

**REPUBLIKA HRVATSKA**

**ŽUPANIJA MEĐIMURSKA**

**OPĆINA MALA SUBOTICA**

**DJEČJI VRTIĆ POTOČNICA**

**GLAVNA 55/A**

**40321 MALA SUBOTICA**

**TEL: 040/631-320**

**E-MAIL: [d.vrtic.potocnica@ck.t-com.hr](mailto:d.vrtic.potocnica@ck.t-com.hr)**

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU DJEČJEG VRTIĆA "POTOČNICA" ZA PEDAGOŠKU GODINU  
2019./2020.**

**Ravnateljica:**

**Lana Puklek**

**Mala Subotica, kolovoz 2020.**

GODIŠNJE IZVJEŠĆE za 2019./2020. godinu sastavili su odgojitelji i stručni suradnici dječjeg vrtića "Potočnica":

- Miljenka Grašić
- Jelena Segović
- Marija Molnar
- Rosana Markuš
- Vesna Dodlek
- Marina Štampar
- Anita Bradić
- Ivana Ružić
- Nenad Nevak
- Judita Vrbanec
- Nikolina Horvat
- Luka Mesrić
- Josipa Krsnik
  
- ravnateljica: Lana Puklek

Temeljem članka 43. Statuta Dječjeg vrtića "Potočnica" Mala Subotica, godišnje izvješće za 2019./2020. pedagošku godinu razmatralo je Odgojiteljsko vijeće na sjednici održanoj 28.08.2020. godine, a prihvatilo ga je Ipravno vijeće vrtića na 26. sjednici održanoj 15.9.2020.godine,

KLASA:601-01/20-01-01

URBROJ:2109-93/20-01-75

Ravnateljica:

Lana Puklek

(Lana Puklek)



Predsjednik/ica U.V.

Željka Štampar

(Željka Štampar Zatruda)

## SADRŽAJ

1. Ustrojstvo rada
2. Materijalni uvjeti rada
3. Odgojno obrazovni rad
4. Njega i skrb za tjelesni rast i razvoj djece
5. Realizacija globalnog tematskog planiranja po odgojnim skupinama
  - Godišnje izvješće odgojno-obrazovnog rada za pedagošku godinu 2019./2020. jasličke skupine "Bombončići"
  - Godišnje izvješće odgojno-obrazovnog rada za pedagošku godinu 2019./2020. mlađe skupine "Žabice"
  - Godišnje izvješće odgojno-obrazovnog rada za pedagošku godinu 2019./2020. srednje mješovite skupine "Lavići"
  - Godišnje izvješće odgojno-obrazovnog rada za pedagošku godinu 2019./2020. starije mješovite skupine "Suncokreti"
  - Godišnje izvješće odgojno-obrazovnog rada za pedagošku godinu 2019./2020. starije mješovite skupine "Srčeka"
  - Godišnje izvješće: Realizacija projekta: „Svi u vrtić“ za pedagošku godinu 2019./2020. mješovite vrtićke skupine „Leptirići“
6. Godišnje izvješće stručnog suradnika edukacijskog rehabilitatora
7. Godišnje izvješće stručne suradnice psihologinje
8. Godišnje izvješće ravnateljice
9. Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika vrtića
10. Suradnja s roditeljima
11. Suradnja s vanjskim društvenim čimbenicima

## 1. USTROJSTVO RADA

### REDOVNI PROGRAM

-broj djece, broj odgojno - obrazovnih skupina, broj radnika, radno vrijeme vrtića, struktura 40 satnog radnog tjedna odgojno - obrazovnih radnika.

U redovni program Dječjeg vrtića "Potočnica" bilo je uključeno (108) djece. U vrtiću je tijekom cijele pedagoške godine djelovalo pet (5) odgojno - obrazovnih skupina s deset satnim boravkom i jedna (1) odgojno - obrazovna skupina u poslijepodnevnom desetosatnom boravku - Projekt "Svi u vrtić!" koji je započeo 1.10.2018.

godine. Radno vrijeme vrtića bilo je od 5.30. - 21.00 sat u petodnevnom radnom tjednu, te je tako u potpunosti bilo prilagođeno potrebama roditelja.

Tablica br.1

Red. br.	DOB DJECE	SKUPINA	BROJ DJECE
1.	Djeca u prvoj i drugoj godini života	Jaslice BOMBONČIĆI	16
2.	Djeca u trećoj i četvrtoj godini života	Mlađa skupina ŽABICE	21
3.	Djeca u četvrtoj i petoj godini života	Srednja mješovita skupina LAVIĆI	21
4.	Djeca u šestoj i sedmoj godini života	Starija mješovita skupina SUNCOKRETI	25
5.	Djeca u šestoj i sedmoj godini života	Starija mješovita skupina SRČEKA	25
6.	Djeca u četvrtoj, petoj, šestoj i sedmoj godini života	Mješovita vrtićka skupina LEPTIRIĆI	
UKUPNO			108

--	--

## RADNICI DJEČJEG VRTIĆA "POTOČNICA"

Tablica br.2

Redni broj	RADNICI	IME I PREZIME	GODINE STAŽA	ODREĐENO/ NEODREĐENO/ UGOVOR
1.	RAVNATELJ	LANA PUKLEK	13	ODREĐENO
2.	ODGOJITELJI	NENAD NOVAK	21	ODREĐENO
		ANITA BRNADIĆ	12	NEODREĐENO
		VESNA DODLEK	43	NEODREĐENO
		MILJENKA GRAŠIĆ	26	NEODREĐENO
		ROSANA MARKAČ	17	NEODREĐENO
		MARINA ŠTAMPAR	10	NEODREĐENO
		JELENA ŠEGOVIĆ	6	NEODREĐENO
		MARIJA MOLNAR	44	NEODREĐENO
		JUDITA VRBANEC	2	ODREĐENO
		NIKOLINA HORVAT	16	ODREĐENO
		IVANA RUŽIĆ	4	NEODREĐENO
		MARTINA TKAKČEC	7	NEODREĐENO
3.	KUHAR/ICA	TEREZIJA OPAČAK	26	NEODREĐENO
		JONATAN HORVAT	3	NEODREĐENO

4.		ANA		
	SPREMAČICE	CIRKVENČIĆ	8	NEODREĐENO
		NATALI KOVAČIĆ	11	NEODREĐENO
5.	DOMAR	GORAN FIAK	19	NEODREĐENO
		NEODREĐENO	ODREĐENO	UGOVOR
UKUPNO		14	4	0

### **RADNO VRIJEME VRTIĆA I NJEGOVIH RADNIKA**

Radno vrijeme vrtića i njegovih radnika u potpunosti je prilagođeno potrebama djece i roditelja.

Radno vrijeme vrtića je od 5.30 do 21.00 sat u petodnevnom radnom tjednu.

Radno vrijeme ODGOJITELJA:

- jutarnje dežurstvo: 5.30 – 7.30 sati
- redovan rad: 7.30 – 16.00 sati
- poslijepodnevno dežurstvo: 16.00 – 16.30 sati

Radno vrijeme odgojitelja u redovnom poslijepodnevnom 10-satnom programu; projekt "Svi u vrtić!":

- redovni rad: 11.00 do 21.00 sat. U jutarnjem dežurstvu mijenjaju se tjedno odgojitelji iz skupine "Lavići", u poslijepodnevnom dežurstvu mijenjaju se tjedno odgojitelji iz starije mješovite skupine "Srčeka".

Radno vrijeme OSTALIH RADNIKA:

- ravnateljica: od 8.00 do 15.00 sati
- kuharica: od 7.00 do 15.00 sati  
od 9.30 do 17.30 sati

kuhar (pola radnog vremena, projekt: Svi u vrtić!)

- spremačice: od 6.30 - 14.30 sati

od 10.00 do 18.00 sati

(pola radnog vremena projekt: Svi u vrtić!)

## STRUKTURA 40 – SATNOG RADNOG VREMENA ODGOJNO – OBRAZOVNIH RADNIKA

Tablica br.3

NAZIV ZADUŽENJA	BROJ SATI	
Neposredni rad s djecom	27.5	
Ostali poslovi:	12.5	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vođenje pedagoške dokumentacije</li> <li>• makro i mikro planiranje</li> <li>• evidencijske liste prolaznosti djece</li> <li>• tabele</li> <li>• imenik djece</li> <li>• individualni dosjei djece</li> <li>• projekti</li> </ul>	5	
Individualno i skupno stručno usavršavanje	2	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• odgojiteljska vijeća, radni dogovori</li> <li>• stručni skupovi, radionice, seminari</li> <li>• stručna literatura, internet</li> </ul>		
Suradnja s roditeljima	2	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• roditeljski sastanci</li> <li>• individualni razgovori</li> <li>• radionice s roditeljima</li> <li>• svečanosti i druženja s roditeljima</li> </ul>		
Materijalno opremanje i izrada didaktičkog materijala za neposredni rad s djecom	1	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja s društvenom zajednicom</li> <li>• kulturno - javne djelatnosti</li> </ul>		
Pauza	2.5	

### 1. MATERIJALNI UVJETI RADA

Dječji vrtić Potočnica namjenski je građeni objekt u svrhu obavljanja djelatnosti predškolskog odgoja. Tijekom mjeseca svibnja 2019. završeni su radovi na energetskej obnovi, dogradnji i potpunom uređenju postojećeg objekta vrtića. Postavljena su nova igrala na dječje igralište i kompletno se uređio okoliš vrtića. Tokom mjeseca lipnja 2019. započeli smo s pedagoškim radom u vrtiću. Osim navedenog, u pedagoškoj godini izvršeno je konstantno tekuće održavanje unutarnjeg i vanjskog prostora. U dogovoru s osnivačem vrtića realizirani su svi planovi investicijskog održavanja objekta. Održavanje okoliša vrtića, košnja trave i sitni popravci realizirani od strane komunalnih radnika Općine i našeg domara.

Općina Mala Subotica, kao jedinica lokalne samouprave, je osnivač i vlasnik predškolske ustanove Dječjeg vrtića "Potočnica" od 20.10.2006. sukladno članku 28., stavka 3. Zakona o ustanovama. Troškove smještaja djece u dječji vrtić snose osnivač i roditelji djece koji koriste usluge vrtića. Djeca romske nacionalnosti vrtić polaze besplatno jer im troškove smještaja u vrtić financiraju Općina Mala Subotica i Ministarstvo u omjeru 50:50, a najviše do iznosa od 725,00 kn po djetetu. Ekonomska cijena vrtića za pedagošku godinu 2019./2020. iznosila je 1.900,00 kuna za jaslice a ekonomska cijena vrtića iznosila je 1.450,00. Cijena koju plaćaju roditelji je 800,00 kuna / jaslice i 600,00 kuna / vrtić. U Dječjem vrtiću Potočnica za drugo dijete Općina Mala Subotica sufinancira 70% ekonomske cijene, za treće dijete Općina Mala Subotica sufinancira 100% ekonomske cijene. Tijekom pedagoške godine sva materijalna sredstva vrtić je nabavljao iz ekonomske cijene vrtića i iz sredstava prikupljenih na raznim prigodnim prodajnim izložbama te donacijama.

Didaktika, potrošni materijal, vanjska igrala, financirala su se i iz Projekta "Svi u vrtić" u dogovoru s odgojiteljima i potrebama odgojno – obrazovnih skupina. Vrtić je opremljen osnovnom i didaktičkom opremom koja je u funkciji dječjih aktivnosti, igre i učenja. Tijekom pedagoške godine vodilo se računa o nabavi nove didaktičke opreme za svaku odgojnu skupinu prema potrebama.

Donacija za osvojeno prvo, drugo i treće mjesto za grupnu masku na "Sobočkom fašjeku" pod pokroviteljstvom Općine Mala Subotica. Donacija dječjih pastila za zube u suradnji s Crvenim križom Čakovec.

Uz dobru suradnju roditelja i odgojitelja, ove smo godine imali nekoliko roditelja donatora koji su nam poklonili razni potrošni materijal (papire, kartonsku ambalažu, flomastere, kemijske olovke u boji, plastelin, itd.). Ove godine smo igračkama i slikovnicama obogatili prostore u sobama dnevnog boravka.

Moramo istaknuti da su i odgojiteljice tijekom godine izrađivale didaktička sredstva i time popunjavale poticajna sredstva za odgojno-obrazovni rad. Tako smo didaktiku u sobama dnevnog boravka dopunili s raznim društvenim igrama, drvenim pokrivaljkama, igračkama umetaljkama i drugim stolnim igrama, slikovnicama, drvenim kockama, raznim neoblikovanim materijalima.

Financijska sredstva za redovan rad vrtića osigurana su:

- - iz Proračuna Općine Mala Subotica
- - uplatama roditelja
- - uplata Ministarstva za djecu romske nacionalne manjine
- - za djecu predškolce
- - za djecu s posebnim potrebama
- - Projekt "Svi u vrtić!"

## 1. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD

Odgojno – obrazovni rad temeljio se na Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece. Prema navedenom dokumentu u svakodnevnim aktivnostima s djecom polazili smo od načela slobode, pluralizma, različitosti i demokracije. Polazne točke u odgojno-obrazovnom radu s djecom podrazumijevale su uvažavanje Državnih pedagoških standarda te Deklaracije o pravima djeteta. Kreirali smo radnu sredinu prilagođenu razvojnim potrebama djece te suživot obitelji i vrtića s polazišnom točkom uvažavanja kulturološkog, socijalnog, vjerskog, intelektualnog i materijalnog aspekta.

Kroz kvalitetnu i suvremenu praksu realizirani su sljedeći ciljevi i zadaci: očuvanje zdravlja, razvoj emocionalne stabilnosti i samostalnosti, socijalne interakcije i komunikacije, radoznalost, razvoj mašte...

Cilj odgojno-obrazovnog rada bio je povezivanje obiteljskog i vrtićkog života i odgoja djece te što kvalitetnija suradnja s roditeljima kao aktivnim sudionicima u kurikulumu vrtića.

