

**REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA MEĐIMURSKA  
OPĆINA MALA SUBOTICA**

**DJEČJI VRTIĆ POTOČNICA  
GLAVNA 55/A  
40321 MALA SUBOTICA  
TEL: 040/631-320  
E-MAIL: [d.vrtic.potocnica@ck.t-com.hr](mailto:d.vrtic.potocnica@ck.t-com.hr)**

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU DJEČJEG  
VRTIĆA "POTOČNICA" ZA PEDAGOŠKU  
GODINU 2018./2019.**

**Ravnateljica:**

**Lana Puklek**

**Mala Subotica, kolovoz 2019.**

GODIŠNJE IZVJEŠĆE za 2018./2019. godinu sastavili su odgojitelji dječjeg vrtića "Potočnica":

- Miljenka Grašić
  - Marija Molnar
  - Rosana Markač
  - Vesna Dodlek
  - Anita Brnadić
  - Marina Štampar
  - Jelena Herman
  - Ivana Ružić
  - Martina Tkalčec
- 
- ravnateljica: Lana Puklek

Temeljem članka 43.; Statuta Dječjeg vrtića "Potočnica" Mala Subotica, godišnje izvješće za 2018./2019. pedagošku godinu razmatralo je Odgojiteljsko vijeće na sjednici održanoj 30.08.2019., a donijelo ga je Upravno vijeće vrtića na 18. sjednici održanoj 10.9.2019. godine.

Ravnatelj/ica:

Lana Puklek

(Lana Puklek)



Predsjednik/ca U.V.

Đurđa Horvat

(Đurđa Horvat)

GODIŠNJE IZVJEŠĆE za 2018./2019. godinu sastavili su odgojitelji dječjeg vrtića "Potočnica":

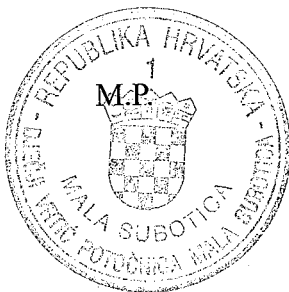
- Miljenka Grašić
  - Marija Molnar
  - Rosana Markač
  - Vesna Dodlek
  - Anita Brnadić
  - Marina Štampar
  - Jelena Herman
  - Ivana Ružić
  - Martina Tkalčec
- 
- ravnateljica: Lana Puklek

Temeljem članka 43.; Statuta Dječjeg vrtića "Potočnica" Mala Subotica, godišnje izvješće za 2018./2019. pedagošku godinu razmatralo je Odgojiteljsko vijeće na sjednici održanoj 30.08.2019., a donijelo ga je Upravno vijeće vrtića na 18. sjednici održanoj 10.9.2019. godine.

Ravnatelj/ica:

*Lana Puklek*

(Lana Puklek)



Predsjednik/ca U.V.

*Đurđa Horvat*

(Đurđa Horvat)

## 1.) USTROJ RADA

### REDOVNI PROGRAM

-broj djece, broj odgojno - obrazovnih skupina, broj radnika, radno vrijeme vrtića, struktura 40 satnog radnog tjedna odgojno - obrazovnih radnika.

U redovni program Dječjeg vrtića "Potočnica" bilo je uključeno devedeset i dvoje (92) djece. U vrtiću su tijekom cijele pedagoške godine djelovale četiri (4) odgojno - obrazovne skupine s deset satnim boravkom i jedna (1) odgojno - obrazovna skupina u poslijepodnevnom desetosatnom boravku - Projekt "Svi u vrtić!" koji je započeo 1.10.2018. godine. Radno vrijeme vrtića bilo je od 5.30. - 21.00 sat u petodnevnom radnom tjednu, te je tako u potpunosti bilo prilagođeno potrebama roditelja.

Tablica br.1

Red. br.	DOB DJECE	SKUPINA	BROJ DJECE	BROJ ODGOJITELJA
1	Djeca u drugoj i trećoj godini života	Mlađa skupina PATKICE	9	2
2	Djeca u četvrtoj i petoj godini života	Mlađa mješovita skupina LOPTICE	18	1
3	Djeca u četvrtoj, petoj i šestoj godini života	Srednja mješovita skupina SMJEŠKIĆI	24	2
4	Djeca u šestoj i sedmoj godini života	Starija predškolska skupina ZVJEZDICE	27	2
5	Djeca u četvrtoj, petoj, šestoj i sedmoj godini života	Mješovita skupina BUBAMARE	14	2
UKUPNO			92	9

# RADNICI DJEČJEG VRTIĆA "POTOČNICA"

Tablica br.2

Redni broj	RADNICI	IME I PREZIME	GODINE STAŽA	ODREĐENO/ NEODREĐENO/ UGOVOR
1.	RAVNATELJ	LANA PUKLEK	12	ODREĐENO
2.	ODGOJITELJI	MARTINA TKALČEC	6	NEODREĐENO
		ANITA BRNADIĆ	11	NEODREĐENO
		VESNA DODLEK	42	NEODREĐENO
		MILJENKA GRAŠIĆ	25	NEODREĐENO
		ROSANA MARKAČ	16	NEODREĐENO
		MARINA ŠTAMPAR	9	NEODREĐENO
		JELENA HERMAN	5	ODREĐENO
		MARIJA MOLNAR	43	NEODREĐENO
		IVANA RUŽIĆ	3	ODREĐENO
3.	KUHARICA	TEREZIJA OPAČAK	25	NEODREĐENO
4.	SPREMAČICA	ANA CIRKVENČIĆ	7	ODREĐENO
	SPREMAČICA	MIRJANA BUJANIĆ	28	NEODREĐENO
UKUPNO		NEODREĐENO	ODREĐENO	UGOVOR
		9	4	0

## RADNO VRIJEME VRTIĆA I NJEGOVIH RADNIKA

Radno vrijeme vrtića i njegovih radnika u potpunosti je prilagođeno potrebama djece i roditelja.  
Radno vrijeme vrtića je od 5.30 do 21.00 sat u petodnevnom radnom tjednu.

Radno vrijeme ODGOJITELJA:

jutarnje dežurstvo: 5.30 – 7.30 sati

redovan rad: 7.30 – 16.00 sati

poslijepodnevno dežurstvo: 16.00 – 16.30 sati

Radno vrijeme odgojitelja u redovnom poslijepodnevnom programu:

redovni rad: 11.00 do 21.00 sat.

U jutarnjem dežurstvu mijenjaju se tjedno odgojitelji iz skupine "Patkice", u poslijepodnevnom dežurstvu mijenjaju se tjedno odgojitelji iz starije predškolske skupine "Loptice".

Radno vrijeme OSTALIH RADNIKA:

ravnatelj – od 8.00 do 15.00 sati

kuharica: od 7.00 do 15.00 sati

od 16.00 do 20.00 sati (pola radnog vremena)

spremačica: od 9.00 do 17.00 sati

od 17.00 do 21.00 sati (pola radnog vremena)

## STRUKTURA 40 – SATNOG RADNOG VREMENA ODGOJNO – OBRAZOVNIH RADNIKA

Tablica br.3

NAZIV ZADUŽENJA	BROJ SATI
Neposredni rad s djecom	27.5
Ostalo:	12.5
vođenje pedagoške dokumentacije makro i mikro planiranje evidencijske liste prolaznosti djece tabele imenik djece individualni dosjei djece projekti	5
Individualno i skupno stručno usavršavanje odgojiteljska vijeća, radni dogovori	

stručni skupovi, radionice, seminari stručna literatura, internet	2	
Suradnja s roditeljima roditeljski sastanci individualni razgovori radionice s roditeljima svečanosti i druženja s roditeljima (Europski tjedan sporta i tjelesne aktivnosti, biciklijada, vrtički višeboj, Jesenska svečanost, Dani kruha, Sveti Nikola, Božićni sajam Maskenbal, Valentinovo, Majčin dan, Olimpijski festival dječjih vrtića, 9. obiteljske sportske igre, Završna svečanost i uređenje dvorišta vrtića)	2	
Nabava materijala i izrada didaktičkog materijala potrebnog za rad u skupini suradnja s društvenom zajednicom kulturne i javne djelatnosti	1	
Pauza	2.5	

## **KRAĆI PROGRAM ENGLESKOG JEZIKA**

U dječjem vrtiću "Potočnica" na početku pedagoške godine roditeljima i djeci ponuđen je kraći program učenja engleskog jezika. Roditelji su odabrali kraći program engleskog jezika koji se provodio kroz cijelu pedagošku godinu, a provodio ga je "Studio Žerjav" d.o.o. iz Čakovca koji ima suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa (Klasa: 602-07/14-03/0036; URBROJ: 533-25-15-0013).

### **2.) MATERIJALNI UVJETI RADA**

#### **REALIZACIJA PLANA NABAVE I DOPUNE DIDAKTIKE I POTROŠNOG MATERIJALA ZA ODGOJNE SKUPINE**

Općina Mala Subotica, kao jedinica lokalne samouprave, je osnivač i vlasnik predškolske ustanove Dječjeg vrtića "Potočnica" od 20.10.2006. sukladno članku 28., stavka 3. Zakona o ustanovama. Troškove smještaja djece u dječji vrtić snose osnivač i roditelji djece koji koriste usluge vrtića. Djeca romske nacionalnosti vrtić polaze besplatno jer im troškove smještaja u vrtić financiraju Općina Mala Subotica i Ministarstvo u omjeru 50:50.

Ekonomska cijena vrtića za pedagošku godinu 2018./2019. iznosila je 1.200,00 kuna, a omjer financiranja je 50 : 50 za prvo dijete i 60 : 40 za drugo dijete polaznika vrtića. Cijena koju moraju plaćati roditelji je 600,00, odnosno 480,00 kuna. Tijekom pedagoške godine sva materijalna sredstva vrtić je nabavljao iz ekonomske cijene vrtića i iz sredstava prikupljenih na raznim prigodnim prodajnim izložbama te donacijama. Potrošni materijal nabavljao se jednom mjesečno u dogovoru s odgojiteljima, a didaktička sredstva su se nadopunjavala kroz cijelu godinu u mjeri u kojoj su to financijska sredstva omogućavala.

## **REALIZACIJA PLANA INVESTICIJSKOG ODRŽAVANJA OBJEKTA**

Tijekom ljetnih mjeseci 2018. godine započeli su radovi na dogradnji i rekonstrukciji građevine objekta Dječjeg vrtića "Potočnica" Mala Subotica, Glavna 55 A, te su se djeca privremeno smjestila u prostorije Društvenog doma u Palovcu, Palovec, Glavna 35. Tijekom mjeseca svibnja 2019. godine završeni su radovi na uređenju i dogradnji objekta vrtića u Maloj Subotici.

### **DONACIJE**

Održavanje okoliša vrtića, košnja trave i sitni popravci realizirani od strane komunalnih radnika Općine.

Donacija roditelja – papiri za crtanje, papiri u boji, igračke, društvene igre

Donacija za osvojeno prvo, drugo i treće mjesto za grupnu masku na "Sobočkom fašjeku"

## **REALIZACIJA PLANA DOPUNE DIDAKTIKE U SOBAMA ODGOJNIH SKUPINA**

Iz projekta "Svi u vrtić" dobili smo novu didaktiku, potrošni materijal, računala, cd playere, televizore, nova igrala za dječje igralište, kuhinjske uređaje, namještaj.

