz-om
  - *Edukativna radionica „Gric i Grec“* uz stomatologa Vladimira Mađarića
  - *Edukativna akcija PUM-e „Moj prijatelj policajac i ja u prometu“*
  - *Dan planeta Zemlje*- posjet Mobilnog planetarija „Odiseja“ uz edukativnu radionicu za djecu, razne istraživačko - spoznajne aktivnosti s djecom, edukativna radionica „Kam se koje smeće meće“ uz suradnju s Udrugom Nobilis u Reciklažnom dvorištu u Čakovcu
  - *Noć knjige*- Putujuća izložba heklanih lutkica za dramatizacije priča Udruge Heklice, pičaonice priča, posjet Bibliobusu, izrada lutaka za dramatizaciju priče Pošla koka u dućan, izrada metodičkog predloška za dramatizaciju priče Matovilka
  
- MJESEC SVIBANJ:
  - *Edukativna radionica o prevenciji požara i upoznavanje s radom vatrogasaca* uz članove Dobrovoljnog vatrogasnog društva Mala Subotica
  - *Humanitarno – ekološke akcije sakupljanja povratnih pvc boca i čepova* za pomoć projektu „Škole za Afriku“ i pomoć kupnji lijekova članovima Udruge oboljelih od leukemije i limfoma
  - Tjedan kretanja (Move week) uz stare ulične igre, biciklijadu, natjecateljske igre, pješačenje, ritmički ples

- MJESEC LIPANJ:
  - *Posjet Osnovnoj školi Tomaša Goričanca Mala Subotica*, upoznavanje s učiteljicama i prostorom škole
  - *Završna svečanost „Prijateljstvo je sreća najveća“ -priredba djece i završno druženje s roditeljima*
  - *13. vrtički višeboj Roditelj-dijete* u organizaciji Udruge sportske rekreacije „Sport za sve“ Mala Subotica

Pedagoška godina bila nam je ispunjena raznim aktivnostima, događajima i manifestacijama u kojima su djeca vrlo rado aktivno sudjelovala.

Ciljeve i zadaće koji proizlaze iz Obaveznog programa predškole uspješno smo realizirali na dobrobit djece. Tako možemo zaključiti da smo pedagošku godinu privede kraju uz vidljiv individualni napredak svakog djeteta iz skupine.

Izvjешće sastavile odgojiteljice skupine: Anita Brnadić  
Rosana Markač

## 6. GODIŠNJE IZVJEŠĆE ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA MJEŠOVITE SKUPINE “JEŽIĆI”- PROJEKT “VRTIĆ ZA SVE”

Projekt “Vrtić za sve” nastavljen je i ove pedagoške godine. U skupinu je bilo upisano 25-ero djece ( od 1.2.-1.5.2022. broj upisane djece je 26). Suradnju oko provođenja i realizacije produljenog boravka imali smo s matičnim odgojiteljima djece ( oko dogovora za aktivnosti te informacija o djetetu), roditeljima, stručnim suradnikom edukacijskim rehabilitatorom ili pedagogom, sa zamjenicom ravnateljice, kuharima, spremačicom te općinom Mala Subotica.

Tijekom cijele pedagoške godine smo obilježavali važne datume i uključivali se u aktivnosti koje su bile organizirane na razini cijelog vrtića. Sve aktivnosti djece i njihov boravak provedene su u skladu s preporučenim epidemiološkim mjerama od strane HZJZ-a.

Proces prilagodbe prošao je bez većih poteškoća te su djeca vrlo brzo uspostavila međusobnu komunikaciju.

Tijekom razdoblja listopad, studeni i prosinac obilježavali smo događaje:

- DJEČJI TJEDAN (4.10.-8.10.2021.) – ovaj tjedna obilježili smo raznim dječjim društvenim igrama, upoznavali se sa dječjim pravima te imali razne likovno stvaralačke aktivnosti na tu temu

- DANI KRUHA – obilježeni su istraživačkim aktivnostima vezanim uz nastajanje kruha . Djeca su također izrađivala proizvode od kruha te imali blagoslov hrane
- ADVENTSKO VRIJEME- započelo je obilježavanjem Svetog Nikole te njegovom posjetom u skupinu. Također tijekom razdoblja adventa djeca su izrađivali ukrase i čestitke za sobu dnevnog boravka te unutrašnjost vrtića, sijali pšenicu povodom Svete Lucije, pekli božićne kolače, okitili vrtićku jelku. Blagdansko vrijeme prošlo je u znaku istraživačkih, likovnih i glazbenih aktivnosti te se kod djece posebno poticalo zajedništvo i suradnja.