Cjelokupni odgojno- obrazovni rad svih skupina prikazan je u Godišnjim izvješćima, a obuhvaćao je realizirane projekte, aktivnosti, obilježavanje važnih datuma i događaja tijekom pedagoške godine, osvrt na postavljene zadaće, suradnju s roditeljima.

## PROGRAM PREDŠKOLE

Provodimo program predškole za polaznike DV u godini prije polaska u OŠ koji su integrirani u redoviti program koji je verificiran od strane MZO.

## KRAĆI PROGRAM ENGLESKOG JEZIKA

U dječjem vrtiću "Potočnica" na početku pedagoške godine roditeljima i djeci ponuđen je kraći program učenja engleskog jezika koji se provodi jedan put tjedno kroz cijelu pedagošku godinu izvan redovitog programa, a provodi ga "Studio Žerjav" d.o.o. iz Čakovca koji ima suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa (KLASA: 602-07/14-03/0036; URBROJ: 533-25-15-0013).

### 1. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Realizacija razgovora radi snimanja početnog stanja u skupini:

Nosioci realizacije su:

odgojitelj – ravnatelj – roditelj - logoped - psiholog - edukacijski rehabilitator

- Obavezni sistematski pregled za novoupisanu djecu sastojao se od:
- Uvida u provedeno cijepljenje na osnovu liječničke dokumentacije
- Općeg kliničkog pregleda – potvrda o obavljenom sistematskom zdravstvenom pregledu predškolskog djeteta prije upisa u vrtić
- Pregleda zubiju
- Antropološkog mjerenja i mjerenja stanja uhranjenosti
- Laboratorijskih pretraga

U inicijalnom intervjuu zabilježeni su podaci o:

- Djetetu (ime, prezime, datum rođenja, adresa, OIB)
- Obitelji (ime oca, ime majke, zaposlenje)
- Porodu i bolestima djeteta
- Razvoju i navikama djeteta

Sistematski nadzor zdravlja tijekom boravka djeteta u vrtiću provodio se u suradnji s Ambulantom Mala Subotica (dr. Anica Belić, dr. Jelena Krešić), Zavodom za javno zdravstvo (dr. Vrbanec i dr. Smilović), Zubnom ambulantom Mala Subotica (dr. Vladimir Mađarić), te dječjim pedijatrima prema potrebi kroz:

- Opće kliničke pretrage
- Preglede nakon bolesti djeteta
- Preglede djece pri pojavi zaraznih bolesti i poduzimanju odgovarajućih mjera zaštite
- Individualnim razgovorima u svrhu savjetovanja
- Posjetima stomatologa vrtiću – 2 puta godišnje (edukacijske priče i filmovi, pregled zubića)

#### Period adaptacije

Adaptacijski period novoupisane djece prošao je bez nekih većih teškoća. U svakoj odgojnoj skupini bilo je nekoliko novoupisane djece. U ovom su periodu bili omogućeni boravci roditelja s novo upisanom djecom u skupini što im je uvelike olakšalo period adaptacije.

### **Realizacija identifikacije djece s posebnim potrebama i poduzimanje odgovarajućih mjera prema programskim sadržajima**

U svim odgojnim skupinama bila su upisana djeca kojima je trebalo pružiti adekvatni logopedski tretman. Logoped Bojana Kolarić napravila je pregled svakog pojedinog djeteta i prema njemu izradila odgovarajuće logopedsko – terapijske vježbe. Svakog roditelja individualno je upoznala s poteškoćama njihovog djeteta i uputila ih da kontaktiraju logopeda. Također je roditelje educirala i ukazala im na koji način mogu pomoći svom djetetu u ispravljanju govornih poteškoća. Odgojiteljima je sugerirala vježbe kojima su poticali razvoj govora i tako ublažavali, te otklanjali govorne teškoće.

Moramo napomenuti da smo u svakoj odgojnoj skupini imali djecu s posebnim potrebama, tako da smo u radu nastojali što više pomoći takvoj djeci uz stručnu pomoć edukacijskog rehabilitatora i psihologinje. Poteškoće te djece očitovale su se u oštećenju motorike i poteškoće u ponašanju. Posebne potrebe djeteta mogu se izražavati kao potencijalne, prolazne i trajne. Promicanje ideje odgoja podrazumijeva i rad na senzibilizaciji odgojitelja i djece s posebnim potrebama, teškoćama u razvoju, jer svako dijete ima pravo na dostojanstvo, sigurnost i samopouzdanje. Integraciju smo shvatili kao proces postupnog uključivanja djece s teškoćama u razvoju u plan i program rada skupine, pri čemu su nam djeca bila u središtu pozornosti sa svojim individualnim potrebama i specifičnostima razvoja.

### **Realizacija planiranog jelovnika – zdrava prehrana**

U planiranju jelovnika vrtić postaje dinamičan i otvoren sustav koji prihvaća različita argumentirana mišljenja i preporuke više čimbenika, među kojima je okus hrane jedan od najvažnijih. Sklonost prema pojedinoj hrani dijete stječe kroz iskustvo. S obzirom na iskustvo socijalnog učenja, odnosno učenja po modelu, važno je da dijete u svojoj okolini vidi ona ponašanja koja želimo da i samo prihvati. Zajedničko uživanje u novoj i manje poznatoj prehrani olakšati će i njezino prihvaćanje. U kvalitetno osmišljenom okruženju dječjeg vrtića, bogatim različitim poticajima djeca mogu, na njima prirodan način istraživati, učiti i pored ostalog stjecati, za njihovo zdravlje dobre zdravstvene, tjelesne i prehrabene navike.

Prehrana djeteta u ustanovi izazovno je područje djelovanja, ne samo u smislu prehrabnih potreba djece, već i zbog stvaranja navika zdravog jedenja, odnosno usvajanja jedne kulture zdrave prehrane. Svakodnevno smo djeci osiguravali redovit broj obroka s preporučenim kalorijskim vrijednostima i prehrabnim tvarima uz propisan sanitarni nadzor nad namirnicama i predmetima opće uporabe. Uz propisane kalorijske vrijednosti jelovnik je pratio i zadovoljavao individualne potrebe djece, posebno s obzirom na njihove zdravstvene probleme (alergije, organski poremećaji, bezglutenska prehrana itd.). Svakodnevnim radom nastojali smo razvijati navike korisne za zdravlje djece, a koje se formiraju u ranom djetinjstvu.

S djecom svih dobnih uzrasta, kontinuirano smo kroz cijelu pedagošku godinu obrađivali teme iz zdravstvenog odgoja, te tako usvajali zdrav način življenja. Tako smo npr. učili o potrebi njege usne šupljine od stomatologa koji je nekoliko puta boravio s nama u vrtiću, te nas educirao i pričao nam razne zdravstveno-edukativne priče (Gric i Grec, Lav Zuboslav i sl.). Dani kruha obilježeni u vrtiću, bili su nam poticaj za edukaciju o zdravoj, ekološkoj prehrani nasuprot konzumiranju brze hrane i sl. Poštujući higijenske propise dizali smo higijenski nivo u ustanovi, te djelovali na razvoj i unapređenje zdravlja djece i prevenciju bolesti.

### **Realizacija skrbi o dnevnom ritmu djeteta**

Sva djeca u vrtiću bila su upisana na desetosatni boravak u petodnevnom radnom tjednu. Radno vrijeme vrtića bilo je od 5.30 do 16.30 sati. Jutarnje dežurstvo trajalo je od 5.30 do 7.30 sati, a popodnevno od 16.00 do 16.30 sati. Poslijepodnevni rad - od 11.00 do 21.00 sat. U jutarnjem dežurstvu tjedno su se izmjenjivali odgojitelji iz skupine "Lavići", a u popodnevnom odgojitelji iz skupine "Srčeka". U poslijepodnevnom radu izmjenjivali su se odgojitelji na projektu "Svi u vrtić!" (skupina Leptirići).

S obzirom na međusobnu prisnu povezanost svih radnika u vrtiću sa svom djecom iz vrtića, dežurstva su pozitivno djelovala na djecu i poticali ih na međusobne interakcije. Djeca mlađe dobne skupine i razvojne dobi pronalazili su kompetentne prijatelje iz starijih skupina koji su im pomogli u razvoju samostalnosti i raznih

vještina. U vrtiću smo omogućili popodnevni odmor djeci koja su imala potrebu za snom i odmorom. Poštovali smo tako njihove individualne potrebe i realizirali ih u dogovoru i suradnji s roditeljima.

Svaka odgojna skupina imala je svoju sobu dnevnog boravka, terasu, garderobu i svoj sanitarni prostor u kojem smo svakodnevno provodili osnovnu higijenu tijela i razvijali samostalnost.

### **Realizacija svakodnevnog boravka na zraku, te jednodnevnih izleta, šetnji u prirodi**

Naš vrtić okružen je velikim zelenim parkom u kojem su smještene igrala. Zasebno je igralište namijenjeno za jasličku dobnu skupinu i vrtićku dobnu skupinu djece. Trostrana penjalica, drveni vlakčić, klackalice, ljuljačke, penjalice, tuneli za provlačenje i penjanje, tobogani, brodić, klackalice na opruzi, dva velika pješčanika, drvena penjalica, zelena livada za razne društveno-sportske igre, te velike natkrivene terase mjesta su gdje smo svakodnevno provodili vrijeme na zraku. Tu smo ujedno razvijali i usavršavali psihomotorne sposobnosti, cjelokupnu muskulaturu djece kao i gipkost njihove kralježnice, poticali djecu na međusobnu komunikaciju i razvoj suradničkih odnosa.

Poznavajući zakonitosti dječjeg razvoja i zdravog načina življenja, s djecom smo svakodnevno boravili na svježem zraku, osim u danima kad nam vremenski uvjeti to nisu dozvoljavali (jak vjetar, kiša). Kad god su nam to vremenske prilike dozvoljavale, realizirali smo razne šetnje koje smo koristili kao poticaje za nove spoznaje i iskustva promatrajući promjene u prirodi. Upoznavali smo i pravilno kretanje u prometu. Osim na našem igralištu s djecom smo realizirali razne aktivnosti i igre na školskom igralištu, terenima ekološke udruge "Vrba", te uz potok Trnavu.

U vrtiću se, već tradicionalno u suradnji s USR "Sport za sve", održava Vrtićki višeboj. Djeca, polaznici dječjeg vrtića natječu se u nekoliko disciplina – slaganje kutija, vožnja tački, gađanje u cilj, nošenja lopti.

Zbog pandemije Covidom- 19 nismo sudjelovali smo na 19. Olimpijskom festivalu dječjih vrtića pomoću kojeg smo, između ostalog, razvijali svijest o važnosti sporta za naše zdravlje, suradnju i zajedništvo djece, te podržavali potrebu djece za zajedničkim druženjem. Već dvanaestu godinu u vrtiću se povodom "Dana obitelji" održavaju obiteljske sportske igre "Obitelj zajedno" u organizaciji vrtića i USR "Sport za sve", a pod pokroviteljstvom Općine Mala Subotica koje su također odgođene zbog pandemije Covid-19.

Na inicijativu Međunarodnog udruženja Sport i kultura (ISCA – International Sport and Culture Association), već sedmu godinu sudjelovali smo u obilježavanju Europskog tjedna sporta i tjelesne aktivnosti pod nazivom : MOVE Week Croatia, a pod motom: Pronađimo svoj pokret i postanimo aktivniji.

### **Realizacija praćenja psihofizičkog razvoja djeteta, sastanci s roditeljima i rad na zdravstvenoj poduci**

Svako dijete ima pravo na život u zdravoj sredini, te optimalne uvjete za rast, razvoj i učenje kako bi se sukladno razvijalo u tjelesnom, umnom, emocionalnom i socijalnom smislu u uvjetima slobode, dostojanstva, prihvaćanja, ljubavi i razumijevanja.

Redovna dnevna i tjedna individualna zapažanja dječjeg razvoja bili su nam osnovni instrument za praćenje psihofizičkog razvoja djece. Redovito smo obavljali i antropometrijska mjerenja (dva puta godišnje), koja su nam također ukazivala na normalan rast i razvoj dječjeg organizma ili pak na neko odstupanje od prosjeka.

### **Realizacija plana sanitarno-higijenskog održavanja vrtića**

Redovito smo kontrolirali zdravstveno stanje svih radnika vrtića u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo i ambulantom u Maloj Subotici. Putem Zavoda za javno zdravstvo, jednom mjesečno, kroz čitavu godinu obavljena je kontrola hrane pripremljene u našem vrtiću, a isto tako i kontrola čistoće kuhinje i ostalih prostora. Uskladili smo se sa zahtjevima koje nalaže HACCP sustav.

Tablica br.4

SADRŽAJI	Nositelji zadaca	Kalendar realizacije
Stručna pomoć i nadzor nad higijenskim stanjem i održavanjem čistoće cjelokupnog prostora vrtića, opreme i igraćaka, te pravilno provođenje dezinfekcije	Županijska sanitarna inspekcija	Kontinuirano
Kontrolirali smo hranu i čistoću pribora u kuhinji	Zavod za javno zdravstvo	Jedanput mjesečno  kroz cijelu godinu
Permanentnom edukacijom razvijali smo svijest o koristi, ali i štetnosti sredstava za provođenje sanitarno higijenskih uvjeta; razvijali smo svijest o očuvanju osobnog zdravlja i očuvanju okoliša, te pravo djeteta na zdrav život u zdravom okruženju	Županijska sanitarna inspekcija, ravnateljica	Kroz godinu
Prilagodili smo se potrebama djece, poštivali vrijeme predviđeno za jelo, čišćenje, igru i dr.	Odgojitelji, ravnateljica	Kontinuirano
Provođenje HACCP-a	Odgojitelji, ravnateljica, kuharica, spremačica	Kontinuirano

**1. REALIZACIJA GLOBALNOG TEMATSKOG PLANIRANJA PO ODGOJNIM SKUPINAMA**

## GODIŠNJE IZVJEŠĆE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2019./2020. JASLIČKE SKUPINE „BOMBONČIĆI“

Pedagošku godinu 2019./2020. započeli smo sa trinaestero (13) upisane djece, od toga je bilo četiri (4) dječaka i devet (9) djevojčica. U mjesecu studenom u skupinu je upisano 1 dijete, dječak, a u mjesecu prosincu 1 dječak i 2 djevojčice, dok su se dvoje djece ispisalo. Tokom mjeseca svibnja u skupinu je upisana 1 djevojčica pa pedagošku godinu završavamo sa šesnaestero (16) upisane djece, šest (6) dječaka i deset (10) djevojčica.