Uz dobru suradnju roditelja i odgojitelja, ove smo godine imali nekoliko roditelja donatora koji su nam poklonili razni potrošni materijal (papire, kartonsku ambalažu, flomastere, kemijske olovke u boji, plastelin, itd.). Ove godine smo igračkama i slikovnicama obogatili prostore u sobama dnevnog boravka.

Moramo istaknuti da su i odgojiteljice tijekom godine izrađivale didaktička sredstva i time popunjavale poticajna sredstva za odgojno-obrazovni rad.

Tako smo didaktiku u sobama dnevnog boravka dopunili s raznim društvenim igrama, drvenim pokrivaljkama, igračkama umetaljkama i drugim stolnim igrama, slikovnicama, drvenim kockama, raznim neoblikovanim materijalima.

## **REALIZACIJA PLANA IZVORA SREDSTAVA ZA FINANCIRANJE VRTIĆA**

Financijska sredstva za redovan rad vrtića osigurana su:

- iz Proračuna Općine Mala Subotica (50% ekonomske cijene vrtića za 1. dijete, za 2. dijete 60%, a za 3. dijete 100%)
- uplatama roditelja (50% ekonomske cijene vrtića za prvo dijete, a za 2. dijete 40%)
- uplata Ministarstva (50% ekonomske cijene – roditeljski dio za djecu Rome)
- za djecu predškolce
- za djecu s posebnim potrebama
- Projekt "Svi u vrtić!"

### **3.) ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD**

#### **A) NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE**

Realizacija razgovora radi snimanja početnog stanja u skupini:

Nosioci realizacije su:

odgojitelj – ravnatelj – roditelj - logoped - psiholog - edukacijski rehabilitator

- Obavezni sistematski pregled za novoupisanu djecu sastojao se od:
- Uvida u provedeno cijepljenje na osnovu liječničke dokumentacije
- Općeg kliničkog pregleda – potvrda o obavljenom sistematskom zdravstvenom pregledu predškolskog djeteta prije upisa u vrtić
- Pregleda zubiju
- Antropološkog mjerenja i mjerenja stanja uhranjenosti
- Laboratorijskih pretraga

U inicijalnom intervjuu zabilježeni su podaci o:

- Djetetu (ime, prezime, datum rođenja, adresa, OIB)
- Obitelji (ime oca, ime majke, zaposlenje)
- Porodu i bolestima djeteta
- Razvoju i navikama djeteta

Sistematski nadzor zdravlja tijekom boravka djeteta u vrtiću provodio se u suradnji s Ambulantom Mala Subotica (dr. Anica Belić), Zavodom za javno zdravstvo (dr. Vrbanec i dr. Smilović), Zubnom ambulantom Mala Subotica (dr. Mađarić), te dječjim pedijatrima prema potrebi kroz:

- Opće kliničke pretrage
- Preglede nakon bolesti djeteta
- Preglede djece pri pojavi zaraznih bolesti i poduzimanju odgovarajućih mjera zaštite
- Individualnim razgovorima u svrhu savjetovanja
- Posjetima stomatologa vrtiću – 2 puta godišnje (edukacijske priče, pregled zubića)

### **PERIOD ADAPTACIJE**

Adaptacijski period novoupisane djece prošao je bez nekih većih teškoća. U svakoj odgojnoj skupini bilo je nekoliko novoupisane djece. U ovom su periodu bili omogućeni boravci roditelja s novoupisanom djecom u skupini što im je uvelike olakšalo period adaptacije. Upisi su se vršili tijekom cijele pedagoške godine.

### **REALIZACIJA IDENTIFIKACIJE DJECE S POSEBNIM POTREBAMA I PODUZIMANJE ODGOVARAJUĆIH MJERA PREMA PROGRAMSKIM SADRŽAJIMA**

U svim odgojnim skupinama bila su upisana djeca kojima je trebalo pružiti adekvatni logopedski tretman. Logoped Bojana Kolarić napravila je pregled svakog pojedinog djeteta i prema njemu izradila odgovarajuće logopedsko – terapijske vježbe. Svakog roditelja individualno je upoznala s poteškoćama njihovog djeteta i uputila ih da kontaktiraju logopeda. Također je roditelje educirala i ukazala im na koji način mogu pomoći svom djetetu u ispravljanju govornih poteškoća.

Odgojiteljima je sugerirala vježbe kojima su poticali razvoj govora i tako ublažavali, te otklanjali govorne teškoće.

Moramo napomenuti da smo u svakoj odgojnoj skupini imali djecu s posebnim potrebama, tako da smo u radu nastojali što više pomoći takvoj djeci uz stručnu pomoć edukacijskog rehabilitatora i psihologinje. Poteškoće te djece očitovale su se u oštećenju motorike i poteškoće u ponašanju. Posebne potrebe djeteta mogu se izražavati kao potencijalne, prolazne i trajne. Promicanje ideje odgoja podrazumijeva i rad na senzibilizaciji odgojitelja i djece s posebnim potrebama, teškoćama u razvoju, jer svako dijete ima pravo na dostojanstvo, sigurnost i samopouzdanje. Integraciju smo shvatili kao proces postupnog uključivanja djece s teškoćama u razvoju u plan i program rada skupine, pri čemu su nam djeca bila u središtu pozornosti sa svojim individualnim potrebama i specifičnostima razvoja.

## REALIZACIJA PLANIRANOG JELOVNIKA – ZDRAVA PREHRANA

U planiranju jelovnika vrtić postaje dinamičan i otvoren sustav koji prihvaća različita argumentirana mišljenja i preporuke više čimbenika, među kojima je okus hrane jedan od najvažnijih. Sklonost prema pojedinoj hrani dijete stječe kroz iskustvo. S obzirom na iskustvo socijalnog učenja, odnosno učenja po modelu, važno je da dijete u svojoj okolini vidi ona ponašanja koja želimo da i samo prihvati. Zajedničko uživanje u novoj i manje poznatoj prehrani olakšati će i njezino prihvaćanje. U kvalitetno osmišljenom okruženju dječjeg vrtića, bogatim različitim poticajima djeca mogu, na njima prirodan način istraživati, učiti i pored ostalog stjecati, za njihovo zdravlje dobre zdravstvene, tjelesne i prehrambene navike.

Prehrana djeteta u ustanovi izazovno je područje djelovanja, ne samo u smislu prehrambenih potreba djece, već i zbog stvaranja navika zdravog jedenja, odnosno usvajanja jedne kulture zdrave prehrane. Svakodnevno smo djeci osiguravali redovit broj obroka s preporučenim kalorijskim vrijednostima i prehrambenim tvarima uz propisan sanitarni nadzor nad namirnicama i predmetima opće uporabe. Uz propisane kalorijske vrijednosti jelovnik je pratio i zadovoljavao individualne potrebe djece, posebno s obzirom na njihove zdravstvene probleme (alergije, organski poremećaji, bezglutenska prehrana itd.). Svakodnevnom radom nastojali smo razvijati navike korisne za zdravlje djece, a koje se formiraju u ranom djetinjstvu.

S djecom svih dobnih uzrasta, kontinuirano smo kroz cijelu pedagošku godinu obrađivali teme iz zdravstvenog odgoja, te tako usvajali zdrav način življenja. Tako smo npr. učili o potrebi njege usne šupljine od stomatologa koji je nekoliko puta boravio s nama u vrtiću, te nas educirao i pričao nam razne zdravstveno-edukativne priče (Gric i Grec, Lav Zuboslav i sl.). Dani kruha obilježeni u vrtiću, bili su nam poticaj za edukaciju o zdravoj, ekološkoj prehrani nasuprot konzumiranju brze hrane i sl. Poštujući higijenske propise dizali smo higijenski nivo u ustanovi, te djelovali na razvoj i unapređenje zdravlja djece i prevenciju bolesti.

## REALIZACIJA SKRBI O DNEVNOM RITMU DJETETA

Sva djeca u vrtiću bila su upisana na desetosatni boravak u petodnevnom radnom tjednu. Radno vrijeme vrtića bilo je od 5.30 do 16.30 sati. Jutarnje dežurstvo trajalo je od 5.30 do 7.30 sati, a popodnevno od 16.00 do 16.30 sati. Poslijepodnevni rad - od 11.00 do 21.00 sat. U jutarnjem dežurstvu tjedno su se izmjenjivali odgojitelji iz skupine "Patkice", a u popodnevnom odgojitelji iz skupine "Loptice". U poslijepodnevnom radu izmjenjivali su se odgojitelji na projektu "Svi u vrtić!" (skupina Bubamare).

S obzirom na međusobnu prisnu povezanost svih radnika u vrtiću sa svom djecom iz vrtića, dežurstva su pozitivno djelovala na djecu i poticala ih na međusobne interakcije. Djeca mlađe dobne skupine i razvojne dobi pronalazili su kompetentne prijatelje iz starijih skupina koji su im pomogli u razvoju samostalnosti i raznih vještina. U vrtiću smo omogućili popodnevni odmor djeci koja su imala potrebu za snom i odmorom. Poštovali smo tako njihove individualne potrebe i realizirali ih u dogovoru i suradnji s roditeljima.

Svaka odgojna skupina imala je svoju sobu dnevnog boravka, terasu, garderobu i svoj sanitarni prostor u kojem smo svakodnevno provodili osnovnu higijenu tijela i razvijali samostalnost.

## **REALIZACIJA SVAKODNEVNOG BORAVKA NA ZRAKU, TE JEDNODNEVNIH IZLETA U PRIRODI**

Naš vrtić okružen je velikim zelenim parkom u kojem su smještene igrala. Trostrana penjalica, drveni vlakić, klackalica, ljuljačke s gumama, ljuljačke, greda za hodanje, tunel od guma za provlačenje i penjanje, tobogan, brodić, klackalica na opruzi, dva velika pješčanika, drveni mostić, drvena penjalica, zelena livada za razne društveno-sportske igre, te velike natkrivene terase mjesta su gdje smo svakodnevno provodili vrijeme na zraku. Tu smo ujedno razvijali i usavršavali psihomotorne sposobnosti, cjelokupnu muskulaturu djece kao i gipkost njihove kralježnice, poticali djecu na međusobnu komunikaciju i razvoj suradničkih odnosa.

Poznavajući zakonitosti dječjeg razvoja i zdravog načina življenja, s djecom smo svakodnevno boravili na svježem zraku, osim u danima kad nam vremenski uvjeti to nisu dozvoljavali (jak vjetar, kiša). Kad god su nam to vremenske prilike dozvoljavale, realizirali smo razne šetnje koje smo koristili kao poticaje za nove spoznaje i iskustva promatrajući promjene u prirodi. Upoznavali smo i pravilno kretanje u prometu. Osim na našem igralištu s djecom smo realizirali razne aktivnosti i igre na školskom igralištu, terenima ekološke udruge "Vrba", te uz potok Trnavu.

U vrtiću se, već tradicionalno u suradnji s USR "Sport za sve", održava Vrtićki višeboj. Djeca, polaznici dječjeg vrtića natječu se u nekoliko disciplina – slaganje kutija, vožnja tački, gađanje u cilj, nošenja lopti.

Sudjelovali smo na 18. Olimpijskom festivalu dječjih vrtića pomoću kojeg smo, između ostalog, razvijali svijest o važnosti sporta za naše zdravlje, suradnju i zajedništvo djece, te podržavali potrebu djece za zajedničkim druženjem. Tome su pridonijela sva djeca, a posebno oni koji su osvojili neku od medalja. Osvojili smo zlato u trčanju na 50 m Ž -djevojčice, a u ukupnom poretku svih sudionika smo na osmom mjestu.