Tijekom razdoblja siječanj, veljača i ožujak obilježili smo:

- NOVU GODINU- prigodnim čestitkama, likovnim i glazbenim aktivnostima.
- VALENTINOVO- plesnim aktivnostima, potragom za kolačićima u dvorištu vrtića, prigodnim recitacijama i likovnim aktivnostima
- FAŠNIK- je obilježen vrtićkom povorkom do centra općine te plesnom pod maskama. Djeca su se kostimirala prema vlastitim željama.
- PRVI DAN PROLJEĆA- obilježen je svakodnevnim odlaskom u prirodu i traženjem proljetnica, promatranjem prirode te raznim istraživačkim, likovnim i glazbenim aktivnostima
- DAN OČEVA – obilježili smo prigodnim recitacijama i pjesmicama o očevima te izradom čestitke
- MEĐUNARODNI DAN VODA-obilježen je odlaskom do eko udruge “Vrba”, raznim pokusima sa vodom, pričama o važnosti vode te kako mi možemo doprinjeti očuvanju voda

Tijekom razdoblja travanj, svibanj i lipanj obilježili smo:

- USKRS- obilježili smo približavanjem tradicije Uskrsa djeci (bojanje pisanica), izradom čestitki, likovnim i glazbenim aktivnostima
- DAN PLANETE ZEMLJE- obilježen je odlaskom na reciklažno dvorište te edukacijom o odvajanju smeća te važnosti očuvanja prirode. Također 21.4.2022. u vrtić je došao mobilni planetarij “Odiseja” te su djeca imala prilike vidjeti i slušati edukaciju na temu planeta.
- NOĆ KNJIGE- u vrtiću je bio projekt “Naša mala knjižnica” gdje su djeca tjedno posuđivala knjige prema vlastitom odabiru, a svakodnevno smo posuđivali knjige te ih čitali u sobi dnevnog boravka. Noć knjige je obilježena čitanjem knjige koju su djeca zajednički odabrala (B.Ćopić -Ježeva kućica)
- TJEDAN KRETANJA- obilježen je igranjem starih uličnih igara, pješačenjem, ritmičkim plesom te zajedničkom biciklijadom sa roditeljima i djecom
- PRVI DAN LJETA- obilježili smo izradom ljetnih dekoracija te ukrašavanjem sobe dnevnog boravka, pričanjem priča te istraživačkim aktivnostima na temu ljeta

10.6.2022- unutar skupine je održano druženje djece te oproštaj od predškolaraca, Djeca su uživala u pjesmi i plesu te zajedničkom druženju i čašćenju.

U području tjelesnog razvoja poticali smo djecu na aktivnosti koje uključuju razvoj grube i fine motorike, ravnoteže, koordinacije, orijentaciju u prostoru te natjecateljski duh kroz razne vježbe i igre na hodniku vrtića (sa pripadajućim spravama), na igralištu vrtića (igrala vrtića) te kroz šetnje.

U socioemocionalnom razvoju nastojali smo poticati i razvijati samopouzdanje, poticali na međusobne interakcije, razvijali prepoznavanje svojih i tuđih osobina te svakodnevno poticali na samostalno rješavanje sukoba s vršnjacima.

U spoznajnom razvoju kod djece smo poticali prirodnu želju za istraživanjem, omogućili smo djeci prostor u kojem su mogla slobodno istraživati. Prostor smo dopunjavali i mijenjali prema trenutnim interesima djece te poticajnim pitanjima poticali na donošenje vlastitih odgovora i zaključaka.

U području govora, komunikacije, izražavanja i stvaranja obogaćivali smo govor, kreativnost i zamišljanje kroz likovne i glazbene aktivnosti. Kod predškolaraca smo poticali upotrebu punih rečenica, razvijali predčitalačke i predmatematičke sposobnosti koje su na kraju godine donijele odlične rezultate. Kroz cijelu godinu djecu smo poticali da se kreativno izražavaju kroz razna područja.