Kako je ovo bila prva godina rada jaslica u našem vrtiću sva djeca u skupini bila su novoupisana. U skupini su boravila djeca u dobi od 1 do 3 godine a radila su dva odgojitelja.

Adaptacijski period kod gotovo sve djece manifestirao se kroz plač pri odvajanju od roditelja a kod nekih i odbijanje konzumiranja hrane te odbijanje ponuđenih aktivnosti. Period adaptacije pokušali smo olakšati kratkotrajnim boravkom roditelja u skupini tokom prvih dana.

Rad sa djecom temeljio se na individualnom pristupu svakom djetetu koji nam je omogućio uvid u njihove aktualne mogućnosti, upoznavanje njihovih interesa, želja te razinu njihove razvojne dobi.

Djeci je svakodnevno bilo omogućeno druženje sa djecom iz ostalih odgojnih skupina. Na taj su način učili o suradnji i zajedništvu te stjecali nova znanja. Također im je bilo omogućeno i donošenje omiljenih igračka koje su im najviše značile prilikom odlaska na popodnevni odmor.

Tokom pedagoške godine realizirali smo razne likovno – stvaralačke, glazbene i istraživačko spoznajne aktivnosti u koje su se djeca podjednako uključivala. Djeca su svakodnevno boravila u građevnim i stolno – manipulativnim igrama te igrama obiteljsko – dramskog karaktera. Za lijepog vremena boravili smo u šetnjama te na vrtićkom igralištu i terasi odgojne skupine.

Uz svakodnevne, realizirani smo i sljedeće aktivnosti.

U mjesecu rujnu smo plesom i izradom prigodnim poklončića obilježili 1. dan jeseni te smo održali Vrtićki višeboj.

Šetnjom okolicom vrtića u mjesecu listopadu obilježili smo Dan pješačenja a izradom kravata, koje su djeca nosila doma, i Dan kravate. Posjetio nas je stomatolog dr. Mađarić koji nam je ispričao priču o Gricu i Grecu te nam govorio o pravilnom pranju zubi. Kao gledatelji sudjelovali smo na Jesenskoj svečanosti na kojoj su stariji prijatelji izveli kratki prigodni program a nakon toga smo se počastili finim jesenskim plodovima. Realizirali smo i prigodne jesenske igre sa prijateljima iz skupine „Žabice“. Povodom Dana animiranog filma posjetile su nas „Žabice“ te smo zajedno, uz čašćenje smokićima, pogledali crtani film. Izradom šparavaca obilježili smo Međunarodni dan štednje.

U mjesecu studenom smo paljenjem svijeća obilježili Dan sjećanja na žrtvu Vukovara. U mjesecu prosincu realizirali smo Večer matematike na kojoj smo igrali razne matematičke igre primjerene našoj dobi. Povodom blagdana Sv. Nikole izrađivali smo čizmice a u vrtiću nas je posjetio i sam Sv. Nikola koji nam je donio prigodne poklončiće. Sudjelovali smo na Božićnom sajmu Općine Mala Subotica. Zajedno sa roditeljima izrađivali smo nakit za vrtićki bor te smo se zajedno družili na druženju povodom Božića. U vrijeme adventa svakodnevno smo birali zadatke i izreke za naš adventski kalendar, palili svijeće na našem adventskom vijencu te sadili pšenicu na blagdan Sv. Barbare.

Povodom Valentinova u našem je vrtiću održana mađioničarska predstava „Četiri čarobne riječi“ Luke Vidovića. Na samo Valentinovo održali smo ples srca te se međusobno darivali prigodnim poklončićima koje su izradila djeca. U vrtiću smo obilježili i „Veseli utorak“ odijevajući razne kostime i plesom pod maskama.

Zbog iznenadne pojave Covida – 19 u mjesecu ožujku prekinuli smo rad u našoj skupini zbog sigurnosti djece i prema preporukama Stožera civilne zaštite RH i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Odgojno – obrazovni rad nastavili smo online u Facebook grupi odgojne skupine u kojoj smo tjedno objavljivali razne prigodne aktivnosti.

Tako su u mjesecu travnju povodom Dana planete Zemlje djeca sadila grah te skupljala grančice. Povodom Majčinog dana izrađivali su čestitke za mame a povodom Dana obitelji izrađivali okvire za obiteljske slike.

Ponovnim povratkom u vrtiću našoj skupini boravilo najprije četvero djece dok su se nakon 14 dana vratila gotovo sva djeca. Djeca su povratak u vrtić prihvatila bez većih poteškoća te smo nastavili sa svim aktivnostima koje smo provodili prije epidemija Covida – 19.

U mjesecu lipnju prigodnim likovno – stvaralačkim aktivnostima dočekali smo 1. dan ljeta.

Tijekom cijele pedagoške godine bili smo uključeni u dva projekta: UNICEF – ov projekt „Škole za Afriku – škole za život“ u kojoj smo svakog mjeseca štedjeli po 1 kn i UNIMEROV projekt „Papir nije smeće“ u kojoj smo sakupljali stari papir.

Uspješnu suradnju ostvarili smo sa roditeljima djece upisane u našu skupinu. Sa njima smo surađivali svakodnevno prilikom dovođenja djece u vrtić odnosno kod odlaska iz vrtića. Tokom godine održali smo tri komunikacijska roditeljska sastanka sa prigodnim i aktualnim temama dok smo individualne razgovore realizirali prema ukazanoj potrebi ili na inicijativu roditelja. Putem oglasne ploče informirali smo roditelje o aktualnim događanjima. Roditelji su se rado odazvali na zajednička druženja te se uključivali u rad skupine što je osobito bilo vidljivo tokom online načina rada.

Uspješnu suradnju ostvarili smo i sa ravnateljicom, ostalim djelatnicima vrtića i stručnim timom našeg vrtića (edukacijski rehabilitator i psihologinja).

Na kraju pedagoške godine veliki je napredak vidljiv kod sve djece. Djeca su svakog dana postajala sve samostalnija u svakodnevnim aktivnostima – pri jelu, obavljanju osnovnih higijenskih potreba, izuvanju, obuvanju, svlačenju i oblačenju. Postupno im se povećavala pažnja i koncentracija u aktivnostima te je kod sve djece vidljiv napredak u razvoju govora. Djeca su se međusobno dobro prihvatila i jedni drugima pružali su podršku, pomoć i utjehu.

Izvešće sastavile odgojiteljice

Miljenka Grašić i Jelena Šegović

## **GODIŠNJE IZVJEŠĆE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2019./2020. MLAĐE SKUPINE „ŽABICE“**

Predškolski odgoj i izobrazba te skrb o djeci dio su sustava odgoja i obrazovanja Republike Hrvatske, namijenjenog djeci u dobi od šest mjeseci do polaska u osnovnu školu. Ta je djelatnost uređena kao podsustav odgoja i obrazovanja Republike Hrvatske.

Institucijski rani i predškolski odgoj i izobrazba te skrb o djeci shvaća se kao dopuna obiteljskom odgoju. Svrha ranoga odgoja jest osiguravanje optimalnih uvjeta za uspješan odgoj i cjelovit razvoj svakog djeteta te unapređivanje onih djetetovih osobina i umijeća koja se počinju formirati u najranijoj dobi, a nužna su svakom pojedincu i u kasnijem životu kako bi uspješno zadovoljio svoje potrebe i uživao svoja prava te se odgovorno ponašao prema pravima i potrebama drugih osoba u zajednici. Te su osobine odnosno vještine kreativnost, inicijativnost, samostalnost, samopouzdanje, snalažljivost u nepredvidivim situacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost građenja i održavanja kvalitetnih odnosa i suradnja s drugima, umijeće kvalitetnog komuniciranja, osvješćivanje vlastite odgovornosti za ponašanje i sl.

### **Prostorno materijalni uvjeti**

Objekt vrtića namjenski je izgrađen i nanovo preuređen i opremljen sredstvima projekta “Svi u vrtić” što omogućuje optimalne uvjete za kvalitetan odgojno-obrazovni rad.

Napravljena je nadopuna didaktičkim sredstvima a velik dio dopune sredstava odnosi se na potrošni materijal. Vanjski prostor, dvorište i terase nanovo su uređeni što dodatno poboljšava uvjete za igru i aktivnosti djece kako jasličke dobi, tako i ostale djece drugih skupina.

Što se materijalnih uvjeta tiče, možemo istaći kako su odlični, kvalitetni i sadržajni materijalni poticaji osigurani su po svim centrima aktivnosti, a osnivač nam daje nadu za daljnjim ulaganjima.

Dopuna neoblikovanim materijalom bila je zadovoljavajuća, prilagođena trenutnim potrebama i interesima djece, a u tom pogledu najviše su nam pomagali roditelji djece, te doniranja pojedinih privatnih subjekata.

### **Organizacijski i materijalni uvjeti rada**

Bogato i stimulativno vrtičko okruženje vrlo je važno za pravilan rast i razvoj djece. S obzirom na to da su materijalni uvjeti u sobi dnevnog boravka starije mješovite skupine loši (namještaj u raspadu itd.) odgojitelji su se dodatno tijekom čitave pedagoške godine trudili kreirati takvo materijalno i socijalno okruženje koje će potaknuti tjelesni, intelektualni i socio emocionalni razvoj djece. Centre aktivnosti nastojale smo opremiti tako da potiču dječju samostalnost, inicijativu, kreativnost, socijalizaciju, interakciju s vršnjacima.

Tijekom ove pedagoške godine u našoj sobi dnevnog boravka nalazili su se ovi centri aktivnosti ( opremali smo ih i mijenjali ovisno o interesu djece):

**LIKOVNI CENTAR** – jedan dio nalazi se u SDB-u, a drugi dio u hodniku vrtića. Opremljen je sljedećim materijalima: drvene bojice, flomasteri, pastele, tempere, vodene boje, kistovi, papiri, kolaž, škarice, glinamol, plastelin, olovke, krede, te raznovrsni pedagoški neoblikovani materijali: kartonski tuljci, kutijice, novinski papir, tjestenina, slamčice, spužva, kamenčići, drveni štapići, vuna, tkanina, stiropor, razne sjemenke i plodine...

**GLAZBENI CENTAR** – tu se nalazi kazetofon, kazete i CD-i ( dječje pjesmice, klasična glazba, priče i bajke za djecu), sintisajzer, Orffov instrumentarij (drveni štapići, bubnjevi, činele, kastanjete, zvečke), pjesmarice...

**CENTAR ZA MANIPULATIVNE I DRUŠTVENE IGRE** – razne stolne i društvene igre (igre memorije, Čovječe ne ljuti se, karte Crni Petar), puzzle, višeslojne slagalice, domino, šareni čavlići...

**CENTAR GRAĐENJA I KONSTRUIRANJA** – opremljen velikim plastičnim kockama, drvenim kockama, lego kockama, bimo kockama, spužvastim kockama (slova), plastičnom cestom i željeznicom, gumenim i plastičnim igračkama (životinje, autići, avioni), kutijama, kartonskim tuljcima, daskama...

**CENTAR OBITELJI** – kuhinja, soba, kartonska kućica, lutke, odjeća za lutke i sl. U ovom centru su se odvijale razne simboličke i imitativne igre.

**CENTAR ZA DRAMSKE IGRE** – osmislili smo ovaj centar aktivnosti i opremili ga raznim materijalima: kazališni paravan, razne vrste lutaka koje smo izradili za pojedine aktivnosti (zijevalice, ginjolke, lutke na štapu, lutkice od raznovrsnog neoblikovanog materijala), kazetofon, zbirke igrokaza za djecu. U dramskom centru odvijale su se razne dramske improvizacije i dramatizacije.

**CENTAR FRIZERA** – ormarić s ogledalom, češljevi, četke.

**LIJEČNIČKA AMBULANTA** – neko vrijeme, ovisno o dječjem interesu, u SDB-u smo imali pravu malu ambulantu, opremljenu plastičnim injekcijama, stetoskopom, starim toplomjerima, maskama za lice, gumenim rukavicama, vatom, zavojima i sl.

**CENTAR ISTRAŽIVANJA** – ovaj centar aktivnosti smo osmislili prema kalendaru aktivnosti, odnosno prema interesima i poticajima djece.

Odgojno –obrazovni proces organizirao se i u hodniku vrtića kao višenamjenski prostor za tjelesne i druge aktivnosti prema Planu i programu rada vrtića.

Neposredna okolina također je mjesto gdje su se organizirale razne aktivnosti i igre: terasa, vrtićko igralište, okolica vrtića, livada, park...

### **Osobna karta skupine**

Početak pedagoške godine u mješovitu stariju skupinu upisano je 20-ero djece, od toga 9 djevojčica i 11 dječaka. Početkom listopada ispisan je NJ, čiji su roditelji u to vrijeme otišli na privremeni rad u inostranstvo. On se ponovo upisao početkom ožujka 2020 godine.

Zaključno s 30. lipnjom 2020. godine skupinu je polazilo 21 dijete, svi godište 2016.