Već jedanaestu godinu u vrtiću se povodom "Dana obitelji" održavaju obiteljske sportske igre "Obitelj zajedno" u organizaciji vrtića i USR "Sport za sve", a pod pokroviteljstvom Općine Mala Subotica. Ove godine sudjelovalo je dvadeset (20) obitelji.

Na inicijativu Međunarodnog udruženja Sport i kultura (ISCA – International Sport and Culture Association), već šestu godinu sudjelovali smo u obilježavanju Europskog tjedna sporta i tjelesne aktivnosti pod nazivom : MOVE Week Croatia, a pod motom: Pronađimo svoj pokret i postanimo aktivniji. Tako smo se i uključili u obilježavanje u mjesecu svibnju i lipnju: ritmičkim plesom, obiteljskim igrama, natjecateljskim igrama, starim uličnim igrama, pješačenjem te biciklijadom zajedno s djecom, roditeljima, odgojiteljima i članovima USR "Sport za sve".

## **REALIZACIJA PRAĆENJA PSIHOFIZIČKOG RAZVOJA DJETETA, SASTANCI S RODITELJIMA I RAD NA ZDRAVSTVENOJ PODUCI**

Svako dijete ima pravo na život u zdravoj sredini, te optimalne uvjete za rast, razvoj i učenje kako bi se sukladno razvijalo u tjelesnom, umnom, emocionalnom i socijalnom smislu u uvjetima slobode, dostojanstva, prihvaćanja, ljubavi i razumijevanja.

Redovna dnevna i tjedna individualna zapažanja dječjeg razvoja bili su nam osnovni instrument za praćenje psihofizičkog razvoja djece. Redovito smo obavljali i antropometrijska mjerenja (dva puta godišnje), koja su nam također ukazivala na normalan rast i razvoj dječjeg organizma ili pak na neko odstupanje od prosjeka.

### REALIZACIJA PLANA SANITARNO – HIGIJENSKOG ODRŽAVANJA VRTIĆA

Redovito smo kontrolirali zdravstveno stanje svih radnika vrtića u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo i Ambulantom u Maloj Subotici. Putem Zavoda za javno zdravstvo, jednom mjesečno, kroz čitavu godinu obavljena je kontrola hrane pripremljene u našem vrtiću, a isto tako i kontrola čistoće kuhinje i ostalih prostora. Uskladili smo se sa zahtjevima koje nalaže HACCP sustav.

Tablica br.4

SADRŽAJI	Nositelji zadaća	Kalendar realizacije
Stručna pomoć i nadzor nad higijenskim stanjem i održavanjem čistoće cjelokupnog prostora vrtića, opreme i igračaka, te pravilno provođenje dezinfekcije	Županijska sanitarna inspekcija	Kontinuirano
Kontrolirali smo hranu i čistoću pribora u kuhinji (stalna suradnja s dr. Vrbanec)	Zavod za javno zdravstvo	Jedanput mjesečno kroz cijelu godinu
Permanentnom edukacijom razvijali smo svijest o koristi, ali i štetnosti sredstava za provođenje sanitarno higijenskih uvjeta; razvijali smo svijest o očuvanju osobnog zdravlja i očuvanju okoliša, te pravo djeteta na zdrav život u zdravom okruženju	Županijska sanitarna inspekcija, ravnateljica	Kroz godinu
Prilagodili smo se potrebama djece, poštivali vrijeme predviđeno za jelo, čišćenje, igru i dr.	Odgojitelji, ravnateljica	Kontinuirano
Provođenje HACCP-a	Odgojitelji, ravnateljica, kuharica, spremačica	Kontinuirano

## **B) ODGOJNO OBRAZOVNI RAD**

### **REALIZACIJA CILJEVA, ZADAĆA I SADRŽAJA REDOVNOG PROGRAMA, TE STVARANJE UVJETA ZA ORGANIZIRANJE I UNAPREĐIVANJE DJEČJIH AKTIVNOSTI RADI ZADOVOLJAVANJA NJIHOVIH RAZVOJNIH POTREBA**

Program rada našeg vrtića temelji se na humanističkom pristupu odgoja djece, suvremenim znanstvenim dostignućima i teorijama o dječjem razvoju, te na Programskom usmjerenju djece predškolske dobi. Individualni pristup svakom djetetu posebno nam je bio važan, te smo posebni naglasak u odgoju i obrazovanju stavljali na njega. Posebnu pažnju posvetili smo djeci kod koje smo uočili odstupanje u razvoju.

Plan i program rada vrtića izradili smo prema individualnim potrebama djece uz pomoć i sugestije roditelja. Njihovo smo mišljenje uvažavali i poštovali, te zajedničkom suradnjom provodili, nadopunjavali ili izmjenjivali program rada vrtića, za svaku pojedinu odgojnu skupinu tijekom cijele godine. Djeca, roditelji i odgojitelji bili su punopravni i uvažavajući čimbenici i nosioci programa, koji su međusobno komunicirali i surađivali na dobrobit djece stvarajući međusobne prisne odnose.

Izostanci djece iz vrtića uglavnom su se događali zbog bolesti respiratornog trakta.

### **REALIZACIJA GLOBALNOG TEMATSKOG PLANIRANJA PO ODGOJNIM SKUPINAMA, TE STVARANJE UVJETA ZA ORGANIZIRANJE I UNAPREĐIVANJE DJEČJIH AKTIVNOSTI RADI ZADOVOLJAVANJA NJIHOVIH RAZVOJNIH POTREBA**

#### **GODIŠNJE IZVJEŠĆE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2018./2019. MLAĐE ODGOJNE SKUPINE „PATKICE“**

U mlađu odgojnu skupinu "Patkice" u mjesecu rujnu 2018. godine upisano je dvanaestero djece u dobi od dvije do tri i pol godine života. U mjesecu travnju 2019. godine upisan je jedan dječak u dobi od dvije godine koji se brzo uklopio u dnevni ritam naše odgojne skupine. Ukupno je upisano trinaestero djece od osam dječaka i pet djevojčica. Sva djeca bila su novoupisana u vrtić. Četvero djece iz naše odgojne skupine imalo je potrebu korištenja popodneve smjene, i koju su pohađali tokom cijele pedagoške godine.

Zbog nadogradnje i adaptacije našeg vrtića u Maloj Subotici pedagošku godinu 2018./2019. započeli smo u Društvenom domu u Palovcu, a u dječji vrtić u Maloj Subotici vratili smo se početkom mjeseca lipnja 2019. godine.

Na početku pedagoške godine adaptacijski period djece očitovao se kroz adaptacijske krize i to uglavnom plačem nakon odvajanja od roditelja. Unutar mjesec dana adaptacijske krize su prošle kod sve djece osim kod jedne djevojčice koja je zbog bolesti duže izbivala iz vrtića te je u mjesecu studenom ponovno prolazila kroz adaptacijski period. Jedna djevojčica počela je pohađati vrtić tek u mjesecu siječnju 2019. godine zbog opravdanih medicinski razloga ali nije pokazivala adaptacijsku krizu. Potrudile smo se što više olakšati period adaptacije stvarajući ugodnu i veselu atmosferu punu pozitivne podrške, potpore i pažnje. Sva djeca imaju potrebu za popodnevnim odmorom stoga smo ga realizirali svaki dan nakon ručka.

Tijekom cijele godine poticali smo djecu na samostalnost u svakodnevnim životno – praktičnim aktivnostima i u brizi za sebe. Tako je velik napredak vidljiv u obujanju i izujanju obuće, svlačenju i oblačenju odjeće, odlaganju stvari na odgovarajuće mjesto kod odlaska van ili na popodnevni odmor ali i u kontroli fizioloških potreba te u održavanju osobne higijene, što se jako dobro vidi od kad imamo sanitarni čvor u sklopu naše sobe dnevnog boravka. Sva djeca su se do kraja pedagoške godine odvikla od pelena.

Razvoj djece u skladu je sa kronološkom dobi te nisu primijećena veća odstupanja u razvoju. Djeci smo pripremale aktivnosti, igre i razne poticaje kako bi što bolje utjecale na cjelokupni razvoj – tjelesni i psihomotorni, socio – emocionalni, spoznajni, govorni, stvaralaštvo i izražavanje. Tijekom pedagoške godine postojeće centre aktivnosti smo nadopunjavali novim sredstvima i materijalima te ih mijenjale prema interesima i potrebama djece. Velik interes djeca su pokazivala za istraživačko – spoznajne aktivnosti, aktivnosti tjelesnog karaktera te igre prstima.

Većina djece u početku pedagoške godine imala je nerazvijen govor ili nepravilnu artikulaciju glasova. Jedan dječak imamo je izrazito nerazvijen govor te smo komunicirali uglavnom neverbalno. Do kraja pedagoške godine komunikacijske vještine kod sve djece vidno su napredovale, a pogotovo kod dječaka koji je u vrtić stigao sa izrazito nerazvijenim govorom. Velik napredak vidljiv je u socijalnim vještinama kod djece kao što su dijeljenje, suradnja i međusobno pružanje pomoći te nenasilno rješavanje nesuglasica i problema.

Puno smo ih poticale na dosljednost u radu, u aktivnostima i igrama. Na početku pedagoške godine pažnja i koncentracija ima je bila jako kratkotrajna, ali sad se vidi napredak kod sve djece na tom području.

Uključivali smo se u razne događaje i manifestacije prateći aktualna zbivanja u našoj neposrednoj okolini.

Tako smo u mjesecu rujnu 2018. godine obilježili Hrvatski olimpijski dan i Dan sporta raznim pokretnim igrama i motoričkim aktivnostima te smo u suradnji sa Udrugom sportske rekreacije "Sport za sve" Mala Subotica organizirali i realizirali Vrtićki višeboj.

Povodom Mjeseca oralnog zdravlja posjetio nas je stomatolog i održao edukaciju o važnosti pravilne oralne higijene i očuvanju zdravlja zubi.

Međunarodni tjedan djeteta obilježili smo raznim likovno – stvaralačkom aktivnostima i druženjem s djecom iz drugih odgojnih skupina.

Dane zahvale za plodove zemlje i Dane kruha obilježili smo u suradnji sa roditeljima koji su nam u vrtić donijeli pripreme od kruha, a župnik ih je blagoslovio. Sudjelovali smo na humanitarno – prodajnoj izložbi i Misi zahvalnici za plodove zemlje.

Prvi dan jeseni i Dan jabuka obilježili smo Jesenskom svečanosti sa prigodnim dječjim programom kojeg smo realizirali interno u vrtiću.

Tijekom Mjeseca knjiga realizirali smo male pričaonice priča i oformili u sobi dnevnog boravka "Malu posudionicu knjiga i slikovnica" u koju su djeca iz obiteljskog doma donosila najdraže slikovnice i knjige, a koje smo svakodnevno čitali i listali.

Obilježili smo Svjetski dan animiranog filma uz malu medijsku aktivnost "Idemo u kino" projekcijom hrvatskih animiranih filmova za djecu, a koju smo realizirali zajedno sa djecom iz drugih odgojnih skupina.

Međunarodni dan štednje obilježili smo izradom šparavaca.

Na Dan sjećanja na žrtve Vukovara simbolično smo upalili par lampiona ispred vrtića te smo djeci iz dječjeg vrtića "Mitnice" u Vukovaru poslali paket sa didaktičkim igračkama.