Izvjeshće sastavile odgojiteljice skupine: Nikolina Horvat

Melani Čeh

## 7. GODIŠNJE IZVJEŠĆE STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA

Stručni suradnik pedagog je u Dječjem vrtiću „Potočnica“ zaposlen u sklopu projekta „Vrtić za sve“ financiranog iz Europskog socijalnog fonda. U Vrtiću je prisutan 2 dana u tjednu – ponedjeljkom i utorkom. Početak rada stručnog suradnika pedagoga u Vrtiću bio je 1. travnja 2022. godine. Ovo se Izvjeshće odnosi na razdoblje od početka rada do kraja pedagoške godine 2021./2022.

Poslovi i zadaće stručnog suradnika pedagoga odvijaju se kroz interakciju sa svim subjektima odgojno-obrazovnog procesa, a to su djeca, odgojitelji, roditelji/skrbnici, ravnateljica, šira

zajednica. Pedagoške godine 2021./2022. bile su realizirane sve zadaće prema Godišnjem planu i programu Dječjeg vrtića „Potočnica“.

#### RAD S DJECOM

Svakodnevne zadaće stručnog suradnika pedagoga jesu praćenje psihofizičkog razvoja djeteta kao i poticanje njegova cjelovitog razvoja. Sukladno navedenom, od mjeseca travnja pedagoške godine 2021./2022. pedagog je provodio inicijalna opažanja u svim odgojno-obrazovnim skupinama kako bi se pratio razvoj i napredovanje djece s obzirom na njihove potrebe, mogućnosti i interese. U suradnji s odgojiteljicama u Vrtiću, pedagog je sudjelovao u izradi mišljenja o razvojnim osobitostima i potrebama djece. Sudjelovao je u praćenju tijeka prilagodbe novoupisane djece u odgojno-obrazovne skupine te je provodio sastanke i konzultacije (s odgojiteljima) s ciljem osiguravanja što lakše prilagodbe djeteta na novu sredinu – upis dvoje djece iz Ukrajine.

Pedagog je provodio individualni tretman s djecom. Individualni su se tretmani provodili s ciljem poticanja cjelokupnog razvoja djece, uvažavajući mogućnosti i potrebe.

U periodu od 20. lipnja do 24. lipnja 2022. godine provedeni su inicijalni razgovori s roditeljima i djecom (upisana djeca (ukupno 31) – pedagoška godina 2022./2023.) s ciljem upoznavanja psihofizičkog razvoja i stanja djeteta.

#### RAD S RODITELJIMA

Stručni je suradnik pedagog bio na raspolaganju roditeljima u terminu boravka u Vrtiću, a prema potrebi i u drugom terminu (po dogovoru). Pedagog je provodio individualni savjetodavni rad s roditeljima djece ovisno o problemima te interesima roditelja.

Pedagog je održao inicijalne razgovore s roditeljima djece prijavljene za upis za pedagošku godinu 2022./2023.

#### RAD S ODGOJITELJIMA

Veći dio satnice pedagoga odnosio se na praćenje odgojno-obrazovnog procesa. Putem boravaka u skupinama zajedno s odgojiteljima pedagog je radio na planiranju i poboljšanju odgojno-obrazovne prakse. Od travnja do kolovoza pedagoške godine 2021./2022. stručni je suradnik pedagog bio dostupan odgojiteljima za sva pitanja, konzultirao se s odgojiteljima o pojedinoj djeci, odgojno-obrazovnom radu i drugoj problematici u Vrtiću. U odgojno-obrazovnim je skupinama kontinuirano pratio rad odgojitelja u neposrednom radu s djecom uz stalnu podršku.

#### RAD S RAVNATELJEM

U suradnji s ravnateljem pedagog je razmatrao odgojno-obrazovnu problematiku te radio na poboljšanju cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa. Pedagog je pratio tijek upisa i u suradnji s ravnateljem planirao inicijalne razgovore za svu prijavljenu djecu.

## ŠIRA ZAJEDNICA

Stručni suradnik pedagog je surađivao s drugim odgojno-obrazovnim ustanovama s ciljem bogaćenja dječjih iskustava i spoznaja.

Ostvarena je suradnja s Međimurskom udrugom za intervenciju u ranom djetinjstvu (MURID) kako bi se sa stručnjacima zaposlenima u MURID-u razmijenile informacije o specifičnostima i funkcioniranju djece uključene u njihove tretmane. Također, zajednički cilj bio je definiranje daljnjih koraka i ciljeva u radu s djecom s teškoćama u razvoju.