### **Njega i skrb za tjelesni rast i razvoj**

Osnovni preduvjet za cjeloviti rast i razvoj svakog djeteta je osiguravanje zdravog i sigurnog ozračja u kojem dijete boravi, a koji će doprinijeti realizaciji optimalnih uvjeta za zadovoljavanje osnovnih životnih potreba djeteta.

Zdravstvena zaštita djeteta u vrtiću organizirana je i provedena na način da čuva i unaprijedi zdravlje djece i to: njega djeteta s posebnim potrebama, njega djeteta s akutnim stanjima bolesti te praćenje situacija prisutnih tijekom boravka u vrtiću, osiguravanje odgovarajućih sanitarno-higijenskih uvjeta. Unapređenje i očuvanje zdravlja započinje prvenstveno edukacijom djece, potom roditelja i odgajatelja, što ovisi o aktualnim potrebama, uz pomoć predavanja, individualnih edukacija kroz razgovor te prigodnih letaka.

Kako bi se uspješno očuvalo i unaprijedilo zdravlje djece provedeni su inicijalni razgovori s roditeljima koji su koristili kao jedna od metoda procjena zdravstvenih potreba djeteta potkrijepljenih odgovarajućom zdravstvenom dokumentacijom. U obzir su se uzimali i uvjeti života u kojima dijete živi.

### **Pobol djece tijekom pedagoške godine 2019./2020.**

Zdravstveni problemi u ovom razdoblju još uvijek su povezani nedovoljno razvijenom otpornošću prema infekcijama. Visoka učestalost akutnih i recidivnih respiratornih infekcija karakteristična je za razdoblje ranog djetinjstva u svim zajednicama.

Pobol djece praćen je kroz cijelu godinu, na osnovu liječničkih potvrda koje dijete donosi u skupinu nakon preboljele bolesti. U svim skupinama najčešće su prisutne akutne respiratorne bolesti, potom bolesti oka i uha, te bolesti probavnog trakta.

### **Ozljede djece u vrtiću**

Tijekom cijele pedagoške godine nisu se dogodile neke značajnije ozljede djece tijekom boravka u vrtiću. Glede sigurnosti boravka djeteta u vrtiću kontinuirano vodimo računa na sigurnost djetetova okruženja, tj. uklanjanje rizičnih faktora koji mogu dovesti do eventualne ozljede djece (neadekvatni i zastarjeli didaktički materijal, sredstva i drugi materijali koji se koriste u neposrednom radu s djecom, razbijene dijelove namještaja, igrala i sl.).

### **Antropometrijska mjerenja**

Dio zdravstvene zaštite djece je i praćenje stanja uhranjenosti djece. Antropometrijsko mjerenje metoda je koja se koristi u ocjenjivanju stanja uhranjenosti. Vrijednosti mjerenja u uskoj su povezanosti s načinom prehrane. Redovitim praćenjem tjelesne mase i visine djeteta moguće je pratiti granice pothranjenosti i pretilosti. U ocjeni stanja uhranjenosti dovoljno je koristiti nekoliko antropometrijskih mjerenja: težinu, visinu i relativnu težinu.

Antropometrijskim mjerenjem obuhvaćena su sva djeca u skupini, a na bazi izmjerene tjelesne težine i visine djeteta dobiveni su parametri koji su uspoređeni s parametrima standardnih vrijednosti težine i visine djeteta prema spolu i dobi.

### **Tjelesna i zdravstvena kultura**

Kvalitetna izmjena igre i dnevnog odmora tijekom godine provodi se poštujući pravo i potrebe svakog pojedinog djeteta. Prilagođava se i kontinuirano održava ritam vrtića - raspored dnevnih obroka, vrijeme za igru, vrijeme za odmor/spavanje, ovisno o dobi i dnevnim potrebama djeteta.

Sustavno se prati rast i razvoj pojedinog djeteta i u radu provode se sadržaji i aktivnosti koje su u funkciji zaštite zdravlja i cjelovitog razvoja djece. Naglasak na očuvanju zdravlja dali su kroz svakodnevnu jutarnju tjelovježbu, odnosno provođenje tjelesnih aktivnosti na otvorenom (dvorište vrtića, igrališta u neposrednoj blizini vrtića) i zatvorenom prostoru (modificirani i strukturirani prostor sobe dnevnog boravka).

### **Odgojno obrazovni rad**

Suvremeno shvaćanje djeteta nametnulo je nove paradigme djetinjstva i odgoja prema kojima je dijete cjelovito biće, tj. ono podrazumijeva shvaćanje njege, zaštite, odgoja i obrazovanja djece kao cjelovitih i nedjeljivih procesa, shvaćanje važnosti cjelokupne kvalitete življenja djece i poštovanja individualnih i razvojnih različitosti djece, kao i njihovih različitih interesa i mogućnosti.

Polazeći od načela otvorenosti, fleksibilnosti, pluralizma i slobode ideja, te kreativnosti kao razvojne značajke djece predškolske dobi, nastojimo planirati i programirati aktivnosti koje između ostaloga utječu i na razvoj intelektualnih sposobnosti. Tu se nameću osnovni zadaci koji uvjetuju njihov razvoj, a očituju se u razumijevanju i organizaciji informacija, provjeri ideja, učenju u direktnom kontaktu s predmetima, pojavama, idejama, uočavanju kauzaliteta. Manipulacija i eksploracija omogućuju zamišljanje, izmišljanje, improvizaciju, te dramaturgiju, izuzetno značajno za razvoj mašte i kreativnosti, dječjeg govora i bogaćenje njihova rječnika.

Na temelju Plana i programa vrtića izrađen je orijentacijski plan i program rada za svako tromjesečje, koje se temeljilo na promatranju djece i praćenju njihovih interesa, dogovoru s njima s naglaskom na individualnost i razvojne sposobnosti svakog djeteta.

Orijentacijski plan i razvojne zadaće u njemu su se ostvarivale pomoću organiziranih materijalnih uvjeta, kroz aktivnosti, sklopove aktivnosti za koje su djeca pokazivala interes, te u suradnji sa roditeljima i drugim vanjskim suradnicima. Kroz plan i program, te orijentacijski plan provodile su se sljedeće razvojne zadaće:

- tjelesni i psihomotorni razvoj
- socio emocionalni razvoj i razvoj ličnosti
- spoznajni razvoj
- govor, komunikacija, izražavanje i stvaranje

Sva navedena područja i razvojne zadaće u njima provodile su se kroz ove oblike aktivnosti:

- životne praktične aktivnosti
- raznovrsne igre
- druženja i društveno zabavne aktivnosti

- istraživačko spoznajne aktivnosti
- umjetničke aktivnosti
- aktivnosti raznovrsnog izražavanja i stvaranja
- specifične aktivnosti s kretanjem

Osim materijalnog okruženja i strukturiranih pedagoških poticaja koristili smo i prirodno okruženje vrtića za šetnju, promatranje promjena u prirodi i istraživačke aktivnosti, ali i za igru i za tjelesne aktivnosti na otvorenom kada je to vrijeme dopuštalo.

### **Važnji datumi:**

rujan: aktivnosti vezane uz povratak u vrtić

- aktivnosti vezane uz jesen
- “Tjedan kretanja” – u suradnji s udrugom “Sport za sve”
- Doček jeseni, Jesenska svečanost

listopad: nastavak aktivnosti vezane uz jesen

- Dani kruha – aktivnosti vezane uz plodove zemlje; Jesenski sajam
- Dan jabuka
- Dan kravate
- Međunarodni dan štednje

studeni:

- Dan svih Svetih
- Mjesec knjige – posjet bibliobusu, dramatizacija priče “Pod gljivom”
- razne aktivnosti na tu temu

prosinac:

- Početak Adventa
- slavljenje sv. Nikole, sv. Barbare, sv. Lucije
- sijanje pšenice, paljenje svijeća
- pričanje blagdanskih priča o obitelji, zajedništvu i ljubavi
- priprema za slavlje Božića

- ukrašavanje prostora i kićenje bora (klizna radionica)
- zajedničko Božićno druženje s roditeljima u našem vrtiću

siječanj:

- aktivnosti vezane uz zimu, snijeg i led
- životinje zimi
- "Najbogatiji vrabac na svijetu" - dramatizacija
- priprema za poklade, izrada maski

veljača:

- "Sobočki fašjek"
- interna svečanost Valentinova – ljubav, prijateljstvo
- aktivnosti iz područja zdravlja

ožujak:

- pozdrav proljeću – buđenje života u prirodi

travanj: online aktivnosti

- ekološke teme - Dan planeta Zemlje

svibanj: - online aktivnosti, povratak u vrtić

- istaživačke aktivnosti – od gusjenice do leptira,
- dramatizacija improvizacija "Jako gladna gusjenica"

lipanj: - aktivnosti pred dolazak ljeta

- zdrava prehrana,
- more i morska tematika,
- "More"- improvizacija instrumentima i dramatizacija

### **Suradnja s roditeljima**

U kvalitetnome partnerskom odnosu na relaciji vrtić – djetetov dom roditelje tj. skrbnike djeteta permanentno se informira (uz pomoć brošura, letaka, internetske komunikacije, razmjene bilješki tj. dokumentacije o djetetu, radionica, diskusijskih grupa i sl.), te ih se podržava i osnažuje u roditeljskoj ulozi. U kvalitetnom vrtiću djelatnici su senzibilizirani za prepoznavanje specifičnih potreba roditelja tj. skrbnika djece te im omogućuju dobivanje odgovora na pitanja koja trenutno opterećuju njihovo roditeljsko funkcioniranje. U kvalitetno organiziranome vrtiću, roditelji, skrbnici djece i članovi obitelji uključuju se u zajedničko donošenje odluka vezanih uz razvoj, učenje i socijalni život djece u grupi.

Uključivanje roditelja u proces odgoja i obrazovanja daje dobre rezultate u promjeni ponašanja djece, i još važnije, doprinosi boljoj komunikaciji između roditelja i djece. Istodobno, daje se podrška obiteljima, jačaju se roditeljske kompetencije, a time i same obitelji, jer mogu sudjelovati ne samo roditelji nego i bake, djedovi i ostali „značajni drugi“ za dijete.

Tijekom protekle pedagoške godine suradnja s roditeljima implementirala se kroz roditeljske sastanke, individualne i grupne sastanke, te druženja i javne priredbe u organizaciji vrtića. Sama po sebi suradnja je bila vrlo dobra, puna razumijevanja s jedne i druge strane, a nesebična pomoć roditelja u pojedinim je situacijama uvelike olakšala odgojno djelovanje. To je vidljivo pri sudjelovanju roditelja u skupljanju neoblikovanog materijala, organizaciji različitih događanja i svečanosti (nikolinje, maškare, druženjem za Božić, sudjelovanjem na Sobočkom fašjeku, aktivnim sudjelovanjem na online aktivnostima tijekom pandemije virusa COVID-19 i sl.).

Izvešće sastavila odgojiteljica:

Judita Vrbanec

#### **GODIŠNJE IZVJEŠĆE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2019./2020. SREDNJE MJEŠOVITE SKUPINE „LAVIČI“**

Polaznici skupine su djeca u četvrtoj i petoj godini života. U skupinu je upisano dvadeset i jedno dijete, od toga je pet novoupisane djece i šesnaest djece koja su već ranije pohađala vrtić. U mjesecu prosincu se upisao jedan dječak, a u mjesecu lipnju se ispisala jedna djevojčica.

Većina teškoća koja su se javila vezano uz adaptaciju novoupisane djece nestalo je kroz nekoliko tjedana polaznja vrtića.

Sva djeca pokazivala su potrebu za popodnevnom odmorom pa smo ga stoga realizirali svakodnevno poslije ručka. Djeca su samostalna i spretna u provođenju kulturno higijenskih navika te spremanja na popodnevni odmor.

Uvažavajući razvojne mogućnosti djece kontinuirano se pratio i poticao cjelovit razvoj djece kroz razvojna područja :

- tjelesni razvoj- poticali smo različitim tjelesnim aktivnostima, vježbama, pokretnim igrama na otvorenom, šetnjama i igrom na vanjskom prostoru.
- Psihomotorni razvoj- poticali smo razvijanje grafomotorike ( vježbanje finih pokreta ruku, pravilnog držanja olovke)
- Razvijanje pred čitalačkih vještina ( početni i završni glas u riječi, simbol slova i brojke)
- Socio-emocionalni razvoj- sposobnost kontroliranja emocija, tolerancija na frustraciju ( jako vidljivo na jednom dječaku, još uvijek treba raditi na tim emocijama), sposobnost za suradnju s drugima.. Kod većine djece vidljiv je velik napredak u ovim razvojnim područjima.

Najučestaliji govorni poremećaj kod djece je poremećaj izgovora glasova ( prisutno kod više djece u skupini ), jedno dijete iz skupine odlazi na logopedsku terapiju.

Djeca crtaju crteže bogate detaljima i objašnjavaju nacrtani sadržaj.

Kroz godinu smo se uključivali u razne događaje i manifestacije, pratili smo aktivna zbivanja u našoj okolini i surađivali s razni Udrugama u našoj općini.

U mjesecu rujnu smo u suradnji s Udrugom sportske rekreacije "Sport za sve" organizirali vrtićki višeboj. Obilježili smo prvi dan jeseni tako da su nam djeca iz skupine „Suncokreti“ izveli igrokaz „Djed i repa.“

U listopadu smo sudjelovali u humanitarno-prodajnoj izložbi Dani zahvale za plodove zemlje i obilježili smo Dane kruha. Posjetili smo Family park Zmajčec i tamo pogledali predstavu "Lutak Nešutak" i poigrali se u igraonici. Zajedno sa prijateljima iz skupina „Suncokreti“ i „Sunčeka“ obilježili smo Dječji tjedan zajedničkim aktivnostima na hodniku vrtića i dvorištu. Obilježili smo Dan kravate i Dan jabuka te smo organizirali i proveli Jesensku svečanost na kojoj smo zajedno recitirali, pjevali i na kraju kroz razne centre aktivnosti na hodniku vrtića i sobama dnevnog boravka djeca ruždila kuruzu, mljela orahe i lješnjake, igrala se i nizala perušinu...