Povodom božićno – novogodišnjih blagdana održali smo radionicu za roditelje i djecu na kojoj su izrađivali nakit za božićno drveće, te smo imali božićno druženje djece i roditelja u sobi dnevnog boravka na kojem su djeca nastupila sa prigodnim programom. Odgojitelji su za svu djecu u vrtiću pripremili predstavu "Tri prašćića" te smo sudjelovali na Božićnom sajmu u organizaciji Općine Mala Subotica.

Djeca i roditelji sudjelovali su u raznim zabavnim matematičkim igrama koje smo pripremile u sklopu Večeri matematike te smo tako potaknule pozitivan stav prema matematici.

U vrtiću nas je povodom Valentinova posjetio Klaun Čupko sa svojom predstavom "Hodam, plovim, vozim, letim".

Sudjelovali smo na Sobočkom fašjeku na kojem smo se predstavili sa grupnom maskom "Pingvini" i osvojili treće mjesto u kategoriji grupne dječje maske.

U mjesecu ožujku s predstavom "Doviđenja" posjetila nas je kazališna skupina Pinklec.

Dan voda, Prvi dan proljeća i Dan planeta Zemlje obilježili smo raznim istraživačko – spoznajnim aktivnostima (tornado u boci, boja putuje, kiša u staklenci, dugine boje u mlijeku, napetost površine vode, sadnja sjemenki i kako biljka raste), interpretacijom raznih edukativnih priča i slikovnica na temu očuvanja okoliša i vode te smo skupljali povratne pvc boce i čepove.

Povodom Uskrsa uključili smo se na uskrсни sajam u sklopu manifestacije "Treća smjena" koja se održavala u Osnovnoj školi Tomaša Goričanca.

Noć knjiga obilježili smo posjetom Bibliobusu.

Obilježili smo Majčin dan i Očev dan uz prigodne poklončice koje su djeca izradila za njih.

Organizirali smo jednodnevni izlet u Zagreb roditelja i djece gdje smo pogledali predstavu "Malena i Klepetan" u kazalištu Žar ptica, a nakon toga smo razgledali ZOO Zagreb.

Uključili smo se u Tjedan kretanja te održali smo sportsko rekreativni susret djece i roditelja "Obitelj zajedno" u suradnji sa Udrugom sportske rekreacije "Sport za sve" Mala Subotica. U vrtiću smo organizirali ritmički ples, stare zaboravljene igre te pješačenje.

Pedagošku godinu završili smo nastupom na Završnoj svečanosti u Domu kulture gdje su djeca pokazala veliku dozu hrabrosti nastupom pred punom dvoranom.

U sklopu projekta "Svi u vrtić" - rad vrtića do 21 sat jednom tjedno su nam na raspolaganju psiholog i edukacijski rehabilitator. Oni su dolazili u našu odgojnu skupinu i sa djecom provodili razne aktivnosti i igre. Isto tako u sklopu projekta organiziran je dvodnevni izlet u Italiju u Agazzi Institut i Agazzi dječji vrtić za šest odgojitelja našeg vrtića.

Ove godine uključili smo se u Unicefov projekt humanitarnog karaktera "Škole za Afriku" i projekt ekološkog karaktera "Papir nije smeće" u suradnji sa Unimerom.

Ostvarile smo vrlo dobru suradnju sa roditeljima djece. S roditeljima smo svakodnevno kontaktirale prilikom dolaska djeteta u vrtić ili odlaska iz vrtića, putem oglasne ploče gdje smo roditelje kontinuirano obavještavale o nadolazećim događajima te smo na panou izlagale dječje radove.

Realizirale smo četiri roditeljska sastanka na kojima smo održale radionice "Adaptacija na vršnjačku skupinu", "Slika o djetetu" te za svaki roditeljski sastanak izradile bilten sa provedenim aktivnostima u skupini. Održale smo deset individualnih roditeljskih razgovora s roditeljima.

Održan je i jedan masovni roditeljski sastanak na kojem su roditelji informirani o adaptaciji i nadogradnji dječjeg vrtića. Roditelji su se rado uključili u razne aktivnosti, događanja i druženja koje smo organizirali te su nam raznim donacijama potrošnog i neoblikovnog materijala pomogli u realizaciji odgojno – obrazovnog rada.

Izvjешće sastavile odgojiteljice:

Martina Tkalčec

Anita Brnadić

## **GODIŠNJE IZVJEŠĆE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2018./2019. MLAĐE MJEŠOVITE SKUPINE "LOPTICE"**

Na početku pedagoške godine 2018./2019. u skupinu „Loptice“ bilo je upisano sedamnaest (17) djece. Tijekom listopada ispisao se jedan dječak zbog čestih respiratornih oboljenja, a u travnju su se upisale dvije djevojčice koje su se brzo prilagodile u skupinu bez nekih većih problema. Novo upisane djece bilo je jedanaest (11). Pedagošku godinu smo završili s ukupno osamnaest (18) upisane djece, od čega je bilo sedam (7) djevojčica i jedanaest (11) dječaka. Od mjeseca rujna 2018., pa do kraja svibnja 2019. boravili smo u prostorima Društvenog doma u Palovcu, zbog adaptacije i izgradnje novih prostora u vrtiću u Maloj Subotici.

Kod novo upisane djece su bile adaptacijske krize najviše u rujnu, a povremeno su se javljale i kasnije, ali i polaznici od prošle godine tražili su pažnju odgojitelja. Adaptacijske krize su se očitovala kroz plač kod odvajanja od roditelja, u neprihvatanju aktivnosti, te odbijanju popodnevnog odmora i konzumiranja hrane.

Pažnjom odgojitelja, raznim sadržajima i aktivnostima utjecali smo na socijalizaciju djece. Poticali smo cjelokupni razvoj (socio-emocionalni, spoznajni, tjelesni i psihomotorni, govorni, komunikaciju, stvaralaštvo, izražavanje) pri čemu je vidljiv napredak kod sve djece. Rad s djecom se temeljio na individualnom pristupu svakom djetetu, koji nam je omogućio uvid u njihove aktualne mogućnosti, upoznavanje njihovih interesa, želja, osjećaja, te razinu njihove razvojne dobi. Poticali smo kod djece razvoj pozitivne slike o sebi, samopouzdanje, samostalnost u svakodnevnim situacijama.

Djeci je svakodnevno bilo omogućeno druženje s djecom iz ostalih odgojnih skupina, te su na taj način učili suradnji, zajedništvu, i tako stjecali nova znanja. Interesi djece su nas vodili da uredimo prostore za igru. U sobi dnevnog boravka osmislili smo: prostor za igre obiteljsko - dramskog karaktera, prostor za motoričke aktivnosti, prostor za igre građenja i konstrukcije, prostor za razne stolno - manipulativne igre, aktivnosti likovnog izražavanja i stvaranja, te prostor za glazbeno-scenske aktivnosti. Kroz sva područja djecu je i nadalje potrebno poticati i pružati im podršku u daljnjem razvoju i usavršavanju sposobnosti.

Sobi dnevnog boravka najviše smo koristili za igre i aktivnosti, a koristili smo i higijensko-sanitarni prostor, te hodnik vrtića kao prostor za motoričke aktivnosti, za medijske aktivnosti (animirani filmovi i za razne pokretne igre). Što se tiče kulturnih i higijenskih navika djece, one su se postepeno usavršavale, čime je postignuta visoka razina spretnosti i samostalnosti. Razvojna dob djece je pokazivala potrebu za popodnevnim odmorom sve djece u skupini, koji je bio realiziran nakon ručka. Kad god su nam vremenske prilike dozvoljavale, igre i aktivnosti provodili smo na svježem zraku. Realizirali smo razne motoričke aktivnosti u dvorištu vrtića, na nogometnom igralištu, te na školskim sportskim terenima. Odlazili smo na šetnje bližom i širom okolicom vrtića.

Putem oglasne ploče informirali smo roditelje o aktualnim događanjima i iznosili razne informacije. Održali smo četiri komunikacijska roditeljska sastanka s temama: Dijete i igra, Regulacija emocija – strah kod djece. Tijekom godine roditelji su se aktivno uključili zajedno s djecom u izradu ukrasa za bor povodom Božića i izrade kostima za fašnik. Suradnja se nastavila kroz zajedničko druženje povodom: Valentinova (roditelji su ispekli razne kolače), povorke za fašnik i izleta u Zagreb. Na vrtićkim obiteljsko - rekreativnim susretima sudjelovalo je pet (5) obitelji iz naše skupine (dijete i oba roditelja), od čega su se tri obitelji okitile medaljama i peharima u kategoriji mlađih dobnih skupina.

Tijekom cijele pedagoške godine bili smo uključeni u projekt „Papir nije smeće“, prikupljajući stari papir, te u projekt „Škole za Afriku“ gdje smo prikupljali novčana sredstva za potrebitu djecu u Africi.

Ove pedagoške godine, vrtić se uključio u projekt „Svi u vrtić“ - rad vrtića u popodnevnoj smjeni, pa

je tako tijekom godine nekolicina djece iz naše skupine imala potrebu boraviti u vrtiću i u toj smjeni.

U mjesecu rujnu smo obilježili prvi dan jeseni, u suradnji s udrugom sportske rekreacije „Sport za sve“ održan je 11. vrtićki višeboj u koji smo se aktivno uključili.

U listopadu smo obilježili Dječji tjedan kroz razne aktivnosti u skupini. Povodom Dana kruha i zahvale za plodove zemlje, sudjelovali smo na humanitarno-prodajnoj izložbi ispred crkve.

Obilježili smo Dan pješačenja kroz pješačenje ulicama naselja, edukativno se družili sa stomatologom, obilježili Dan kravate, Dan animiranog filma, Međunarodni dan štednje izrađujući šparavce, Dan jabuka i Mjesec knjige. Realizirali smo Jesensku svečanost zajedno sa ostalim skupinama na којom smo se predstavili prigodnim programom.

U studenom smo obilježili Dan sjećanja na Vukovar.

U prosincu smo povodom svetog Nikole održali predstavu za djecu „Tri prasca“ u izvedbi odgojiteljica vrtića u Domu kulture Mala Subotica. Realizirali smo radionicu izrade ukrasa za bor koje su izrađivala djeca zajedno sa svojim roditeljima. Radi promicanja matematičkih vještina, uključili smo se u Večer matematike, kroz razne matematičke igre i aktivnosti u kojima je sudjelovalo 7 (sedam) djece s roditeljima. Sudjelovali smo na božićnom sajmu sa prigodnim božićnim uradcima. Povodom Božića realizirali smo druženje s roditeljima uz kratki program u kojem su djeca pokazala što su sve naučila za svog boravka u vrtiću.

U veljači povodom Valentinova ugostili smo Klauna Čupka s mađioničarsko-glazbenom predstavom „Hodam, vozim, plovim, letim“, nakon toga smo otplesali ples srca, a na kraju smo se darivali poklonima koje su djeca sama izradila jedni za druge. Počastili smo se i kolačima koje su nam ispekli roditelji nakon predstave „Snoboki“ koju su za sve nas izveli predškolci.

U ožujku smo sudjelovali na manifestaciji Sobočki fašnik gdje smo se predstavili grupnom maskom „Loptice“, te osvojili četvrto mjesto u kategoriji najbolje dječje grupne maske. U vrtiću smo ugostili Kulturnu družinu „Pinklec“ iz Čakovca s lutkarskom predstavom „Doviđenja“. Prvi dan proljeća, Dan šuma, Dan voda i Dan osoba s Down sindromom obilježili smo raznim istraživačko – spoznajnim aktivnostima, te se još jednom edukativno družili sa stomatologom koji nas je podsjetio na važnost održavanja zubne higijene. Realizirali smo dva individualna razgovora s roditeljima na njihov zahtjev.