Ostvarena je suradnja sa logopedom – logopedski kabinet Logo Panda kako bi se razmijenile informacije o djetetu polazniku Vrtića te dogovorile smjernice za daljnji rad.

## STRUČNO USAVRŠAVANJE

Pedagog se stručno usavršavao unutar ustanove (Odgojiteljska vijeća) te na seminarima izvan ustanove te praćenjem i čitanjem stručne literature i periodike.

Izvjeshće sastavila: stručni suradnik pedagog, Maja Trstenjak

## 8. GODIŠNJE IZVJEŠĆE ZAMJENICE RAVNATELJICE

Ostvarenje zadaća zamjenice ravnateljice kroz pedagošku godinu 2021./2022. prema godišnjem planu i programu Dječjeg vrtića "Potočnica":

- Organiziran je rad u novoj pedagoškoj godini ( organiziranje i provođenje upisa, formiranje odgojnih skupina, raspored odgajatelja po odgojnim skupinama i njihovo radno vrijeme, raspored ostalih djelatnika i definiranje njihovog radnog vremena, raspored godišnjih zaduženja djelatnika)
- Planiranje i provođenje sjednica Odgojiteljskih vijeća, planiranje sjednica Upravnog vijeća u suradnji sa predsjednicom Upravnog vijeća dječjeg vrtića
- Sastavljanje Godišnjeg plana i programa dječjeg vrtića, Godišnjeg izvješća za prethodnu pedagošku godinu, Kurikuluma dječjeg vrtića
- Utvrđivanje potreba i donošenje odluke za zapošljavanjem djelatnika na određeno vrijeme
- Praćenje i po potrebi reorganizacija rada na nivou vrtića (ispisi i upisi djece tijekom pedagoške godine, realizacija godišnjih zaduženja, praćenje narudžbenica, računa, dostave, pošte, praćenje evidencije radnog vremena odgojitelja, evidencije prisutnosti djece, evidencije uplate korisnika dječjeg vrtića kao i kontinuirano praćenje pedagoške dokumentacije)
- Povezivanje sa stručnim i društvenim čimbenicima iz okruženja vrtića i ostvarivanje suradnje s lokalnom zajednicom

- Prepoznavanje problema pojedinog procesa i njihovo rješavanje u komunikaciji s djelatnicima, Upravnim vijećem i Osnivačem dječjeg vrtića
- Praćenje, proučavanje i tumačenje zakonskih propisa, akata, nacionalnih programa i odluka bitnih za rad i djelovanje vrtića
- Komunikacija s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Agencijom za odgoj i obrazovanje te Uredom državne uprave u Međimurskoj županiji
- Suradnja sa računovodstvenim uredom
- Sudjelovanje u izradi financijskog plana i u izradi plana javne nabave
- Praćenje uputa Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Ministarstva znanosti i obrazovanja vezano uz rad predškolskih ustanova u svrhu sprječavanja i suzbijanja epidemije bolesti COVID – 19 te suradnja sa epidemiološkom službom u slučaju pojave zaraze bolesti COVID – 19
- Dogovaranje nabavke potrebnog potrošnog materijala
- Provođenje tekuće održavanje objekta i opreme dječjeg vrtića u skladu sa financijskim mogućnostima
- Informiranje i suradnja s roditeljima o odgojno – obrazovnom radu dječjeg vrtića (održavanje individualnih sastanaka na zahtjev roditelja, priprema materijala i postavljanje materijala na internet stranicu dječjeg vrtića)
- Suradnja sa stručnim suradnikom – edukacijskim rehabilitatorom ili pedagogom (osiguranje uvjeta za kvalitetno uključivanje djece s teškoćama u razvoju i roditelja u sve aspekte odgojno – obrazovnog rada)