Ove godine uključili smo se u akciju „Zasadi drvo, ne budi panj“, u kojoj smo zasadili nekoliko drveća u našem dvorištu.

Obilježili smo Mjesec knjige kroz male pričaonice priča te smo donosili svoje omiljene slikovnice iz obiteljskog doma, posjetili smo Bibliobus.

U mjesecu prosincu organizirali smo Večer matematike, odazvao se velik broj djece koji su došli sa svojim roditeljima. Održali smo Božićnu radionicu – izrađivali smo nakit za božićnu jelku te smo realizirali Božićno druženje sa prigodnim programom kojeg su izvela djeca za svoje roditelje. Djeci su se jako obradovala Sv. Nikoli koji ih je posjetio u vrtiću i uručio im prigodne poklone.

U siječnju je puno aktivnosti bilo vezano za godišnje doba zima te nas je posjetio Luka Vidović sa svojom predstavom „Četiri čarobne riječi.“

U mjesecu veljači smo obilježili Valentinovo te sudjelovali u edukativnom predavanju HAKA „Vidi i klikni“, djeca su se upoznala sa pravilima ponašanja pješaka u prometu.

Sudjelovali smo na Sobočkom fašjaku na kojem smo se predstavili recitacijom i zajedničkom maskom „Jagodice.“

Posjetili su nas djelatnici Crvenog križa – „Mala bolnica za medvjediće“.

Zbog pandemije Covida 19 koja je zahvatila cijeli svijet pa tako i nas sve je stalo. Dječji vrtić bio je zatvoren od 16.03.2020. do 11.05.2020. godine, kroz to razdoblje imali smo dežurstva u vrtiću i bio je smanjen broj djece. Za vrijeme pandemije provodili smo online vrtić, rad na daljinu. Naša odgojna skupina vratila se 25.05.2020. u vrtić te smo počeli provoditi aktivnosti. Dosta vremena provodili smo na otvorenom, na terasi naše sobe te dvorištu vrtića. Zbog pandemije nismo provodili nikakve zajedničke aktivnosti, stoga nismo realizirali roditeljski sastanak, zajednički izlet niti završnu svečanost. Oprostili smo se od skupine „Lavići“, na prostorima ekološke udruge „Vrba“, uz piknik i razne pokretne igre.

I ove godine uključili smo se u projekte Unicefov projekt „Škole za Afriku“, i Unimerov projekt „Papir nije smeće“.

Tijekom cijele godine naglašavali smo važnost kvalitetne komunikacije s roditeljima i poticali ostvarenje suradničkih odnosa između obitelji i dječjeg vrtića na različite načine: kroz redovite roditeljske sastanke odgojitelja s roditeljima, putem komunikacijskog roditeljskog sastanka (psiholog, edukacijski rehabilitator), pisanog materijala, foto-dokumentacije i nastupa djece pred roditeljima. Kroz cijelu godinu imali smo uspješnu suradnju s roditeljima koji su pomogli u realizaciji aktivnosti i događaja.

Izvješće sastavile odgojiteljice:

Ivana Ružić i Anita Brnadić

U stariju mješovitu skupinu „Suncokreti“ na početku pedagoške godine upisano je bilo 25 djece. Od tog broja bilo je petnaest dječaka i deset djevojčica.

U skupini je bilo trinaest djece predškolske dobi i dvanaest djece mlađe kronološke dobi. Također je u skupini bilo osmero novo upisane djece. Tijekom godine nije dolazilo do nekih novih upisa odnosno ispisa djece iz skupine.

S obzirom da su u skupini boravila djeca predškolske dobi tj. djeca u godini pred polazak u školu, od mjeseca listopada 2019. pa do kraja mjeseca svibnja 2020. s djecom smo realizirali program predškole.

Od polovice mjeseca ožujka 2020. pa do 25. svibnja 2020., prema uputama MZO-a i HZZJ-a, Stožer civilne zaštite Općine Mala Subotica donio je Odluku o obustavi rada Dječjeg vrtića Potočnica Mala Subotica, zbog proglašenja epidemije Covida-19. U tom smo razdoblju realizirali Vrtić na daljinu u sklopu kojeg smo provodili i redoviti program predškole. Tako su djeca u kontinuitetu pratila program rada skupine te je planirani orijentacijski plan i program odgojno – obrazovnog rada skupine realiziran u potpunosti.

U samom periodu adaptacije tj. prilagodbe djece na vrtićku sredinu, većina djece nije pokazivala neke veće znakove adaptacijskih kriza. Kod dvojice dječaka krize su trajale oko mjesec dana i očitovale su se kroz plač prilikom odvajanja od roditelja. Kod jednog se dječaka kriza manifestirala kroz odbijanje konzumiranja hrane u vrtiću, no i ona je trajala samo nekoliko dana. Sva trojica dječaka bila su novoupisana u dječji vrtić.

Aktivnosti planirane za djecu tijekom godine osmišljavale smo i realizirale poštujući zakonitosti dječjeg razvoja, s naglaskom na razvoj dječjih sposobnosti i vještina prema razvojnim zadaćama, a prateći dječje potrebe i interese.

Tako smo svakodnevno realizirale aktivnosti za Tjelesno – zdravstveni i psihomotorni razvoj djece. Za realizaciju ovakvih aktivnosti i igara koristili smo svakodnevni boravak na svježem zraku. Time smo optimalno utjecali na razvoj i usavršavanje dječjih sposobnosti.

S djecom smo provodile i prigodne istraživačko-spoznajne aktivnosti u kojima smo ih navodile na razmišljanje, iznošenje pretpostavki, donošenje i izvođenje zaključaka, uvažavanje tuđeg mišljenja te kreiranje i iznošenje vlastitog mišljenja.

Djecu smo navodile i na svakodnevno likovno stvaralaštvo te glazbeno-scensko izražavanje i stvaranje. Prilikom ovakvih aktivnosti djecu smo navodile i usmjeravale da budu kreativna, originalna, komunikativna, dosljedna, uporna i strpljiva u radu, a sve s namjerom za što boljim razvojem njihovih vještina.

U svim aktivnostima koje smo provodile s djecom, kao i u svim spontanim situacijskim prilikama djecu smo navodile da budu samostalna, da pronalaze i donose rješenja na problemske situacije kako bi razvijala i usavršavala samostalnost, pozitivnu sliku o sebi, sigurnost u sebe i svoje mogućnosti.

Svakodnevno smo s djecom negovale i razvoj komunikacijskih vještina i govornih sposobnosti, međusobno kulturno ophođenje, interakciju i suradnju s vršnjacima, a i odraslima u neposrednoj okolini.

Sva su djeca pokazala izniman napredak razvoju navedenih vještina i sposobnosti, te nije bilo nikakvih većih odstupanja kod nijednog djeteta.

U sklopu programa predškole realizirale smo mnoge aktivnosti kroz koje su djeca imala priliku razvijati ranu pismenost, fonološku svjesnost (svjesnost o riječima, slogovima, glasovima, rimi, prepoznavanju glasova, glasovno stapanje, glasovnu rasčlambu, manipulaciju glasovima...), fonemsku svjesnost (svjesnost o glasovima). Ove smo vještine i sposobnosti razvijale kod djece putem zanimljivih igara na slušnoj razini. Djeci su igre bile izuzetno zanimljive te su rado svakodnevno sudjelovala u njima i u njih se uključivala samoinicijativno.

Također smo djeci pripremale vježbenice s grafomotoričkim vježbama, vježbama vizualne percepcije i diskriminacije, vježbama opažanja i zapažanja, zaključivanja i vježbama za razvoj pred vještina pisanja.

Djecu smo poticale na pričanje i pripovijedanje, aktivnosti u kojima su imali priliku uvježbavati gramatiku i usvajati gramatičke strukture rečenica, obogatiti rječnik, iznositi svoje kreativne ideje, samostalno oblikovati usmeni tekst, razvijati razumijevanje uzročno-posljedičnih veza....

Organizirale smo im i nudile i igre za razvoj pred vještina računanja u kojima su mehanički brojali na konkretnom materijalu, prebrojavali, upoznavali količinu, prepoznavali znamenke, zbrajali i oduzimali na konkretnom materijalu, uspoređivali prema zadanom kriteriju, upoznavali geometrijske oblike i tijela, usvajali pojam vremena i vremenske koncepte, vježbali prostornu orijentaciju i orijentaciju na tijelu, prepoznavali uzorke, nastavljali nizove, procjenjivali količinu, veličinu, logički zaključivali i dr.

Djeca su se rado uključivala u ovakve aktivnosti, te su sva djeca predškolske dobi usvojila većinu navedenih vještina. Djeca mlađe kronološke dobi također su, prema vlastitom interesu, sudjelovala u ovakvim aktivnostima i igrama, te uz starije i kompetentnije vršnjake vrlo brzo usvajala navedene vještine.

S obzirom da su djeca boravila u mješovitoj skupini, djeca starije kronološke dobi bila su vrlo brižna prema djeci mlađe dobi te im samoinicijativno pružala pomoć i podršku. Također su se dobro osjećali i smatrali se kompetentnijima i odgovornijima brinući se o mlađoj djeci i nudeći im svoju pomoć, te time imali priliku uvježbavati i vještine emocionalne inteligencije. Djeca pak mlađe kronološke dobi brže su i bolje usvajala neke vještine ugledajući se na primjere svojih prijatelja iz skupine.

Napredovanje djece kroz razvojna područja tijekom godine pratile smo i bilježile u Dječjim individualnim dosjecima, uz Liste za individualno praćenje razvoja djece, valorizacije provedenih aktivnosti i dokumentiranje dječjih stvaralačkih radova. Oni su nam služili za uvid u napredovanje djece prema razvojnim područjima. Također smo na temelju njih osmišljavale i planirale aktivnosti za naredna razdoblja uvažavajući pri tome dječje individualne potrebe.

Veliku važnost u radu pridavale smo i kvalitetnoj suradnji s roditeljima, jer je kvalitetna suradnja s roditeljima važan preduvjet za kvalitetan rad s djecom. Roditelje smo uključivale u realizaciju raznih aktivnosti.

S njima smo surađivali svakodnevno prilikom dovođenja djece u vrtić odnosno odvođenja djece iz vrtića kada smo razmjenjivali trenutno važne i nužne informacije o vezane uz djecu.

Kako bi roditelji bili informirani o dječjem razvoju i napredovanju, načinima na koji djeca reagiraju, prilagođavaju se, socijaliziraju, surađuju, usvajaju znanja i vještine, te ostale detaljne informacije o djeci realizirale smo, na tjednoj bazi, individualne razgovore s njima.

Kroz godinu smo realizirali i tri komunikacijska roditeljska sastanak s aktualnim temama „Senzora integracija“, „Zašto je iskustvo neuspjeha važno za djetetov razvoj“, i „Igra u predškolsko doba“. Na njima smo roditelje pobliže upoznali s ovim temama i približili im ovu tematiku. U realizaciju sastanaka uključili su se i članovi našeg mobilnog stručnog tima- edukacijski rehabilitator i psiholog.

U prostoru za roditelje u dječjem vrtiću pripremali smo im edukativne članke, informirali ih o važnim i aktualnim temama, iznosili im važne obavijesti i informacije, informirali o prehrani djece u vrtiću.

Važne obavijesti, informacije i zanimljivosti, izvješća realiziranih aktivnosti i drugo, roditelji su također mogli pratiti na vrtićkoj službenoj stranici na internetu.

Roditelji su nam i pomagali u opremanju sobe dnevnog boravka pedagoško neoblikovanim i potrošnim materijalom.

Uz suradnju s roditeljima realizirali smo i neke aktivnosti s djecom: Dane zahvale za plodove zemlje i Dane kruha, Jesensku svečanost, Božićnu radionicu, Večer matematike, Božićno-novogodišnje druženje, posjet Etno zbirci Mala Subotica, Sobočki fašjek.

Velik dio suradnje s roditeljima proveli smo za vrijeme rada vrtića na daljinu u kojem smo svakodnevno komunicirali putem aplikacije Viber kroz koju smo roditeljima za djecu slali male radne zadatke, a roditelji nama povratne informacije o realizaciji zadataka i dječjih aktivnosti iz rada na daljinu.

Putem ovakvog oblika rada provodili smo i individualne razgovore s roditeljima djece za vrijeme rada vrtića na daljinu.

Moramo napomenuti da smo s roditeljima djece uspostavile vrlo dobru suradnju koja je do izražaja dolazila posebno za vrijeme rada na daljinu tj. vrtića na daljinu. Bez ovakve suradnje s njima bilo bi izuzetno teško ostvariti rezultate s djecom i realizirati plan i program skupine u potpunosti.