U travnju povodom Uskrsa uključili smo se u prodajnu izložbu s prigodnim dječjim radovima, koja se održala u prostorijama Osnovne škole Tomaša Goričanca Mala Subotica u sklopu projektu Treća smjena. Dan planete Zemlje obilježili smo raznim edukativnim aktivnostima, kaširali smo globus, proučavali enciklopedije. Skupljali smo pvc boce od čije prodaje su sredstva uplaćena za projekt „Škole za Afriku“, dok smo sakupljene pvc čepove donirali udruzi oboljelih od leukemije i limfoma. Noć knjige obilježili smo posjetu Bibliobusu.

U svibnju smo obilježili Majčin dan izradom prigodnog poklona za mame. Realizirali smo jednodnevni izlet u Zagreb na koji se odazvalo 6 (šest) djece s roditeljima. U kazalištu Žar ptica pogledali smo predstavu „Malena i Klepetan“, a nakon predstave posjetili smo zoološki vrt u Maksimiru. Krajem mjeseca održan je tjedan kretanja uz ritmički ples, stare zaboravljene igre, te obiteljsko - rekreativne susrete „Obitelj zajedno“ u suradnji s USR „Sport za sve“.

U mjesecu lipnju preselili smo se u adaptirane i novoizgrađene vrtićke prostore. Obilježili smo Dan očeva izradom prigodnih poklona za tate. Sredinom mjeseca održana je završna priredba u Domu kulture Mala Subotica, uz prigodni program na kojem smo se predstavili s dvije točke (jedna recitacija i jedna plesna točka) i tako se oprostili od naših predškolaca, nakon čega je uslijedilo zajedničko druženje na trgu ispred Doma kulture.

Izvešće sastavila odgojiteljica:  
Marina Štampar

## **GODIŠNJE IZVJEŠĆE ODGOJNO - OBRAZOVNOG PROGRAMA RADA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2018./2019 PREDŠKOLSKE SKUPINE "SMJEŠKIĆI"**

Odgojna skupina je u mjesecu rujnu 2018. započela s radom s upisanih 30 djece. Kroz mjesec dana došlo je do promjene broja upisane djece jer se dvoje djece ispisalo iz skupine, a jedno se dijete upisalo u skupinu zbog preseljenja. U ostatku pedagoške godine nije dolazilo do nikakvih promjena u brojnom stanju djece u skupini. Pedagošku smo godinu tako završili s 29 upisane djece; od tog broja 12 je bilo djevojčica, a 17 je bilo dječaka.

U skupini s djecom boravile smo nas dvije odgojiteljice predškolske djece te smo se tjedno izmjenjivale u jutarnjem i popodnevnom radu. Većih izostanaka nas, matičnih odgajatelja skupine nije bilo pa za djecu nije bilo nekih promjena ili nesigurnosti u tom pogledu. Ovo je isto jedan od značajnijih čimbenika zbog kojeg su se djeca osjećala sigurna i sretna u svojoj okolini.

Godinu smo započeli s radom u privremenim prostorijama Društvenog doma u Palovcu u koje smo bili privremeno preseljeni zbog rekonstrukcije i adaptacije te nadogradnje postojećeg vrtića. Sva su se djeca kao i odgajatelji privikavali na nove prostore u kojima smo boravili kao i na novu rutinu i ritam rada skupine! U mjesecu lipnju 2019. vratili smo se u adaptirani vrtić gdje su djeca ponovno istraživala nove prostore za igru i aktivnosti. Novi prostor im je bio izuzetno zanimljiv te su se vrlo brzo priviknuli na njega i uživali u njemu.

Na početku pedagoške godine, za vrijeme adaptacijskog perioda samo je manji dio novoupisane djece pokazivao adaptacijske krize koje su se očitovale kroz plač prilikom odvajanja od roditelj. Te su krize uglavnom bile kratkotrajne i kod većine su djece nestale tokom prvog mjeseca pedagoške godine. U ovome periodu djeci smo pružale intenzivniju podršku i pomoć, puno individualnog rada sa svakim od njih kako bi se osjećali sigurno, voljeno i prihvaćeno. Samo je kod jedne djevojčice kriza bila izraženija i trajala duže vrijeme, a očitovala joj se kroz odbijanje likovno-stvaralačke aktivnosti, odbijanje spontanog uključivanja u suradničke odnose s vršnjacima. S djevojčicom smo svakodnevno individualno provodili vrijeme u raznim igrama i razgovorima kako bi razvili njezino samopouzdanje, sigurnost i pozitivnu sliku o sebi. Do kraja pedagoške godine vidljiv je bio veliki napredak u razvoju upravo ovih vještina i pro socijalnih vještina kod nje.

S obzirom da je skupina bila mješovita u njoj su boravila djeca od četiri, pet i šest godina života. Tako smo za djecu pripremale aktivnosti različitih stupnjeva težine za različita razvojna područja kako bi sva djeca imala priliku učiti i usvajati nova znanja, vještine i sposobnosti. Također smo vodile brigu i o tome da aktivnosti budu djeci zanimljiva i u skladu s njihovim aktualnim interesima. Time smo ih sigurno vodile iz zone njihovog aktualnog razvoja u zonu proksimalnog razvoja. Pri tome smo uvažavale njihove individualne potrebe, želje i interese.

Time je kod sve djece zabilježen i vidljiv napredak u razvoju vještina i sposobnosti kroz razvojna područja. Kod motoričkih vještina: pravilno izvođenje prirodnih i osnovnih oblika kretanja, orijentacija u prostoru i na sebi, koordinaciji pokreta, preciznosti, ravnoteži.....

Napredak je vidljiv u i razvoju fine motorike šake: pravilno držanje i korištenje crtaćeg pribora, manipulacija škarama, zakopčavanje i otkopčavanje gumbi, vezanje vezica...

U likovno-stvaralačkim aktivnostima vidljiv je napredak kod sve djece jer su gotova sva djeca sigurno prešla iz faze šaranja u fazu crtanja konkretnih oblika. Većina djece već i veliku pozornost pridaje izražavanju detalja na crtežima, upotrebljavaju boje u skladu i prirodnoj estetici te ljepoti. Djeca su u svome izražavanju svakodnevno bivala sve kreativnija.

U razvoju govora i komunikacije također je vidljiv napredak kod djece, govor im postaje sve jasniji i razumljiviji. Rečenice su im gramatički ispravne, cjelovite i sve složenije. U govoru vrlo dobro prate kronološki slijed događaja te time pokazuju i razvoj osjetljivosti uočavanja vremenskog slijeda. Nekolicina djece još uvijek ima nepravilnu artikulaciju pojedinih glasova, no većina ih odlazi na individualne tretmane kod logopeda.

Djecu smo poticale na uočavanje veza između stvari i pojava te tako utjecale na razvoj opažanja,

zaključivanja, kreiranja vlastitog mišljenja. Poticale smo ih da iznose i jasno izražavaju svoja mišljenja i donose zaključke, ali i da uvažavaju i poštuju tuđa mišljenja.

Poticale smo ih na razvoj pažnje i koncentracije i pružale im podršku u razvoju istih vještina. Neka su djeca pokazivala interes za pred čitalačke vještine i interes za upoznavanje osnovnih matematičkih pojmova i okoline. Toj smo djeci pripremale aktivnosti i igre u kojima su mogli usvajati, proširivati i utvrđivati ova znanja i sposobnosti.

Djecu smo poticale na dosljednost u radu, igri i aktivnostima, na samostalno donošenje kreativnih rješenja u svakodnevnim problemskim situacijama. Time je vidljiv napredak u samostalnosti djece u svim razvojnim područjima.

Usmjeravale smo ih na međusobnu komunikaciju, interakciju i suradnju pružajući im osobni primjer i podršku. Poticale smo ih na dogovaranje, međusobno rješavanje nastalih nesuglasica mirnim putem i dogovorom, na razvoj zajedništva, empatije, prijateljstva, suradnje, pružanja međusobne pomoći i potpore.

Neka su djeca pokazivala potrebu za popodnevnim odmorom te smo im omogućile da zadovolje i tu prirodnu i osnovnu potrebu za snom.

Boraveći u mješovitoj skupini sva su djeca imala dobrobiti u razvoju vlastitih sposobnosti. Djeca mlađe kronološke dobi brže su i lakše usvajala nova znanja uz sposobnije starije prijatelje. Djeca starije kronološke dobi osjećala su se sposobnijima, samopouzdanijima i sigurnijima u vlastite mogućnosti pružajući pomoć mlađim prijateljima.

Kako bi što bolje i optimalnije razvili dječje vještine, materijalno smo okružje tijekom godine mijenjale, nadopunjavale i reorganizirale uvažavajući njihove individualne potrebe i interese. Procjenu razvoja vještina i sposobnosti djece kroz razvojna područja kontinuirano smo pratile uz individualne dječje dosjee i liste za praćenje dječjeg razvoja. Oni su nam uvelike pomogli u kreiranju i pripremi aktivnosti za djecu tijekom cijele godine, kao i u realizaciji individualnih razgovora s roditeljima djece.

Kroz godinu s djecom smo se uključivale u razne manifestacije i događaje realizirane na području naše općine i šire, te realizirale i obilježile razne prigodne datume i tematske dane.

Obilježili smo Hrvatski olimpijski dan i Dan sporta uz sportske igre, pješačenje, pokretne igre i Vrtički višeboj organiziran u suradnji s Udrugom sportske rekreacije „Sport za sve“ Mala Subotica. Uz edukativne radionice stomatologa Vladimira Mađarića obilježili smo Mjesec oralnog zdravlja. U vrtiću smo obilježili prvi dan jeseni uz prigodne tematske sklopove aktivnosti.

Organizirali smo blagoslov kruha u vrtiću uz druženje s vlč. Đurom Vukalovićem. Sudjelovali smo i na Misi zahvalnici za plodove zemlje i humanitarno-prodajnoj izložbi čiji je prihod utrošen za kupnju namirnica potrebitim ljudima naše općine.

Povodom Dječjeg tjedna organizirali smo međusobno druženje djece svih odgojnih skupina vrtića kroz razne zanimljive igre i aktivnosti.

Pješačili smo ulicama mjesta u okolici vrtića povodom Svjetskog dana pješačenja.

Uz Dan kravate učili smo o njenom nastanku i povijesti te je izrađivali iz raznih materijala.

Povodom Dana jabuka provodili smo razne istraživačko-spoznajne aktivnosti, a s djecom iz ostalih odgojnih skupina vrtića organizirali Jesensku svečanost. Na njoj su se djeca jedna drugima predstavila s prigodnim programom. Nakon programa družili smo se uz ples i igre.

Dan animiranog filma obilježili smo uz izradu crteža u pokretu te organiziranjem malog dječjeg kino programa u vrtiću. Za kino program djeca su sama izradila ulaznice, te uz kokice uživala u gledanju kratkih edukativnih filmova za djecu poput: Krtekova dobra djela, Mrav dobra srca, Baltazar, Krava na Mjesecu, Posjet iz svemira i raznim drugima.

U sklopu Mjeseca knjige realizirali smo „male pričaonice priča“ u kojima su djeca uživala u zanimljivim pričama koje su im pričali odgajatelji. Djeca su također imala priliku izraditi vlastite priče ili slikovnice.