## V. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA VRTIĆA

Tablica broj 7. Odgojiteljska vijeća

Redni broj	TEME ODGOJITELJSKOG VIJEĆA	NOSITELJI	OBLICI	DATUM REALIZACIJE
1.	1. Izvješća sa provedenih seminara 2. Osvrt na provedene aktivnosti 3. Dogovor o predstojećim aktivnostima (Jesenski sajam, Dani kruha i zahvale za plodove jeseni, Dječji tjedan, Jesenska svečanost) 4. Program pripravničkog staža Melani Čeh 5. Ostala pitanja, prijedlozi, informacije	Zamjenik ravnatelja  Odgojitelji	Izlaganje Rasprava Dogovor	28.09.2021.
2.	1. Izvješća sa seminara 2. Izvješće zamjenika ravnatelja (sa 1. LAT sastanka, sa izvida komisije u Općini Mala Subotica zbog dobivanja statusa "Općina- prijatelj djece") 2. Osvrt na provedene aktivnosti	Zamjenik ravnatelja	Izlaganje Dogovor Rasprava	04.11.2021.

	<p>3. Dogovor o predstojećim aktivnostima (Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Međunarodni dan dječjih prava – dan djece, Večer matematike, Sveti Nikola, Predblagdanske aktivnosti, Božićni sajam)</p> <p>4. Odabir predsjednika i članova inventurne komisije</p> <p>5. Ostala pitanja, prijedlozi i informacije</p>	Odgojitelji		
3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izvješća sa seminara</li> <li>2. Osvrt na provedene aktivnosti</li> <li>3. Dogovor za predstojeće aktivnosti (Naša mala knjižnica, Valentinovo, Sobočki fašjek)</li> <li>4. Ostala pitanja, prijedlozi i informacije</li> </ol>	<p>Zamjenik ravnatelja</p> <p>Odgojitelji</p>	<p>Izlaganje Rasprava Dogovor</p>	25.1.2022.
4.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izvješća odgojitelja sa seminara</li> <li>2. Izvješće predsjednika inventurne komisije o provedenoj inventuri</li> <li>3. Osvrt na provedene aktivnosti</li> <li>4. Predstojeće aktivnosti (Dan očeva, Prvi dan proljeća, Svjetski dan voda, Uskrs i Bijela nedjelja, Dan planete Zemlje, Noć knjige, Međunarodni dan plesa)</li> <li>3. Ostala pitanja, prijedlozi, informacije</li> </ol>	<p>Zamjenik ravnatelja</p> <p>Odgojitelji</p>	<p>Izlaganje Dogovor Rasprava</p>	08.3.2022.
5.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izvješća odgojitelja sa seminara</li> <li>2. Uloge i zadaće pedagoga u dječjem vrtiću</li> <li>3. Osvrt na provedene aktivnosti</li> <li>4. Dogovor za predstojeće aktivnosti (Svibanj – mjesec zaštite od požara, Majčin dan, Dan obitelji, Tjedan kretanja, Upisi, Završna priredba)</li> <li>5. Ostala pitanja, prijedlozi i informacije</li> </ol>	<p>Zamjenik ravnatelja</p> <p>Odgojitelji</p>	<p>Izlaganje Dogovor Rasprava</p>	27.4.2022.
6.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izvješća odgojitelja sa seminara</li> <li>2. Osvrt na provedene aktivnosti</li> <li>3. Izvješće o provedenim upisima za pedagošku godinu 2022./2023.</li> <li>4. Godišnji odmor radnika DV "Potočnica" Mala Subotica</li> <li>5. Rad vrtića u mjesecu srpnju i kolovozu</li> <li>6. Raspored rada odgojitelja po skupinama za pedagošku godinu 2022./2023.</li> <li>7. Ostala pitanja, prijedlozi i informacije</li> </ol>	<p>Zamjenik ravnatelja</p> <p>Odgojitelji</p>	<p>Izlaganje Rasprava Dogovor</p>	30.6.2022.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izvješće odgojitelja sa seminara</li> <li>2. Prihvatanje individualnog usavršavanja za pedagošku godinu 2021./2022.</li> </ol>			

7.	<p>3. Razmatranje godišnjeg izvješća za pedagošku godinu 2021./2022.</p> <p>4. Razmatranje godišnjeg plana i programa rada za pedagošku godinu 2022./2023.</p> <p>5. Razmatranje Kurikuluma Dječjeg vrtića "Potočnica" Mala Subotica</p> <p>6. Organizacija rada za pedagošku godinu 2022./2023.</p> <p>7. Predstojeće aktivnosti (Hrvatski olimpijski dan, Mjesec oralnog zdravlja, Prvi dan jeseni, Jesenski sajam, Dječji tjedan, Dani kruha i zahvale za plodove zemlje, Jesenska svečanost, Naša mala knjižnica<sup>9</sup></p> <p>8. Informacije o novoupisanoj djeci</p> <p>9. Ostala pitanja, prijedlozi i informacije</p>	Zamjenik ravnatelja  Odgojitelji	Izlaganje Rasprava Dogovor	31.8.2022.
----	--	---	----------------------------------	------------