Tokom godine, na djeci primjeren način, realizirali smo i sudjelovali u raznim aktivnostima i manifestirali te prigodno obilježili mnoge značajne dane. Tako smo kronološkim redom obilježili i realizirali:

- u mjesecu rujnu: - Mjesec oralnog zdravlja
  - 12.Vrtićki višeboj
  - prvi dan jeseni
  
- u mjesecu listopadu: - Dane kruha i Dane zahvale za plodove zemlje
  - Dječji tjedan
  - Dan pješačenja
  - Dan kravate
  - Dan jabuka
  - Jesensku svečanost
  - Dan animiranog filma
  - Svjetski dan štednje
  - Mjesec knjige
  
- u mjesecu studenome: - Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
  - Dan dječjih prava
  
- u mjesecu prosincu: - Večer matematike
  - Druženje sa sv. Nikolom
  - Radionica za izradu nakita za božić
  
- Priredba za roditelje i druženje povodom božićno-novogodišnjih blagdana
  - u mjesecu siječnju: - Međunarodni dan zagrljaja
    - Posjet Etno zbirci u Maloj Subotici
  - u mjesecu veljači:

- Edukativna radionica s članovima Eko udruge Nobilis
- Predstava mađioničara Luke Vidovića „Četiri čarobne riječi“
- Obilježavanje Valentinova pod motom „Ftiček se ženiju“
- Edukativna radionica o prevenciji i sigurnosti djece u prometu „Vidi i klikni“ uz članove HAK-a
- „Sobočki fašjek“ na kojem smo se predstavili s grupnom maskom grožđe te osvojili 2.mjesto u kategoriji dječja grupna maska
- Bal pod maskama u vrtiću
- Edukativna akcija s članovima Crvenog Križa- „Bolnica za medvjediće“

U mjesecu ožujku:

- Edukativna akcija „Moj prijatelj policajac i ja u prometu“ uz djelatnike PUM-e

-Prvi dan proljeća

- u mjesecu travnju: -Uskrs
- u mjesecu svibnju: - Dan Sunca

-Majčin dan

- u mjesecu lipnju:

Završno druženje i oproštaj predškolaca od vrtića

Na samom kraju godine s djecom smo u vrtiću organizirale druženje uz prigodan program, male natjecateljske igre, ples i čašćenje.

Tako smo, na jedan djeci upečatljiv način, zaokružili i priveli kraju još jednu uspješnu godinu.

Iako smo u njoj, zbog novonastale situacije vezane uz epidemiju Covida-19, imali dosta prilagođavanja, neplaniranog i nespecifičnog načina rada ali ipak smo uspješno realizirali plan i program skupine na zadovoljstvo djece, roditelja i nas odgojitelja.

Izvješće sastavile odgojiteljice:

Rosana Markač i Vesna Dodlek

#### **GODIŠNJE IZVJEŠĆE ODGOJNO - OBRAZOVNOG RADA STARIJE MJEŠOVITE SKUPINE „SRČEKA“ ZA PEDAGOŠKU GODINU 2019./2020.**

U stariju mješovitu skupinu s početkom pedagoške godine upisano je dvadeset pet (25) djece. Od tog broja šesnaest (16) je dječaka i devet (9) djevojčica. Četrnaest (14) djece je predškolaca i jedanaest (11) djece koja još jednu godinu ostaju u vrtiću. Petero (5) je novoupisanih. Adaptacija novoupisane djece u vršnjačku skupinu prošla je bez nekih većih poteškoća, a također su se i “stari” polaznici dobro adaptirali na novi prostor (sobu

dnevnog boravka), nove odgojiteljice i nove prijatelje u skupini. Djeca su se adaptirala, uspostavila socijalne kontakte i međusobnu interakciju. Skupina je homogena.

U vrtiću se još provodi projekt "Svi u vrtić", pa vrtić radi do dvadeset jedan (21) sat. Iz naše skupine u poslijepodnevni rad bilo je uključeno troje (3) djece. Pedagošku godinu smo završili s dvadesetdvoje (22) djece.

S obzirom da su u skupinu upisana djeca u godini prije polaska u školu i djeca mlađe kronološke dobi, igre, aktivnosti, tematski sklopovi i projekti realizirani su na način da zadovoljavaju rast i razvoj sposobnosti i vještina djece; osiguravaju optimalan razvoj razvojnih zadataka kod djece, te djecu pred polaskom u školu sustavno pripremaju za školu. Teme i sadržaji birani su prema osobnim interesima djece poštujući norme društvene sredine u kojoj djeca borave. Vodili smo brigu o tome da zadovoljimo individualne dječje potrebe.

Uzimajući u obzir sve gore navedene aspekte, sva su djeca predškolske dobi uspješno usvojila program predškole, te su upisana u prvi razred Osnovne škole.

Ova pedagoška godina bila nam je specifična zbog COVID-a 19 koji se pojavio u RH u mjesecu ožujku, pa su djeca od 1.4.2020. do 25.5.2020. bila kod kuće. Za to vrijeme se provodio rad vrtića na daljinu putem Viber – grupe gdje smo roditeljima za djecu slali radne zadatke.

Tijekom pedagoške godine proveli smo mnoge tematske sklopove aktivnosti, obilježili "važne" datume prigodnim aktivnostima, te sudjelovali na raznim manifestacijama i svečanostima.

Na početku pedagoške godine logopedinja OŠ napravila je logopedsko testiranje djece i dala roditeljima smjernice za djecu koja imaju govornih teškoća, a također je surađivala s odgojiteljicama. U mjesecu rujnu smo u suradnji s USR "Sport za sve" organizirali vrtićki višeboj za djecu. Povodom svjetskog dana oralnog zdravlja i Dana zdravog osmijeha organizirali smo razne edukativne aktivnosti i druženje sa stomatologom dr. Mađarićem. Prvi dan jeseni obilježili smo interno, druženjem s djecom ostalih skupina u holu vrtića uz dramaturgiju priče "Djed i repa", koju su za nas izvela djeca iz skupine "Suncokreti". Dane kruha i zahvale za plodove zemlje obilježili smo sudjelovanjem na misi zahvalnici u crkvi Rođenja Blažene Djevice Marije, pridružili se svojim štandom na humanitarnoj prodajnoj izložbi ispred Crkve. Roditelji su sudjelovali pripremom suhih kolačića kojima smo se počastili u vrtiću. Dječji tjedan, uz moto „Ljubav djeci prije svega“ obilježili smo posjetom Family parku „Zmajčak“ u kojem smo odgledali predstavu za djecu, nakon koje smo se poigrali u igraonici. Povodom mjeseca knjige organizirali smo pričaonicu priče, posjetili Bibliobus i izradili vlastite slikovnice. Prigodnim sadržajima i aktivnostima još smo obilježili i Dan pješačenja, Dan kravate i Dan jabuka. Realizirali smo internu "Jesensku svečanost" uz dramaturgiju, stihove, ples, te druženje na vrti

kom dvorištu. Svjetski dan animiranog filma obilježili smo malim medijskim aktivnostima uz druženje, sok i kokice kao u "pravom" kinu. Obilježili smo Međunarodni dan štednje tako što smo izradili šparavce i posjetili banku. Obljetnicu sjećanja na stradanje grada Vukovara obilježili smo paljenjem lampiona ispred vrtića. Večer matematike obilježili smo druženjem s djecom i roditeljima u rješavanju matematičkih zadataka. Dočekali smo Svetog Nikolu koji je darivao djecu prigodnim poklončićima. Vrijeme adventa obilježili smo malim dobrim djelima za svoju obitelj. Sudjelovali smo na Božićnom sajmu prigodnim božićnim uratcima. Na kliznoj radionici s roditeljima, izradili smo nakit za našu božićnu jelku. Za roditelje smo pripremili Božićnu priredbu u našoj sobi dnevnog boravka, a nakon priredbe imali smo druženje djece, roditelja i odgojitelja.

U siječnju smo su uključili u međunarodni likovni natječaj „Kako djeca vide ljubav?“ prigodnim likovnim radovima. Posjetili smo i etno-zbirku KUU Zvon Mala Subotica.

Valentinovo smo obilježili raznim tematskim aktivnostima: ugostili smo Luku Vidovića s mađioničarskom predstavom „Četiri čarobne riječi“, otplesali ples srca, te darivali djecu i roditelje prigodnim dječjim likovnim radovima. Sudjelovali smo na manifestaciji "Sobočki fašjek" i predstavili se grupnom maškom "mrkvice", jer smo na nivou vrtića dogovorili da ćemo sudjelovati s temom voće i povrće, a svaka skupina je odabrala zasebno svoju temu.

U vrtiću je održano nekoliko edukativnih radionica za djecu na kojima smo sudjelovali: radionica Nobilisa „Kam se koje smeće meće“; radionica HAK-a – Autoškola; radionica Crvenog križa "Bolnica za medvjediće" - pružanje prve pomoći.

i; te akcija PUM-e "Moj prijatelj policajac i ja u prometu". Od 1.4.2020. zbog epidemije COVID-a 19 provodili smo rad vrtića na daljinu preko Viber-grupe koji je trajao sve do 25.5.2020. kada smo se vratili u vrtić i počeli raditi u skupini nakon što je Stožer civilne zaštite popustio s mjerama za sprečavanje zaraze COVID-a 19. Kroz rad na daljinu realizirali smo program predškole, te kroz razne aktivnosti obilježili: Dan planete Zemlje, Noć knjige, Dan plesa, Majčin dan, Dan obitelji i Mjesec zaštite od požara. Suradnja s roditeljima za vrijeme rada na daljinu bila je zadovoljavajuća, dobivali smo pozitivne reakcije roditelja koji su nam redovito slali povratne informacije, kroz fotografije dječjih radova i audio zapise zadataka koje su djeca rješavala.

Završne javne priredbe ove godine nije bilo zbog mjera zaštite od zaraze COVID-a 19, ali smo s djecom u sobi dnevnog boravka realizirali lijepo druženje za oproštaj naših predškolaca od svojih mlađih prijatelja, vrtića i odgojiteljica. Druženje je realizirano bez prisustva roditelja.

Cijele pedagoške godine sudjelovali smo u projektu "Papir nije smeće" sakupljajući otpadni papir i time djeci usadivali osjećaj za očuvanje prirode, te u projektu "Škole za Afriku" gdje smo prikupljali novčana sredstva za potrebitu djecu u Africi.

U realizaciji našeg programa kroz cijelu smo pedagošku godinu imali veliku podršku roditelja. S njima smo komunicirali kroz kratke informacije prilikom dolaska djeteta u vrtić i odlaska djeteta iz vrtića, oglasnom pločom, kroz druženja i radionice, putem Viber grupe. Provodili smo individualne razgovore prema potrebi, realizirali smo tri roditeljska sastanka tijekom godine. Kroz projekt "Svi u vrtić" jednom tjedno su nam dolazili rehabilitator i psihologinja.

Tako smo pedagošku godinu 2019./2020., usprkos neobičnim okolnostima, uspješno priveli kraju.

Izvešće sastavile odgojiteljice:

Marija Molnar i Marina Štampar

## GODIŠNJE IZVJEŠĆE

### REALIZACIJA PROJEKTA „SVI U VRTIĆ“ ZA PEDAGOŠKU GODINU 2019./2020.

#### MJEŠOVITE VRTIĆKE SKUPINE LEPTIRIĆI

Od 1. listopada 2018. u Dječjem vrtiću „Potočnica“ započela je realizacija projekta „Svi u vrtić“ u kojem se radno vrijeme vrtića produžilo do 21 sat. Isto radno vrijeme ostalo je i u pedagoškoj godini 2019./2020. zbog velikog interesa i potreba roditelja upisane djece. Djeca koja su polazila poslijepodnevnu smjenu (u dobi od druge do sedme godine života) bila su uključena u redoviti program vrtića te su ovisno o dobi pripadali svojoj skupini, a prema potrebi su dolazili u poslijepodnevnu smjenu. Oni su u vrtić dolazili u kasnim jutarnjim ili popodnevrim satima. Djeca su u jutarnjim satima boravila u svojim skupinama u koje su bila upisana početkom pedagoške godine dok su se kasnije okupljala u dežurnoj skupini „Leptirići“ gdje su nastavila boraviti u poslijepodnevrim satima.

S obzirom na dobne razlike u skupini i česte izmjene djece u poslijepodnevrim satima, u početku je bilo vrlo važno stvoriti okruženje da se svako dijete osjeća ugodno, sigurno i prihvaćeno te da stvori socio emocionalnu vezu s odgojiteljima i drugom djecom u skupini. Vrijeme adaptacije prošlo je bez većih poteškoća što nam je olakšalo daljnji odgojno-obrazovni rad.

U području soci emocionalnog razvoja poticali smo pozitivan pristup prema sebi i drugima, nastojali smo da svako dijete pokazuje samopouzdanje, samostalnost te da poštuje vlastita prava i prava drugih. Svakodnevno smo poticali djecu da poštuje pravila lijepog ponašanja te poštivanje pravila skupine. Starija djeca isticala su se u pružanju pomoći i kao primjer mlađoj djeci, a svi zajedno bili su ravnopravni sudionici u igri.

U spoznajnom razvoju djecu smo poticali da istražuju, promatraju, pokazuju znatiželju i želju za rješavanjem problema.

Vrlo važan bio nam je i prostor koji je djeci omogućio kretanje, sigurnost te motivaciju za igru i istraživanje. Svakodnevno biranje oblikovanih i neoblikovanih materijala, osmišljavanje aktivnosti te praćenje interesa, želja i potreba svakog pojedinog djeteta bilo nam je vrlo važno. Postavljanje dječjih pitanja bio nam je poticaj za zajedničko traženje odgovora iz različitih izvora u cilju proširivanja općeg znanja.

U području komunikacije, izražavanja i stvaralaštva poticali smo djecu da koriste jezik kako bi prenijela misli i osjećaje te da govore na način koje je razumljiv osobama koje slušaju (pravilan izgovor glasova i pravilna uporaba glagola).

Raznovrsnim aktivnostima poticali smo djecu da eksperimentiraju s riječima i glasovima, prepričavaju priče te razumniju opažajne koncepte. Također smo bili vrlo uspješni pri razvoju vještina koje prethode čitanju pisanju.

Kroz cijelu godinu poticali smo djecu da pokazuju zanimanje za kreativne aktivnosti te im omogućili da se kreativno izražavaju na različitim područjima (kroz glazbu, umjetnost, pokret...) te da kombiniraju stvari i ideje na novi način.

Na području tjelesnog razvoja, djecu smo poticali na aktivnosti koje pozitivno utječu na razvoj osnovne i složene motorike. Svakodnevnim tjelesnim aktivnostima u vanjskom prostoru (vanjsko igralište vrtića s pripadajućim igralima i spravama) te u unutrašnjem prostoru (soba dnevnog boravka i hodnik vrtića s pripadajućim rekvizitima za izvođenje tjelesnih aktivnosti). Šetnje okolicom vrtića također su bile važan dio potreba djece za svakodnevnim kretanjem.