Međunarodni dan štednje iskoristili smo za učenje o novcu i štednji te izradili vlastite šparavce. S djecom smo i njima prihvatljiv način obilježili Dan sjećanja na žrtvu Vukovara. Prigodno smo obilježili i Međunarodni dan djeteta i dječjih prava, upoznavajući ih s njihovim osnovnim pravima.

Organizirali smo i Večer matematike gdje smo za djecu i roditelje pripremile prigodne društveno-matematičke igre.

Povodom božićno-novogodišnjih blagdana odgojiteljice su za djecu i roditelje pripremile predstavu Tri prašćića. S roditeljima smo na radionici izradili male kreativne ukrase za vrtićko božićno drvce. Pred sam Božić, djeca su za roditelje izvela Kolaž priredbu gdje su se predstavili raznim brojalicama, stihovima, igrokazima, pjesmicama te interpretacijom priče Djedova pogača. Nakon programa s roditeljima smo se družili uz ples, čašćenje božićnim kolačićima i razgovor.

U sklopu obilježavanja Valentinova djeca su se međusobna darivala prigodnim poklonima koje su sama izradila. Klaun Čupko je za djecu u vrtiću izveo predstavu „Hodam, letim, plovim...“. Djeca iz predškolske skupine Zvezdice za svu djecu iz vrtića i roditelje izvela su prigodan program pod nazivom „Snoboki“ u Domu kulture u Maloj Subotici. Nakon predstave družili smo se s roditeljima i djecom.

Uključili smo se i u Sobočki fašjek u organizaciji Općine Mala Subotica na kojem smo se predstavili s grupnom maskom Smješkići i prigodnim stihovima. U kategoriji dječje grupne maske osvojili smo drugo mjesto i novčanu nagradu. U vrtiću pak smo organizirali Ples pod maskama i Šarenu veselu povorku ulicama mjesta.

Nošenjem šarenih čarapa obilježili smo Dan osoba sa sindromom Down.

Prvi dan proljeća obilježili smo dječjim programom pod nazivom „Pozdrav proljeću“.

Svjetski dan voda kao i Dan planeta Zemlje obilježili smo uz razne istraživačko-spoznajne aktivnosti, male zabavne eksperimente, igre zvukovima, piknikom i eko akcijom čišćenja okolice vrtića. Skupljali smo i čepove i povratne boce za humanitarne akcije.

Pričaonicama priča obilježili smo Noć knjige.

U mjesecu svibnju 2019. organizirali smo jednodnevni izlet u Zagreb gdje smo posjetili Zagrebačko kazalište Žar ptica i pogledali predstavu za djecu Malena i Klepetan. Nakon predstave posjetili smo Zoološki vrt u Zagrebu.

Uz suradnju s Udrugom sportske rekreacije „Sport za sve“ Mala Subotica uključili smo se u organizaciju i realizaciju Tjedna kretanja u kojem smo proveli razne igre za djecu i roditelje. Realizirali smo tako: ritmički ples, aerobik za djecu, natjecateljske igre, stare ulične igre, pokretne igre, pješačenje i Sportsko-rekreativne susrete „Obitelj zajedno“.

Dio djece naše odgojne skupine sudjelovalo je na 18. Olimpijskom festivalu dječjih vrtića u Čakovcu kao ekipa s djecom iz predškolske skupine Zvezdice.

U mjesecu lipnju 2019. preselili smo se u adaptirane i rekonstruirane prostore našeg matičnog vrtića pa smo prvog dana boravka djece u njemu organizirali Veseli dan za djecu i roditelje.

Na samom kraju pedagoške godine oprostili smo se od naših prijatelja iz predškolske skupine prigodnim dječjim programom te druženjem s roditeljima na Završnoj svečanosti uz moto „Neka djeca sretno rastu“.

Ove smo godine nastavili s aktivnostima u sklopu humanitarnih projekta u koje smo uključeni već niz godina. Tako smo kroz razne humanitarne akcije prikupljali novčana sredstva za Unicef-ov projekt „Škole za Afriku“. Nastavili smo skupljati i stari papir za recikliranje te time razvijali ekološku svijest kod djece u sklopu Unimerovog projekta „Papir nije smeće“.

Skupljali smo i čepove u humanitarnoj akciji sakupljanja sredstva za kupnju lijekova članovima Udruge oboljelih od leukemije i limfoma Međimurske županije.

Od mjeseca listopada 2018. uključili smo se i u projekt Svi u vrtić“ u sklopu kojeg vrtić radi produljeni boravak djece u vrtiću do 21 sat. Petero djece naše odgojne skupine također je prema potrebi koristilo i popodnevni rad vrtića. U sklopu ovog projekta za djecu je organizirana i

predstava Kazališne skupine „Pinklec“ s nazivom Lav i ptica! U sklopu projekta oformljen je i mobilni tim stručnjaka pa su tako tijekom godine s djecom u vrtiću jednom tjedno boravili psiholog i edukacijski rehabilitator. Organizirano je i sustavno stručno usavršavanje za odgajatelje u kojem smo sudjelovali. U vrtiću smo imali edukaciju Brain gym uz vodstvo licenciranih stručnjaka. Organizirano nam je i studijsko putovanje u Italiju u grad Bresciju gdje smo posjetili Istituto Agazzi te vidjeli način rada u tim vrtićima. Za djecu su obnovljena didaktička sredstva i nabavljene nove igračke i pomagala, te nabavljene narodne nošnje za realizaciju Eko-etno programa. Kako bi djeci osigurale optimalan razvoj vještina i sposobnosti kroz sva razvojna područja kreirale smo im prigodne tematske aktivnosti, igre, materijalne poticaje i pedagoško neoblikovani materijal. Prilikom kreiranja aktivnosti vodile smo se individualnim zabilješkama o djeci. Tako smo svakodnevno pratile njihova aktualna stanja razvoja, razinu usvojenosti znanja, reakcije, interese, potrebe i ideje. Zabilješke o tome vodile smo u dnevnim, tjednim, mjesečnim i tromjesečnim valorizacijama odgojno-obrazovnog rada i individualnim dječjim dosjeima. Prema zabilješkama kreirale smo tromjesečne, mjesečne, tjedne i dnevne orijentacijske planove odgojno-obrazovnog rada za skupinu. Tako smo organizirale za djecu smislen plan rada koji ih je poticao na optimalan razvoj sposobnosti kroz razvojna područja, te je bio u skladu s Kurikulumom dječjeg vrtića Potočnica Mala Subotica.

S roditeljima djece imale smo pozitivnu suradnju tijekom cijele godine. Uključivale smo ih kao partnere u odgojno-obrazovni rad te s njima realizirali mnoge provedene aktivnosti u vrtiću, događaje i manifestacije. Pomogli su nam i u sakupljanju novčanih sredstava za humanitarne akcije i projekte. Pomagali su nam u nabavci pedagoško neoblikovanog materijala i potrošnog materijala za rad s djecom.

Na panou vrtića obavještavale smo ih o raznim aktualnim novostima, prigodnim stručnim temama i člancima. Kraće važnije informacije izmjenjivali smo svakodnevno prilikom dovođenja djeteta u vrtić, odnosno odvođenja djeteta iz vrtića. Za konkretne informacije o napredovanju djeteta u vrtiću, eventualne nastale problemske situacije i sl. jednom tjedno smo organizirale individualne razgovore s njima. Organizirale smo i četiri roditeljska sastanak s aktualnim temama ( Kako igra utječe na razvoj djeteta, Kakve kompetencije djeca mogu razvijati kroz igru, Sigurnost i samopouzdanje djeteta, Pozitivne i negativne karakterne osobine djece). Uključivali smo ih u razne radionice, te im savjetovale razgovore s stručnjacima ukoliko smo smatrale da za to postoji potreba (odlazak logopedu, pedijatru, psihologu...).

Tako smo pozitivnim odnosom prema radu s djecom, uvažavajući njihove individualne potrebe i interese, uz djeci smislene i zanimljive aktivnosti, te uz pozitivnu podršku roditelja privede pedagošku godinu kraju. Rezultat je bio uspješan rast i razvoj djece kroz sva razvojna područja na zadovoljstvo svih nas.

Izvješće sastavile odgojiteljice:  
Vesna Dodlek  
Rosana Markač

## **GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA ZA DJECU U GODINI PRED POLASKOM U ŠKOLU SKUPINA "ZVJEZDICE" U PEDAGOŠKOJ GODINI 2018./2019.**

U stariju predškolsku skupinu s početkom pedagoške godine upisano je tridesetero (30) djece. Od tog broja sedamnaest (17) je dječaka, a trinaest (13) djevojčica.

Adaptacija novoupisane djece u vršnjačku skupinu (njih 7) prošla je bez nekih većih poteškoća, a također su se i stari polaznici dobro adaptirali na nove prostore u kojima boravimo od početka pedagoške godine zbog dogradnje i adaptacije matičnog Vrtića. Do početka mjeseca lipnja boravili smo u Društvenom domu Palovec, a početkom lipnja preselili smo se u nove prostore matičnog Vrtića.

U mjesecu listopadu u skupinu je upisana nova djevojčica koja se vrlo brzo adaptirala, te je uspostavila socijalne kontakte i interakciju s ostalom djecom u skupini. Vrtić je polazila do kraja mjeseca prosinca, a onda se jednostavno nije više pojavila u Vrtiću.

Pošto se vrtić prijavio u Projekt "Svi u vrtić!", od 1. listopada započeli smo raditi do 21,00 sat. Četvero djece iz skupine "Zvezdice" počelo je boraviti u poslijepodnevnom boravku.

U mjesecu veljači upisana je još jedna djevojčica. Adaptacijsku krizu nije imala. Pedagošku godinu smo završili sa (27) djece.

S obzirom da su u skupinu upisana sva djeca predškolske dobi, igre, aktivnosti, tematski sklopovi i projekti realizirani su na način da zadovoljavaju rast i razvoj sposobnosti i vještina djece, osiguravaju optimalan razvoj razvojnih zadataka kod djece, te ih sustavno pripremaju za školu. Teme i sadržaji birani su prema osobnim interesima djece poštujući norme društvene sredine u kojima djeca borave. Vodili smo brigu o tome da zadovoljimo individualne dječje potrebe.

Uzimajući u obzir sve gore navedene aspekte, sva su djeca uspješno usvojila program predškole te su upisana u prvi razred osnovne škole, osim jednog dječaka romske nacionalnosti koji je imao veća odstupanja u razvoju.

Tijekom pedagoške godine proveli smo mnoge tematske sklopove aktivnosti, obilježili "važne" datume prigodnim aktivnostima, te sudjelovali na raznim manifestacijama i svečanostima.

Na početku pedagoške godine logopedinja OŠ provela je logopedsko testiranje djece i dala odgojiteljima i roditeljima smjernice za djecu koja imaju govornih poteškoća i kojima su potrebni logopedski tretmani. U mjesecu rujnu smo u suradnji s USR "Sport za sve" organizirali Vrtićki višeboj i aerobik za djecu i odgojitelje. Povodom Svjetskog dana oralnog zdravlja i Dana zdravog osmijeha, organizirali smo razne tematske edukativne aktivnosti i druženje sa stomatologom dr. Mađarićem.

Povodom prvog dana jeseni provešeli smo se s djecom ostalih odgojnih skupina kroz razne prigodne jesenske igre na otvorenome.