Tablica 8. Radni dogovori

Redni broj	TEME RADNOG DOGOVORA	NOSITELJI	REALIZACIJA
1.	<p>1. Dogovor za roditeljski sastanak</p> <p>2. Ostale informacije</p>	Zamjenik ravnatelja Odgojitelji	rujan 2021.
2.	<p>1. Provođenje odluke Stožera civilne zaštite Republike Hrvatske o uvođenju posebne sigurnosne mjere obveznog testiranja dužnosnika, državnih službenika i namještenika, službenika i namještenika u javnim službama, službenika i namještenika u lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi, te zaposlenika trgovačkih društava i ustanova, a koja se odnosi i na odgojno – obrazovne ustanove</p> <p>2. Ostala pitanja, prijedlozi i informacije</p>	Zamjenik ravnatelja Odgojitelji	studeni 2021.
3.	<p>1. Raspored rada odgojitelja u odgojno – obrazovnoj skupini "Cvjetići"</p> <p>2. Ostale informacije, pitanja i prijedlozi</p>	Zamjenik ravnatelja Odgojitelji	siječanj 2022.
4.	<p>1. Dogovor za biciklijadu</p>	Zamjenik ravnatelja Odgojitelji	svibanj 2022.
5.	<p>1. Završna priredba predškolaca</p> <p>2. Natječaj za kuhara</p> <p>3. Ostala pitanja, prijedlozi i informacije</p>	Zamjenik ravnatelja Odgojitelji	lipanj 2022.

Tablica 9. Masovni roditeljski sastanak

Redni broj	DNEVNI RAD MASOVNOG RODITELJSKOG SASTANKA	NOSITELJI	REALIZACIJA
1.	1. Biranje predstavnika roditelja za člana upravnog vijeća DV "Potočnica" Mala Subotica 2. Ostale informacije i pitanja	Zamjenik ravnatelja Odgojitelji Roditelji	rujan 2021.

#### STRUČNI SKUPOVI, SEMINARI I RADIONICE

- \*Edukacija za članove lokalnog akcijskog tima Centra igre i knjižnice igračaka „Krenimo zajedno“ - u organizaciji Unicef Hrvatska
- \*"Škole za Afriku – škole za život" - u organizaciji Unicef Hrvatska
- \*Tranzicija iz vrtića u školu u svrhu jačanja suradničkih kompetencija odgojno - obrazovnih djelatnika" - u organizaciji Udruge odgajatelja „Krijesnice“
- \*"Prehrana i nutricionizam u vrtiću" - u organizaciji Udruge odgajatelja „Krijesnice“
- \*"Intolerancija na hranu kod djece" - u organizaciji Udruge odgajatelja „Krijesnice“
- \*"Tantrumi kod djece – što i kako se nositi s njima" - u organizaciji Centra Madrugada Split
- \*"Najsretnija beba – spavanje bez suza" - u organizaciji udruge Najsretnija beba
- \*"Rizici socijalne isključenosti djece rane i predškolske dobi: izazovi i prilike" - U organizaciji Dječjeg vrtića Potočić iz Jalžabeta
- \*Godišnja skupština Udruge odgajatelja Krijesnice „Mišljenje studenata učiteljskog fakulteta i odgojiteljskog studija o obrazovnoj tranziciji“
- \*"Razvoj i odgoj djevojčica i dječaka – prilike za individualnost i ravnopravnost" - u organizaciji Centra za roditelje „Klubko“
- \*"Razvojna raketa" - u organizaciji KoHo pedagogije
- \*"Izloženost ekranima i kognitivne funkcije" u organizaciji Društva psihologa Varaždin
- \*"Didaktička moć legića" – u organizaciji KoHo pedagogije
- \*"Daroviti predškolac – mit ili stvarnost" – centar za postizanje darovitosti Rijeka