U poslijepodnevnim satima boravila su i djeca polaznici predškole te smo prema planu i programu provodili program predškole. U tom smo području kod djece razvijali vještine potrebne za školu, stvorili radne navike, razvijali predčitalačke, predmatematičke i grafomotoričke vještine, razvoj vještine dogovaranje i pridržavanje pravila i sve to kroz druženje i igru uz korištenje mnogobrojnih didaktičkih pomagala.

Djeca polaznici predškole ostvarila su veliki napredak u planiranim sadržajima.

Tijekom pedagoške godine obilježili smo i važne dane te se uključili u događanja koja su bila organizirana u vrtiću. Navodimo dio njih:

\* Dani zahvale za plodove zemlje

- blagoslov kruha i kolača
- prigodni nastup sa djecom iz ostalih odgojnih skupina

\* Adventsko vrijeme

- dolazak Sv. Nikole
- radionica za roditelje gdje smo izrađivali ukrase za bor
- izrada božićnih i novogodišnjih čestitaka
- sudjelovanje na Božićnom sajmu
- dekoracija prostorija vrtića prigodnim ukrasima

\* Valentinovo

- izrada prigodnih poklona za prijatelje i obitelji
- sudjelovanje u „Plesu srca“

\* Fašnik

- sudjelovanje na manifestaciji „Sobočki fašjek“ u organizaciji općine Mala Subotica na kojoj su se djeca predstavila u grupnim dječjim maskama uz prigodni ples.

Krajem lipnja, u prostorijama vrtića, djeca polaznici predškole, oprostila su se od svojih prijatelja i odgojitelja, uz prigodno druženje i veselu zabavu.

Važno je napomenuti da smo sredinom ožujka prema preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo ograničili rad vrtića. Veći dio djece ostao je kod kuće te nije polazio vrtić zbog epidemije virusa Covid 19, u cilju zaštite zdravlja djece. U našoj predškolskoj ustanovi održavalo se dežurstvo za djecu čija su oba roditelja zaposlena te nisu imali drugu mogućnost zbrinjavanja djeteta u vrijeme epidemije.

U tom se razdoblju održavao i online rad, što znači da su se aktivnosti provodile kroz komunikaciju s roditeljima putem Viber grupe. Djeca su na taj način dobivala prijedloge aktivnosti od svojih odgojitelja te su prema interesu birali aktivnosti te nam slali svoje radove, rješenja, slike ili videozapise. Na taj način djeca su i dalje bila aktivni sudionici u odgojno-obrazovnom procesu.

U mjesecu svibnju gotovo sva djeca postepeno su se vratila u odgojno-obrazovnu ustanovu te smo prekinuli online rad. Važno je napomenuti da smo naredne aktivnosti i cjelokupni rad provodili uz mjere i smjernice za rad, propisane od HZJZ.

Uloga odgojitelja u odgojno-obrazovnom procesu bila je od velike važnosti. To je odgojitelj koji je suradnik u igri, učenju i razvoju djeteta, koji promatra, istražuje i prati interes djece te stvara poticajno okruženje.

Komunikacija odgojitelja s ravnateljem vrtića, s odgojiteljima drugih skupina vrtića, kuharima te spremačicama vrtića bila je od velike važnosti. Također i komunikacija odgojitelja sa stručnim suradnicima, edukacijskim rehabilitatorom te psihologom.

Odgojitelji se svakodnevno komunicirali i roditeljima pri čemu smo uvažavali njihove potrebe za boravkom u poslijepodnevni satima te komunikacija o interesu, potrebama i napretku svakog pojedinog djeteta.

Izvešće sastavili odgojitelji:

Nikolina Horvat i Nenad Novak

## **6. GODIŠNJE IZVEŠĆE STRUČNOG SURADNIKA EDUKACIJSKOG - REHABILITATORA**

Edukacijski rehabilitator u školskoj godini 2019./2020. djelovao je u stručnom timu, a kraći period i samostalno. Osnovna područja rada uključivala su rad s djecom, rad s roditeljima te rad s odgajateljima.

Postupci procjene djetetovih trenutačnih razina razvoja sadržavali su razgovore, upitnike i liste procjene koje se ispunjavalo u suradnji s odgajateljima i roditeljima, promatranje djece u funkcioniraju u skupinama te procjenu u individualnom radu. Sukladno mogućnostima i prostoru, individualni rad s djecom uključivao je i edukacijsko-rehabilitacijske postupke. Djeca s asistentima dobivala su podršku u smislu praćenja i savjetovanja asistenata vezano uz specifičnosti djece kojima su dodijeljeni.

Rad s odgajateljima uključivao je grupne edukacije, savjetovanja na tjednoj bazi i uključivanje odgajatelja u planiranje adekvatnih aktivnosti ovisno o djetetovim vještinama i potrebama te uključivanje u timski rad u radu s

roditeljima. Koordinirani razgovori koji su se vodili s roditeljima sadržavali su pristup i savjete i stručnog tima i odgajatelja.

Roditelji djece koja su uključena u postupke stručnih djelatnika savjetovani su periodički, ovisno o potrebama. Također, ispunjavali su upitnike i skale za procjenu koji su se koristili u planiranjima aktivnosti za djecu.

S obzirom da je određeni broj djece bio uključen u rehabilitacijske postupke u drugim ustanovama, dio dodatno obavljenih poslova odnosio su se na suradnju s vanjskim ustanovama. Organizirani su sastanci unutar vrtića ili na drugim lokacijama gdje su međusobno izmjenjivane informacije i usklađivani pristupi djeci. Sastancima su sudjelovali stručnjaci iz vrtića, odgajatelji, stručnjaci iz drugih ustanova, ravnatelji i roditelji.

Edukacijski rehabilitator

**Luka Mesarić, mag.rehab.educ**

## **7. GODIŠNJE IZVJEŠĆE STRUČNE SURADNICE PSIHOLGINJE**

U školskoj godini 2019./2020. Stručni suradnik psiholog djelovao je u stručnom timu. Rad psihologa uključivao je individualne satove s djecom, razgovore s odgojiteljima te s roditeljima. Osnovna zadaća stručnog suradnika psihologa je jačanje kompetencija svih koji sudjeluju u odgojno-obrazovnom procesu, te osiguravanje odgovarajućeg, sigurnog, stabilnog i poticajnog okruženja u kojem će svako dijete moći rasti i razvijati se.

Rad s djecom uključivao je praćenje procesa prilagodbe novoupisane djece u vrtić,

promatranje djece u skupinama, procjene trenutnog stanja djece, praćenje razvoja, razgovor s djecom, liste procjene. S djecom se radilo individualno i u skupini. Kod djece koja imaju podršku asistenta radilo se na savjetovanju asistenta.

Rad s odgojiteljima je uključivao savjetovanja odgojitelja u pristupu roditeljima i u odnosu s djecom. Savjetovanje odgojitelja je bilo individualno, te je bilo najčešće u području upoznavanja s razvojnim osobitostima djeteta i podrške u radu s tim djetetom.

Rad s roditeljima uključivao je savjetovanje u vezi prilagodbe djece na vrtić. Sa stručnim timom i s roditeljima bili su provedeni individualni intervjui novo upisane djece u vrtić, koji predstavljaju prvi kontakt obitelji s ustanovom i služe za prikupljanje podataka koji su bitni za djetetovo uključivanje u vrtić. Roditeljima su putem individualnih razgovora bili dani podrška i savjeti oko razvoja i odgoja djeteta, oko rješavanja problema u komunikaciji (roditelj – dijete / odgojitelj – roditelj).

Rad je uključivao suradnju s vanjskim odgojno – obrazovnim ustanovama i zdravstvenim ustanovama, ovisno o tome u koje ustanove je bilo dijete uključeno.

**Josipa Krsnik, psiholog**

## **8. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RAVNATELJICE**

Ravnatelj, a ujedno i Upravno vijeće rukovodili su ustanovom u organizacijskom, pravnom, financijskom i stručno pedagoškom smislu. Vrtić ima sve pravne akte koje kao jedna ustanova mora imati. Prema Godišnjem planu i programu rada ravnateljica je tijekom cijele pedagoške godine planirala i vodila sve aktivnosti vezane uz Ustanovu.

Ravnateljica je radila 8 sati ravnateljske poslove. Realizirana je i suradnja s roditeljima (bili su to kratki kontakti s roditeljima oko upisa djece, ispisa djece, oko davanja prijedloga, savjeta u određenim situacijama; vođenje masovnog roditeljskog sastanka).

Nadalje, opis njegovih poslova obuhvaćao je:

- osiguravanje materijalnih uvjeta rada
- izrada i vođenje on line stranice vrtića
- organizacija rada djelatnika
- pomoć odgojiteljima u procjenjivanju djece, u sagledavanju razina vlastite odgojne prakse i mogućnosti promjena stručnih spoznaja, u razvoju učenja i komunikacijskim procesima, kontinuirano se djelovalo kroz individualne razgovore, stručne informacije
- motiviranje odgojitelja u odgojno – obrazovnom radu, te uvođenje inovacija u integracijskom pristupu, mijenjanje organizacije prostora
- kontinuirano je praćena evidencija prisutnosti djece, evidencija radnih vremena svih djelatnika, evidencija uplata korisnika usluga Dječjeg vrtića, vođenje pedagoške dokumentacije
- izrada Godišnjeg plana i programa rada za pedagošku godinu 2019./2020., izrada Kurikuluma
- provedba on-line upisa u vrtić, izrađena je upisna dokumentacija s točnim smjericama pravila prednosti kod upisa djece
- izrada rješenja o godišnjim odmorima djelatnika
- sklapanje ugovora s dobavljačima
- dogovarala stručna predavanja za odgojitelje
- uključivanje roditelja u sve aktivnosti vrtića
- povezivanje sa stručnim i društvenim čimbenicima iz okruženja vrtića
- izvještavanje o radu vrtića, izrada Financijskog plana za Ustanovu, izrada godišnjeg financijskog izvješća
- izrada akata sukladno Statutu DV Potočnica a u skladu sa zakonom i propisima
- aktivno uključivanje u razne edukacije
- prepoznavanje problema pojedinog radnog procesa i njihovo rješavanje u komunikaciji s djelatnicima, Upravnim vijećem i osnivačem vrtića
- aktivno sudjelovanje u Upravnom vijeću i Općinskom vijeću
- praćenje, proučavanje i tumačenje zakonskih propisa bitnih za rad i djelovanje Dječjeg vrtića
- suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, Agencijom za odgoj i obrazovanje te Uredom državne uprave u Međimurskoj županiji
- suradnja s HZJZ - om (upute za vrtiće vezane uz pandemiju Covid – 19)

## **9. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO – OBRAZOVNIH DJELATNIKA VRTIĆA**

### **REALIZACIJA INDIVIDUALNOG I SKUPNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA**

Stručno usavršavanje odgojitelja obavljalo se na odgojiteljskim vijećima i aktivima u našem vrtiću, ali i na stručnim skupovima, seminarima, aktivima i radionicama koje su organizirali Agencija za odgoj i obrazovanje, Ured državne uprave u Međimurskoj županiji, Udruga "Krijesnice" i MURID. Osim navedenog usavršavanja, odgojitelji su usavršavali i nadopunjavali svoje znanje putem stručne literature, interneta i dr. Svaki je odgojitelj izradio svoj vlastiti program stručnog usavršavanja koji je odobren i prihvaćen na Odgojiteljskom vijeću, a u kojem su navedene teme za individualno stručno usavršavanje, te teme stručnih seminara kojima su prisustvovali, a pohranjen je u dosjeu radnika.

ODGOJITELJSKA VIJEĆA – teme i kalendar održavanja

Tablica br.5

Redni broj	TEME ODGOJITELJSKOG VIJEĆA	NOSITELJI	DATUM REALIZACIJE
1.	<p>1. Osvrt na provedene aktivnosti</p> <p>Izvješće odgojitelja sa seminara “Dječje tradicijske igre s pjevanjem i božićni prikazi”(predavači Goran Knežević i Nina Knežević)</p> <p>1. Dogovor o predstojećim aktivnostima</p> <p>a) Mjesec knjige</p> <p>b) Jesenska svečanost</p> <p>c) Predblagdanske aktivnosti (Sv. Nikola, radionica, Božićni sajam)</p> <p>1. Ostala pitanja, prijedlozi, informacije</p>	Ravnatelj odgojitelji	listopad
2.	<p>1. Izvješće sa godišnje skupštine udruge odgajatelja "Krijesnica"</p> <p>2. Dogovor za predstojeće aktivnosti</p> <p>a) Sv. Nikola</p> <p>b) Predblagdanske aktivnosti</p> <p>c) Večer matematike</p> <p>1. Odabir predsjednika i članova Inventurne komisije</p> <p>1. Estetsko uređenje vrtića</p> <p>1. Ostala pitanja, prijedlozi i informacije</p>	Ravnatelj odgojiteljice	studeni
3.	<p>1. Osvrt na provedene aktivnosti</p> <p>2. Dogovor za predstojeće aktivnosti</p> <p>a) Fašnik</p> <p>b) Valentinovo</p> <p>3. Razmatranje i prihvaćanje pravilnika o plaćama radnika, pravilnika o kućnom redu i pravilnika o korištenju sustava video nadzora.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Izvješće inventurne komisije</li> </ul>	Ravnatelj odgojiteljice	siječanj
	1. Osvrt na provedene aktivnosti		