Dane kruha i Zahvale za plodove jeseni i plodove zemlje obilježili smo uz druženje s vlč.

Vukalovićem, a pridružili smo se i humanitarnoj prodajnoj izložbi s dječjim radovima, te sudjelovali na Misi zahvalnici za plodove zemlje. Roditelji naše skupine uključili su se s pripremom i pečenjem pripravaka od brašna.

Povodom mjeseca knjige organizirali smo pričaonice priča, posjetio nas je Bibliobus i izradili smo nekoliko dječjih slikovnica. Dan jabuka obilježili smo prigodnim temama i sadržajima. Realizirali smo internu Jesensku svečanost uz dramatizaciju priče, uz ples i pjesme, stihove te druženje s djecom iz ostalih odgojnih skupina.

Svjetski dan animiranog filma obilježili smo malim medijskim aktivnostima.

Obilježili smo 27. Obljetnicu sjećanja na grad Vukovar paljenjem Isampiona na ulazu u Vrtić.

U mjesecu prosincu odgojiteljice su za svu djecu, povodom blagdana Svetog Nikole i dana darivanja, pripremile predstavu "Tri praščića" koju su odigrale u dvorani Doma kulture.

Vrijeme adventa obilježili smo raznim malim dobrim djelima za svoju obitelj. Na radionici smo zajedno s roditeljima izradili nakit za božićnu jelku. Održali smo božićnu priredbu u skupini i

druženje s roditeljima.

Večer matematike obilježili smo druženjem s djecom i roditeljima u rješavanju matematičkih zadataka, pokazali smo djeci da matematika može biti zabavna i lijepa.

Posjetili smo Advent u ZOO u Zagrebu i McDonalds. Djeci je izlet ostao u lijepom sjećanju.

U mjesecu veljači, za Valentinovo, za svu djecu i roditelje u Domu kulture pripremili smo "Snoboke" koji su oduševili sve prisutne (djeca skupine "Zvjezdice" bili su mali glumci). Posjetio nas je i klaun Čupko sa predstavom "Hodam, vozim, plovim, letim."

Sudjelovali smo na likovnom natječaju Državnog ureda za zaštitu i spašavanje na temu: Katastrofa i snaga sustava civilne zaštite".

Na sobočkom fašniku smo sudjelovali s maskom "Zvjezdice" i osvojili treće mjesto u kategoriji grupne dječje maske.

Povodom Uskrsa sudjelovali smo u 3 smjeni u organizaciji OŠ Tomaša Goričanca na prodajnoj izložbi.

Raznim sklopovima edukativnih aktivnosti s vodom, pogotovo istraživačko-spoznajnog karaktera obilježili smo Dan voda. Prvi dan proljeća obilježili smo druženjem s ostalim skupinama u vrtiću.

U mjesecu travnju smo bili gosti KUU "Zvon" na priredbi za "Bijelu nedjelju" gdje smo se opet svim žiteljima Općine predstavili sa "Snobokima" i dobili veoma pozitivne komentare.

Posjetili su nas policajci PU Međimurske u edukativnoj preventivnoj akciji "Moj prijatelj policajac i ja u prometu". Dan planete Zemlje obilježili smo malom akcijom čišćenja dvorišta vrtića i prikupljali smo PVC boce za projekt "Škole za Afriku", a PVC čepove za udrugu leukemije i limfoma.

U mjesecu svibnju, povodom mjeseca zaštite od požara, posjetili smo JVP Čakovec i jako se lijepo proveli i puno naučili.

Sudjelovali smo na 18. OFDV-a i osvojili jednu zlatnu medalju u trčanju na 50 m za djevojčice (Iva Puklek).

Majčin dan smo obilježili jednodnevnim izletom u Zagreb. Prisustvovali smo predstavi "Malena i Klepetan" u kazalištu Žar ptica, a nakon toga smo posjetili ZOO vrt u Zagrebu.

Dan obitelji smo, već tradicionalno, obilježili sportsko-rekreativnim igrama "Obitelj zajedno" u suorganizaciji s USR "Sport za sve".

Ponovno nas je posjetio stomatolog i educirao nas o važnosti oralne higijene kod djece.

Obilježili smo i tjedan kretanja.

U mjesecu lipnju smo se preselili u matični Vrtić, jer je dogradnja i adaptacija bila završena.

Također smo se u mjesecu lipnju, već tradicionalno, na Završnoj priredbi oprostili od Vrtića, svojih malih prijatelja i odgojiteljica, a moto završne je bio. "Neka djeca sretno rastu". Završna priredba je dobila velike pohvale roditelja i gostiju.

Cijele pedagoške godine sudjelovali smo u sakupljanju starog otpadnog papira i time djeci usađivali osjećaj za čuvanje prirode.

U realizaciji našeg programa kroz cijelu smo godinu imali veliku podršku roditelja. S njima smo kontaktirali kroz kratke informacije prilikom dolaska djeteta u vrtić i odlaska kućama, oglasnom pločom, kroz razna druženja i radionice, kroz četiri roditeljska sastanka, a kroz cijelu pedagošku godinu imali primali smo roditelje jednom tjedno na individualne razgovore.

Kroz projekt "Svi u vrtić" jednom tjedno dolazila nam je psihologinja i rehabilitator s kojima smo imali uspješnu suradnju. Tako smo pedagošku godinu 2018./2019. uspješno privedi kraju.

Izvešće sastavile odgojiteljice:

Marija Molnar

Miljenka Grašić

## GODIŠNJE IZVJEŠĆE

### Realizacija projekta "Svi u vrtić" za pedagošku godinu 2018./2019.

1.10.2018. u dječjem vrtiću "Potočnica" krenuli smo s realizacijom projekta "Svi u vrtić", u kojem se radno vrijeme vrtića produžilo do 21 sat, odnosno djeca su boravila u vrtiću u poslijepodnevnoj smijeni. Djeca koja su polazila poslijepodnevnu smjenu bili su od devetog mjeseca uključeni u redoviti program u vrtiću, te su ovisno o dobi pripadali svoj skupini, a prema potrebi dolazili su u poslijepodnevnu smjenu. Djeca, polaznici poslijepodnevne smjene u vrtić su dolazili u kasnim jutarnjim, ili popodnevnim satima. Djeca su u jutarnjim satima boravila u svojim skupinama, u koje su bili upisani početkom pedagoške godine, kasnije su se okupljala u dežurnoj skupini "Loptice", gdje smo i nastavili boraviti u poslijepodnevnim satima. S obzirom na nadogradnju i adaptaciju vrtića u Maloj Subotici, privremeno smo bili smješteni u Društvenom domu u Palovcu.

Tablični prikaz broja djece prema dobi, koji su pohađala poslijepodnevnu smjenu;

Mjesec:	Djeca u dobi 2-3god.	Djeca u dobi 3-4 god.	Djeca u dobi od 4-5 god.	Djeca u dobi od 5-6/7 god.	Ukupan broj djece:
Listopad	4	1	3	5	13
Studeni	4	1	4	5	14
Prosinac	4	1	4	5	14
Siječanj	4	1	4	5	14
Veljača	4	1	4	5	14
Ožujak	4	1	4	5	14
Travanj	4	1	4	5	14
Svibanj	4	1	4	5	14
Lipanj	4	6	5	5	20

S obzirom na dobne razlike u skupini, odnosno boravkom djece od 2-7 godine, te čestom izmjenom djece u poslijepodnevnim satima, razgovorom i zajedničkim igrama poticali smo djecu da se međusobno prihvate, te pružili pomoć i podršku svakom djetetu koje je boravilo u poslijepodnevnim satima. Svu djecu bilo je potrebno poticati na međusobnu suradnju, izgradnju prijateljskih odnosa, međusobnu komunikaciju, pružanje međusobne pomoći. Posebno smo poticali djecu starije dobi-predškolce na uvažavanje potreba i pružanje pomoći i podrške djece mlađe dobi. Kako bi se svako dijete osjećalo zaštićeno i ugodno i kao dio skupine, osmišljavali smo prostor koji će djeci omogućiti kretanje, sigurnost i motivaciju za igru i istraživanje. Odabrali smo oblikovane i neoblikovane materijale, osmišljavali aktivnosti, te pratili interese i želje svakog djeteta, te poticali djecu da se uključe u zajedničke osmišljene aktivnosti. Svakodnevno smo poticali djecu na poštivanje pravila lijepog ponašanja, te poštivanje pravila skupine.

Djecu smo poticali na samostalnost u svim životno-praktičnim situacijama (obavljanje higijene, za vrijeme obroka, tijekom oblačenja/svlačenja, obuvanja/izuvanja). Kako bi ispunili djetetove potrebe za kretanjem, te utjecali na pravilan rast i razvoj cjelokupnog organizma, poticali smo djecu na svakodnevno kretanje. Boravkom na svježem zraku, te svakodnevnim šetnjama, upoznavali smo krajolik mjesta Palovec, svakodnevno smo posjećivali dječja igrališta koja su se nalazila u blizini te usvajali osnovne i složene oblike kretanja.

Prema vremenskom rasporedu imali smo organizirane razne aktivnosti;

-tjelesne (šetnja okolicom vrtića, poligon prepreka, igre na dječjim igralima, igre s loptom, pokretne igre)

-govorne aktivnosti (svakodnevna komunikacija, pričanje priča, promatranje slikovnica,

prepričavanje priča, usvajanje i ponavljanje brojalica i stihova za djecu)

-glazbene aktivnosti (slušanje dječjih pjesmica, interpretacija i usvajanje dječjih prigodnih pjesmica, sviranje na dječjim instrumentima-zvečke,ksilofon)

-likovne aktivnosti (crtanje, modeliranje plastelinom, slikanje pomoću vodenih boja i tempera, korištenje kolaž tehnike)

-društveno zabavne aktivnosti (zajednička pjesma i ples, društvene igre, obilježavanje važnih datuma)

U poslijepodnevnim satima boravila su i djeca polaznici predškole, te smo prema planu i programu provodili program predškole. Djecu smo poticali na korištenje cjelovitih i gramatički ispravnih rečenica u spontanom govoru, na razvoj predčitalačkih vještina (razvoju glasovne sinteze i analize riječi, upotreba rime, raščlamba riječi na slogove, prepričavanje priča prema predlošku slike). Sva djeca aktivno su se uključivala i u razne matematičke igre, te ih je većina usvojila pojam broja i količine i zbrajanje na konkretnom materijalu. Kod djece je bilo potrebno poticati razvoj koncentracije i pažnje, dosljednosti i kreativnosti posebno kod izrade grafomotoričkih vježbenica.

U svim navedenim aktivnostima poticali smo djecu na aktivno sudjelovanje, na međusobnu suradnje i pružanje pomoći te usvajanje određenih vještina koje će upotrebljavati i nadopunjavati u daljnjem razvoju.