- \*"Primjeri dobre prakse, načini dobre suradnje i dokumentiranja istih u ustanovama RPOO0" – udruga odgajatelja Krijesnice
- \*"Boje" – u organizaciji KoHo pedagogije
- \*"Matematičke slikovnice iz cijeloga svijeta"
- \*Modul: Dobrobit djeteta – Alfa:
  - "Dobrobit djeteta počinje suradnjom"
  - "Kako osigurati suradnju obitelji i ustanova"
  - "Je li važnije putovati ili stići? Razvojna mapa u odgojno – obrazovnoj ustanovi"
  - "Postupci prijelaza iz dječjeg vrtića u osnovnu školu"
  - "Slika o djetetu kao polazište za stvaranje kontinuiteta"
- \*"Djeca diktatori i poslušni roditelji" – Udruga Pragma
- \*Edukacije faza III: testiranje jamstva za svako dijete – Korak po korak:
  - "Stvaranje interkulturalnog okruženja i odgoj za različitost"
  - "Metoda Persona Doll za rad s djecom na uvažavanju različitosti"
- \*Edukacija za korištenje sustava e-upisi
- \*E-tečaj: „Rana intervencija u djetinjstvu u okviru zdravstvenog, obrazovnog i socijalnog sektora“ u organizaciji HURID-a i UNICEF-a, u okviru pilot – programa Faza III.: Testiranje jamstva za svako dijete u Hrvatskoj
- \*„Kako i zašto se igrati s djecom s teškoćama u razvoju?“ - predavanje je održala mag. rehab. educ. Dinka Žulić
- \*„STEM kroz različite pristupe podučavanja“ u organizaciji obrazovnog centra STEM sa mrežom nastavnika „STEM zbornica“ i Udruženjem „KoHo pedagogija“
- \*Webinar: Zakon o vrtiću – u organizaciji Eduka savjeta

## STRUČNA LITERATURA

Stručnu literaturu koju su odgojitelji koristili u svom individualnom usavršavanju nabavljali su iz Gradske knjižnice Čakovec, maloj knjižnici u našem vrtiću, ili je iz privatne literature djelatnika vrtića. Mnoge stručne teme su obrađivali koristeći se internetom.

## **VI. SURADNJA S RODITELJIMA**

Tokom pedagoške godine smo uspostavili suradnički i partnerski odnos s roditeljima:

- upoznavanjem roditelja i djeteta na inicijalnim razgovorima nakon upisa u vrtić
- individualnom potporom informativno savjetodavnog tipa stručni suradnik: pedagog
- svakodnevno prilikom dovođenja djeteta u vrtić i odvođenja djeteta iz vrtića
- putem individualnih razgovora roditelja i odgojitelja skupine organiziranih prema ukazanoj potrebi
- preko komunikacijskih roditeljskih sastanaka
- putem oglasnih ploča i raznim roditeljima zanimljivih i aktualnih tema vezanih uz razvoj djeteta
- uključivanjem roditelja u odgojno – obrazovni rad prigodnim radionicama i obogaćivanje dječje igre različitim neoblikovanim materijalom
- izradom razvojnih i likovnih mapa djeteta
- putem humanitarnih akcija
- preko vrtićke web stranice na kojoj smo redovito objavljivali obavijesti, aktivnosti i članci
- svakodnevnom komunikacijom preko Viber grupe koju ima svaka odgojna skupina
- prenošenje pisane upute i preporuke epidemiologa

## **VII. SURADNJA S VANJSKIM DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA**

**SURADNJA S OSNOVNOM ŠKOLOM TOMAŠA GORIČANCA:**

- od 18. – 27. listopada 2021. godine zajedno smo sudjelovali u akciji prikupljanja igračaka za opremanje Centra igre u Držimurec – Strelcu
- u realizaciji projekta "Uređenje poučne staze na Vrbi" - dogovor oko sadržaja i izgleda staze, nabavi potrebnog materijala
- sa Medijskom grupom u snimanju filma o heklicama
- prijenos informacija o djeci koja na jesen polaze u školu
- suradnja sa školskim stručnim timom prilikom testiranja predškolske djece
- posjeta školi i susret sa učiteljicama

**SURADNJA SA STOMATOLOGOM**

- održavanje edukacijskih radionica za djecu u vrtiću o oralnoj higijeni i edukativna priča: "Gric i Grec" u listopadu 2021. i travnju 2022.