4.	<p>(noć muzeja, Zoe Nobilis, mađioničarska predstava Luke Vidovića “Četiri čarobne riječi”, Hak akcija sigurnosti u prometu Vidi i Klikni, Sobočki fašjek, Bolnica za međvjeđiće - Crveni križ Čakovec</p> <p>2. Dogovor za predstojeće aktivnosti</p> <p>a) Prvi dan proljeća i Svjetski dan voda</p> <p>b) Uskrs</p> <p>c) Bijela nedjelja</p> <p>d) Izlet</p> <p>1. Estetsko uređenje vrtića</p> <p>2. Ostala pitanja, prijedlozi i informacije</p>	Ravnatelj odgojitelji	ožujak
5.	<p>1. Dogovor za predstojeće on line aktivnosti zbog pandemije Covida-19</p> <p>b) Dan planete Zemlje</p> <p>d) Svibanj – mjesec zaštite od požara</p> <p>e) Dan otvorenih vrata</p> <p>f) Majčin dan</p> <p>g) Upisi za ped. god. 2020./2021.- online</p> <p>h) Tjedan kretanja</p> <p>i) Završna priredba</p> <p>j) Dan očeva</p> <p>1. Ostala pitanja, prijedlozi i informacije</p>	Ravnatelj odgojitelji	travanj
6.	<p>1. Upoznavanje s uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije Covid -19 za ustanove ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja HZJZ-a</p> <p>2. Upoznavanje sa Preporukama za rad s djecom rane i predškolske dobi u dječjem vrtiću Ministarstva znanosti i obrazovanja</p> <p>3. Osvrt na provedene aktivnosti i dogovor o predstojećim aktivnostima</p> <p>4. Završna priredba</p> <p>5. Ostala pitanja, prijedlozi i informacije</p>	Ravnatelj odgojitelji	svibanj

7.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izvješće o on line upisima za ped. godinu 2020./2021.</li> <li>2. Raspored rada odgojitelja po skupinama za ped. godinu 2020./2021.</li> <li>3. Godišnji odmor odgojno – obrazovnih i ostalih radnika</li> <li>4. Organizacija rada kroz mjesec srpanj i kolovoz</li> <li>5. Ostala pitanja, prijedlozi i informacije</li> </ol>	Ravnatelj odgojitelji	lipanj
8.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razmatranje Kurikuluma DV "Potočnica" za ped. god. 2020./2021.</li> <li>2. Razmatranje godišnjeg izvješća za ped. god. 2019./2020.</li> <li>3. Razmatranje godišnjeg plana i programa rada za ped. god. 2010./2021.</li> <li>4. Prihvaćanje individualnog usavršavanja za ped. god. 2019./2020.</li> <li>5. Organizacija rada po skupinama za ped. god. 2020./2021.</li> <li>6. Ostala pitanja, prijedlozi i informacije</li> </ol>	Ravnatelj odgojitelji	kolovoz

#### RADNI DOGOVORI

Redni broj	TEME RADNOG DOGOVORA	NOSITELJI	DATUM REALIZACIJE
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dogovor o predstojećim aktivnostima               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Prvi dan jeseni</li> <li>b) Vrtićki višeboj</li> <li>c) Dani zahvale za plodove zemlje</li> </ol> </li> <li>1. Ostale informacije</li> </ol>	Ravnatelj odgojitelji	rujan
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Božićna priredba</li> <li>2. Božićni sajam</li> <li>3. Humanitarna akcija za Crveni križ Čakovec</li> </ol>	Ravnatelj odgojitelji	prosinac

STRUČNI SKUPOVI koje su organizirali Agencija za odgoj i obrazovanje, Ured državne uprave u Međimurskoj županiji, te razne udruge.

Tablica br.6

Redni broj	TEME	NOSITELJI	MJESTO ODRŽAVANJA	MJESEC REALIZACIJE
1.	Izazovi i važnost ulaganja u rani odgoj i obrazovanje - stručni skup	Udruga odgajatelja "Krijesnice"	Čakovec	rujan
2.	Profesionalni razvoj odgojitelja-mogućnosti danas	Udruga odgajatelja "Krijesnice"	Čakovec	listopad
3.	Obilježavanje 100 godina Waldorfske pedagogije	Centar dr. Rudolfa Steinera	Donji Kraljevec	listopad
4.	Zastupljenost dječjih prava u predškolskim ustanovama - primjeri kvalitetne prakse - stručni skup	Udruga odgajatelja "Krijesnice"	Čakovec	studeni
5.	Najčešće bolesti djece vrtićke dobi - predavanje dr.med.,spec. Pedijatrije Igor Šegović	Udruga odgajatelja "Krijesnice"	Strahoninec	prosinac

#### STRUČNA LITERATURA

Svu stručnu literaturu koju su odgojitelji koristili u svom individualnom usavršavanju nabavljali smo iz Gradske knjižnice u Čakovcu. Koristili smo se literaturom iz male knjižnice u našem vrtiću, školskom knjižnicom, kao i privatnom literaturom radnika vrtića. Mnoge smo stručne teme obrađivali koristeći se internetom.

#### 10. SURADNJA S RODITELJIMA

Tijekom pedagoške godine imali smo izuzetno uspješnu i bogatu suradnju s roditeljima i to kroz:

- individualne razgovore
- roditeljski centar
- sudjelovanje roditelja u programu
- boravak roditelja u skupini tijekom adaptacijskih period
- svakodnevna razmjena informacija
- radionice, druženja
- blagdani – važniji datumi (Dječji tjedan, Tjedan kretanja, Dani kruha, Hrvatski olimpijski dan, Svjetski dan štednje, Svi sveti, Sv. Nikola, Božić, Nova godina, Fašnik, Valentinovo, Uskrs, Bijela nedjelja, Majčin dan, Olimpijski festival dječjih vrtića, Vrtićke rekreativne igre, Završna priredba )

Roditelji su gotovo uvijek prihvatili ponuđenu suradnju – u jesenskom razdoblju sudjelovali su zajedno s djecom u izradi raznih pripravaka od brašna, u tjednu kretanja – biciklijada, sudjelovali su na božićnoj radionici u izradi nakita za bor, u izradi kostima za fašnik, pomagali su nam u postavljanju uskrсне izložbe, aktivno su se uključili u vrtićke obiteljske igre i sudjelovali u donacijama. U svim tim aktivnostima došla im je do izražaja kreativnost i međusobna suradnja dijete – roditelj – odgojitelj.

Tijekom pedagoške godine održali smo tri roditeljska sastanka po skupinama zbog padneće uzrokovane korona virusom Covid-19. Roditelji su se rado odazvali na roditeljske sastanke, a isto tako i na sve druge aktivnosti koje su organizirane u vrtiću.

## 11. SURADNJA SA VANJSKIM DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

### SURADNJA S OSNOVNOM ŠKOLOM TOMAŠA GORIČANCA MALA SUBOTICA

- prisustvovali smo raznim sportskim događajima koji su se održavali u sportskoj dvorani
- uključili smo prve razrede u sportske aktivnosti povodom Tjedna kretanja
- ostvarili smo suradnju s budućim učiteljima – boravak učiteljica u predškolskoj skupini
- ostvarili smo suradnju s logopedom, psihologom i pedagogom škole

### SURADNJA SA ŽUPNIKOM

- blagoslov kruha u vrtiću
- sudjelovanje s raznim pripravcima od brašna na izložbenom prostoru za Dane kruha ispred crkve Rođenja Blažene Djevice Marije
- sudjelovanje na svetoj Misi zahvalnici za dane kruha
- posjet župnika vrtiću za vrijeme božićnih blagdana, blagoslov vrtića i prigodno darivanje djece

### SURADNJA SA KUU "ZVON"

- svojim pripravcima od brašna i raznim drugim uradcima koje su izradila djeca, sudjelovali smo u zajedničkom obilježavanju Dana kruha ispred crkve i pripravke prodavali mještanima po simboličnoj cijeni, a prikupljena sredstva zajedno s ostalim sudionicima donirali smo za potrebite u našoj župi.
- kratkim programom djeca su sudjelovala u obilježavanju "Bijele nedjelje"
- prodajna izložba uskrsnih pisanica

### SURADNJA S UDRUGOM SPORTSKE REKREACIJE "SPORT ZA SVE"

- povodom Hrvatskom olimpijskog dana održan je vrtićki višeboj i sat aerobika
- povodom obiteljskih igara "Obitelj zajedno"
- povodom "Tjedna kretanja"- natjecateljske igre, stare ulične igre, pješačenje, ritmički ples
- igre na igralištu USR "Sport za sve"

### SURADNJA S TURISTIČKOM ZAJEDNICOM GRADA ČAKOVCA

- sudjelovanje dječjim radovima na raznim izložbama i natjecajima

#### SURADNJA S LOKALNOM SAMOUPRAVOM

- zajedničko planiranje i dogovaranje oko održavanja objekta
- dogovaranje u svezi investicijskog ulaganja
- tehnička pomoć – osobe zaposlene na javnim radovima
- sudjelovanje na božićnom sajmu
- suradnja i pokroviteljstvo Općine na obiteljskim igrama "Obitelj zajedno"
- sudjelovanje u programu na svečanoj sjednici OV za Dane općine
- sudjelovanje na općinskom "Sobočkom fašjeku"

#### SURADNJA S AGENCIJOM ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE

- suradnja u svezi stručnog usavršavanja odgojitelja i stručnih suradnika u vrtiću

#### SURADNJA S UREDOM ZA DRUŠTVENE DJELATNOSTI MEĐIMURSKE ŽUPANIJE

- suradnja oko aktualnih zbivanja i razni statistički izvještaji

#### SURADNJA S MINISTARSTVOM ZNANOSTI I OBRAZOVANJA

- suradnja oko donošenja Plana i programa rada dječjeg vrtića
- suradnja oko donošenja Kurikuluma
- podnošenje Izvješća o radu dječjeg vrtića
- suradnja o sufinanciranju djece predškolaca
- upis djece romske nacionalne manjine (financiranje roditeljskog dijela cijene boravka)
- Verifikacija kraćeg programa glazbene igraonice "Simphonia Kinderiana"

#### SURADNJA S POLICIJSKOM UPRAVOM MEĐIMURSKOM

- edukacija djece o sigurnom kretanju u prometu kroz projekt pod nazivom "Moj prijatelj policajac i ja u prometu"
- druženje djece s djelatnicima PU Međimurske

#### SURADNJA S MJESNIM ODBOROM PALOVEC I UDRUGOM ŽENA "PALOVČANKE"

- nastup djece u programu povodom Božića – prigodno darivanje djece
- suradnja s DVD Palovec – posjet vatrogasaca vrtiću i prezentacija gašenja požara, pomoć kod organizacije posjeta JVP Čakovec – prijevoz djece vatrogasnim kombijem od Male Subotice do Čakovca i natrag

#### SURADNJA S MJESNIM ODBOROM MALA SUBOTICA

- nastup djece u programu povodom Božića – prigodno darivanje djece
- suradnja s DVD Mala Subotica posjet vatrogasaca vrtiću i prezentacija gašenja požara, pomoć kod organizacije posjeta JVP Čakovec – prijevoz djece vatrogasnim kombijem od Male Subotice do Čakovca i natrag

#### SURADNJA S UDRUGAMA

- Ekološka udruga "VRBA" - korištenje njihovih prostora
- "HVIDRA" Mala Subotica
- suradnja s ribičkim društvom "ŠARAN" Mala Subotica – korištenje njihovih prostora

#### SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

- suradnja sa župnim uredom Mala Subotica
- suradnja s poslovnicom PBZ banke – posjet banci na Svjetski dan štednje
- suradnja s poštanskim uredom Mala Subotica – upoznavanje s radom, slanje pisma
- suradnja s cvjećarom "Ruža" Mala Subotica – povodom Svih svetih
- suradnja s samoposluživanjem "Pojek" - donacija za dječje poklone povodom Sv. Nikole i završne priredbe

#### SURADNJA S ZAVODOM ZA JAVNO ZDRAVSTVO

- redovita kontrola uzoraka hrane i radnih površina
- redovita kontrola jelovnika
- redovita kontrola radnika
- redovita kontrola usklađenosti s HACCP
- suradnja povodom obilježavanja MOVE Week-a
- suradnja u vezi uputa za sprječavanje i suzbijanje epidemije Covid 19 za ustanove ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja

#### SURADNJA S DV VUKOVAR 1, PO MITNICA

- uz pomoć roditelja naše djece kupljene su društvene igre, didaktika i likovni materijal koji je poslan DV-u Vukovar , PO Mitnica
- izmijenili smo crteže i fotografije djece, te čestitke

#### SURADNJA S STOMATOLOŠKOM ORDINACIJOM DR. VLADIMIRA MAĐARIĆA

- redoviti posjeti vrtiću (pregled zubića, edukativne priče i filmovi)
- Dani zdravog osmijeha u Čakovcu

#### SURADNJA S UNICEF-om HRVATSKA

- prikupljanje novčanih sredstava u projektu: "Škole za Afriku i Aziju"

#### SURADNJA S UNIMER -om, poduzećem za promet i preradu sekundarnih sirovina

- edukacija djece o zbrinjavanju otpada
- sudjelovanje u projektu "Papir nije smeće" - prikupljanje papira
- edukativna radionica "Kam se koje smeće meće"

#### SURADNJA S UDRUGOM ODGAJATELJA "KRIJESNICE"

- seminari, radionice za stručno usavršavanje odgojno – obrazovnih radnika

#### SURADNJA S UDRUGOM MURID

- seminari, radionice, tribine

SURADNJA S KNJIŽNICOM I ČITAONICOM "NIKOLA ZRINSKI"

- uključili smo se u projekt: "Vrećica pričalica"
- posjetio nas je Bibliobus

SURADNJA S HRVATSKIM AUTO KLUBOM (Projekt: Vidi i klikni)

SURADNJA S MUP-om ČAKOVEC (Projekt: Moj prijatelj policajac i ja u prometu)

SURADNJA S ČAKOMOM – razne radionice za predškolsku djecu o važnosti odvajanja otpada

SURADNJA S MEĐIMURSKOM PRIRODOM (edukacije i ekološke radionice za odgojitelje)