#### SURADNJA S UNICEF – OM HRVATSKA:

- uključivanje u projekt "Škole za Afriku – škole za život"
- u sklopu programa EU Jamstvo za svako dijete – Centar igre i knjižnica igračaka u Držimurec - Strelcu

#### SURADNJA S EPIDEMIOLOŠKOM SLUŽBOM

- komunikacija i provođenje mjera higijensko- epidemiološke zaštite
- komunikacija i provođenje protuepidemijskih mjera
- pružanje prikupljenih podataka o djeci u skupinama i popisivanju kontakata u vrtiću oboljelih osoba prilikom samoizolacije odgojno – obrazovnih skupina
- provjera dokumentacije o cijepljenju djeteta

#### SURADNJA S HRVATSKIM ZAVODOM ZA JAVNO ZDRAVSTVO

- suradnja s Službom za promicanje zdravlja realizacijom projekta "Živjeti zdravo u vrtiću u Međimurskoj županiji"

#### SURADNJA S MINISTARSTVOM ZNANOSTI I OBRAZOVANJA:

- razmjenjivanje novih informacija u vezi djelatnosti, novih propisa, zakona i sl. i smjernica za rad
- verifikacija programa javnih potreba za predškolsku djecu romske nacionalne manjine

#### SURADNJA S AGENCIJOM ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE:

- praćenje pripravnika u pripravničkom stažiranju
- verifikacija programa javnih potreba za predškolsku djecu romske nacionalne manjine
- stručna usavršavanja djelatnika

#### SURADNJA S DVD-IMA OPĆINE MALA SUBOTICA

- edukativna radionica za djecu povodom akcije Mjesec svibanj – mjesec zaštite od požara
- u mjesecu studenom 2021. godine proveli smo Javnu pokaznu vježbu vatrogasnog područja Male Subotice

#### SURADNJA S KNJIŽNICOM I ČITAONICOM "NIKOLA ZRINSKI" ČAKOVEC

- provođenje projekta "Naša mala knjižnica" - knjižnični stacionar u našem vrtiću u kojoj djeca i roditelji mogu posuditi knjige na tjedan dana
- izložba radova u sklopu programa Heklice u knjižnici povodom Noći knjige
- posjeta Bibliobusu

#### SURADNJA S UNIMEROM

- projekt "Papir nije smeće"
- sakupljanje papira tijekom cijele pedagoške godine

#### SURADNJA S ČAKOM-OM I UDRUGOM "NOBILIS"

- posjeta reciklažnom dvorištu u Čakovcu i realizacija radionice o recikliranju i selektivnom odvajanju otpada "Kam se koje smeće meće"

#### SURADNJA S EKOLOŠKOM UDRUGOM "VRBA"

- korištenje njihovih prostora za piknike, druženja, provođenje aktivnosti s djecom
- realizacija projekta "Uređenje poučne staze na Vrbi"

#### SURADNJA S MEĐIMURSKOM UDRUGOM ZA RANU INTERVENCIJU – MURID

- savjetodavni rad s obiteljima (intervencija, rehabilitacija i smanjivanje posljedica nepravodobne rehabilitacije) i odgojiteljima
- uključivanje u humanitarnu kampanju "Za prvih 1000 dana djetinjstva" prikupljanje donacija za Centar za ranu intervenciju u djetinjstvu

#### SURADNJA S UDRUGOM SPORTSKE REKREACIJE "SPORT ZA SVE"

- realizacija 13. vrtićkog višeboja povodom Svjetskog dana sporta

#### SURADNJA S PU MEĐIMURSKOM:

- susret s djelatnicima PUM i stjecanje novih spoznaja o prometu i ponašanju u prometu
- realizacija biciklijade povodom Tjedna kretanja

#### SURADNJA S OPĆINOM MALA SUBOTICA

- realizacija Jesenskog sajma – radionice za djecu i roditelje

- objava raznih obavijesti za roditelje korisnike usluga
- realizacija aktivnosti vezane uz dobivanja statusa Općina – prijatelj djece
- provođenje projekta "Vrtić za sve"
- aktivnosti vezane uz Centar igre i knjižnice igračaka Držimurec - Strelec

#### SURADNJA S CENTROM ZA KULTURU ČAKOVEC

- dogovor i realizacija predstava za djecu u vrtiću ( Bremenski svirači i Puž muž)