Tijekom pedagoške godine obilježili smo i važne datume i manifestacije, te se uključili u događaje koji su u vrtiću bili organizirani u poslijepodnevnim satima:

-Dani zahvale za plodove zemlje; sudjelovali smo u obilježavanju dana kruha, te Misi zahvalnici, u vrtiću nas je posjetio i župnik koji je posvetio kolače koje su djeca pripremila zajedno s roditeljima

-Adventsko vrijeme:

-povodom blagdana Svetog Nikole odgajateljice su za djecu uvježbale izvele predstavu "Tri prašćića"

-uz pomoć roditelja izradili smo ukrase za bor i okitili božićnu jelku

-sudjelovali smo na Božićnom sajmu

-izradili poklone za obitelj

-jednodnevnim izletom u Zagreb posjetili smo Advent u Zoološkom vrtu, te Mc Donalds

-Valentinovo:

-izradili smo prigodne poklone za svoje prijatelje i roditelje

-u vrtiću nas je posjetio klaun Čupko i za nas izveo predstavu "Plovim, vozim, hodam, letim"

-djeca iz skupine "Zvezdice" za nas su izveli priredbu Snoboki"

-Fašnik-sudjelovali smo u manifestaciji Sobočki fašjek" u organizaciji općine Mala Subotica u kojoj su se djeca predstavila u grupnim dječjim maskama prema dogovoru skupine

-Proljeće: -Kazališna družina Pinklec za nas je izvela predstavu "Ptičica i lav"

-povodom Svjetskog dana voda imali smo organizirane razne istraživačko spoznajne aktivnosti (kako boja putuje, kako voda pokreće mlin-vodenicu, meduze u boci, tornado, podmornica, istraživanje volumena), te smo pustili brodiće od papira u potok Trnavu

-jednodnevnim izletom u Zagreb posjetili smo Gradsko kazalište "Žar ptica" i pogledali predstavu "Malena i Klepetan" te smo posjetili Zoološki vrt

-sudjelovali smo na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića u Čakovcu, gdje su se djeca natjecala u sljedećim igrama: nogomet, trčanje na 50 m, štafeta, bacanje loptica, skok u dalj

-Tjedan kretanja;

-u suradnji s udrugom "Sport za sve" u sportskoj dvorani Osnovne škole Mala Subotica organizirali smo natjecateljske igre na kojima su sudjelovali i djeca i roditelji  
-također smo se kroz tjedan prisjetili starih zaboravljenih igara (školice, Išla majka s kolodvora i sl.)

-5.6. preselili smo se u novi i adaptirani vrtić u Maloj Subotici, djeca su se posebno veselila novim i velikom prostorom za igru kao i novim igračkama  
-13.06. Završnom priredbom pod motom "Neka djeca sretno rastu" djeca polaznici predškole oprostila su se od svojih prijatelja i odgojiteljica

Tijekom cijele godine surađivali smo s odgajateljima skupina čija su djeca bila polaznici poslijepodnevnih smjena, kako bi dogovorili boravak djece u poslijepodnevnom satima te provođenju određenih aktivnosti.

Kroz godinu smo svakodnevno surađivali i s roditeljima, uvažavali njihove potrebe za boravkom djeteta u poslijepodnevnom satima, te razgovarali o interesima i napretku djece.

Izvješće sastavile odgojiteljice:  
Jelena Šegović  
Ivana Ružić

## **GODIŠNJE IZVJEŠĆE (STRUČNI SURADNIK EDUKACIJSKI-REHABILITATOR)**

Od travnja 2019. godine u sklopu projekta „Svi u vrtić” zaposlen je edukacijski-rehabilitator koji obilazi vrtiće jedanput tjedno u trajanju od sedam sati na lokacijama DV Maslačak (Mursko Središće), DV Vrapčić (Šenkovec), DV Belica i PO Gardinovec, DV Potočnica (Mala Subotica), DV Loptica Čakovec, PO Medo (Orehovica), PO Lavić (Sv. Đurđ) i DV „Dječja mašta“ (Čakovec), PO „Pinokio“ (Sivica) i PO „Leptirići“ (Zebanec Selo).

U poslove koji su odrađeni ubrajamo početnu opservaciju djece. U opservacijski postupak uključena su djeca kod kojih se sumnja da postoje značajna odstupanja u razvoju te je i potencijalno potrebna izrada individualnog odgojno-obrazovnog programa. Kroz prisustvovanje u radu u strukturiranim aktivnostima u skupinama, slobodnoj igri te individualnim ispitivanjima vršena je procjena djetetovih mogućnosti i potencijala.

Rad s odgajateljima uključio je zajedničko promatranje djece, nestrukturirane i/ili polustrukturirane intervju o navikama, ponašanjima i vještinama djece koja su uočena od strane odgajatelja. Kroz rad pružena je i podrška u smislu savjetovanja za rad s djecom i nadopuna ili prilagodba pristupa u provođenju aktivnosti.

Održani su razgovori s roditeljima te sastanci i suradnja s vanjskim ustanovama u koje su djeca uključena izvan predškolske ustanove za koja su dobivena dopuštenja od roditelja.

Edukacijski rehabilitator  
Luka Mesarić, mag.rehab.educ

## **GODIŠNJE IZVJEŠĆE (STRUČNI SURADNIK PSIHOLOG)**

Od početka 2019. godine u sklopu projekta „Svi u vrtić” zaposlen je psiholog koji obilazi vrtiće jedanput tjedno u trajanju od sedam sati na lokacijama DV Maslačak (Mursko Središće), DV Vrapčić (Šenkovec), DV Belica i PO Gardinovec, DV Potočnica (Mala Subotica) i DV Loptica Čakovec te PO Medo (Orehovica) i PO Lavić (Sv. Đurđ).

U protekloj pedagoškoj godini rad psihologa bio je usmjeren na rad s djecom, roditeljima, odgojiteljima, stručnim timom i vanjskim ustanovama.

Opservacijom u odgojnoj skupini i praćenjem ponašanja djece, u suradnji sa odgojiteljima procjenjivani su psihomotorni, kognitivni i socio emocionalni razvoj djece. Analiziran je proces i vrijeme te uspješnost prilagodbe novoupisane djece u vrtić.

Prepoznata su djeca koja iskazuju određena odstupanja u pojedinim aspektima razvoja (govorni, motorički, spoznajni, socioemocionalni). Za djecu sa odstupajućim ponašanjima u suradnji sa odgojiteljima razmišljalo se o pristupu i stvaranju poticajnog okruženja za napredovanje u okviru vlastitih potencijala i sposobnosti djeteta. U radu sa djecom predškolske dobi procjenjivao se razvojni status djece prije polaska u školu, a s ciljem informiranja roditelja o navedenom te usmjeravanja i savjetovanja o poticanju određenih područja razvoja u kojem dijete iskazuje odstupanja.

Suradnja s roditeljima ostvarena je putem individualnih razgovora u obliku savjetodavnog rada s ciljem pomaganja roditeljima u rješavanju specifičnih teškoća vezanih za razvoj djeteta te prevladavanju krize i razvoju pozitivnih roditeljskih vještina. Nadalje, suradnja je ostvarena putem roditeljskih sastanaka na kojima su prezentirane interesne teme.

S ciljem potpunijeg uvida u funkcioniranje djece ostvarena je suradnja s vanjskim ustanovama.

U skladu s obvezama trajnog profesionalnog usavršavanja, isto je realizirano putem sudjelovanja na predavanjima „Izazovi suradnje s roditeljima” dr. sc. Adrijane Višnjić Jevtić, „Zašto i kakav stres nam je potreban?” univ. spec. clin. psych. Eleonore Glavina, „Oralna motorika i razvoj govora kod djece s Downovim sindromom” prof. logoped Anite Marciuš, „Poučavanje djece s Downovim sindromom” mag. rehab. educ. Laure Barat, „Senzorna integracija – izazovi u području svakodnevnog života” mag. rehab. educ. Emine Braniša, sudjelovanjem na stručnom skupu „Dani predškolskog odgoja – Čakovec 2019” te sudjelovanjem na studijskom putovanju u Italiji s ciljem upoznavanja sa agazzi metodom odgoja.

Anita Maglov, mag. psych.

### **C) STRUČNO USAVRŠAVANJE RADNIKA**

#### **REALIZACIJA INDIVIDUALNOG I SKUPNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA**

Stručno usavršavanje odgojitelja obavljalo se na odgojiteljskim vijećima i aktivima u našem vrtiću, ali i na stručnim skupovima, seminarima, aktivima i radionicama koje su organizirali Agencija za odgoj i obrazovanje, Ured državne uprave u Međimurskoj županiji, Udruga „Krijesnice” i MURID. Osim navedenog usavršavanja, odgojitelji su usavršavali i nadopunjavali svoje znanje putem stručne literature, interneta i dr. Svaki je odgojitelj izradio svoj vlastiti program stručnog usavršavanja koji je odobren i prihvaćen na Odgojiteljskom vijeću, a u kojem su navedene teme za individualno stručno usavršavanje, te teme stručnih seminara kojima su prisustvovali, a pohranjen je u dosjeu radnika.

ODGOJITELJSKA VIJEĆA – teme i kalendar održavanja

Tablica br.5

Redni broj	TEME ODGOJITELJSKOG VIJEĆA	NOSITELJI	DATUM REALIZACIJE
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osvrt na provedene aktivnosti</li> <li>2. Dogovor o predstojećim aktivnostima</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Mjesec knjige</li> <li>b) Jesenska svečanost</li> <li>c) Večer matematike</li> <li>d) Predblagdanske aktivnosti (Sv. Nikola, radionica, Božićni sajam)</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Ostala pitanja, prijedlozi, informacije</li> </ol>	Ravnatelj odgojitelji	listopad
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izvješće sa godišnje skupštine udruge odgajatelja "Krijesnica"</li> <li>2. Dogovor za predstojeće aktivnosti</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Sv. Nikola</li> <li>b) Predblagdanske aktivnosti</li> <li>c) Večer matematike</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Odabir predsjednika i članova Inventurne komisije</li> <li>4. Estetsko uređenje vrtića</li> <li>5. Ostala pitanja, prijedlozi i informacije</li> </ol>	Ravnatelj odgojiteljice	studeni
3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izvješće sa skupa: Projekti kao poticaj za učenje u ranom djetinjstvu – primjeri dobre prakse</li> <li>2. Osvrt na provedene aktivnosti</li> <li>3. Dogovor za predstojeće aktivnosti</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Fašnik</li> <li>b) Valentinovo</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Estetsko uređenje vrtića</li> <li>5. Ostala pitanja, prijedlozi i informacije</li> </ol>	Ravnatelj odgojiteljice	siječanj
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izvješće sa seminara: Izazovi suradnje roditelja i odgojitelja</li> <li>2. Osvrt na provedene aktivnosti</li> <li>3. Dogovor za predstojeće aktivnosti</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Prvi dan proljeća i Svjetski dan voda</li> </ol>	Ravnatelj	

4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>b) Uskrs</li> <li>c) Bijela nedjelja</li> <li>d) Izlet <ul style="list-style-type: none"> <li>4. Estetsko uređenje vrtića</li> <li>5. Ostala pitanja, prijedlozi i informacije</li> </ul> </li> </ul>	odgojitelji	ožujak
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Dogovor za predstojeće aktivnosti</li> <li>a) Bijela nedjelja</li> <li>b) Dan planete Zemlje</li> <li>c) 18. Olimpijski festival dječjih vrtića</li> <li>d) Svibanj – mjesec zaštite od požara</li> <li>e) Dan otvorenih vrata</li> <li>f) Majčin dan</li> <li>g) Upisi za ped. god. 2019./2020.</li> <li>h) Tjedan kretanja</li> <li>i) Završna priredba</li> <li>j) Dan očeva</li> <li>2. Ostala pitanja, prijedlozi i informacije</li> </ul>	Ravnatelj odgojitelji	travanj
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Izvješće sa seminara: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Regionalni projekti</li> <li>b) Dani predškolskog odgoja</li> </ul> </li> <li>2. Osvrt na provedene aktivnosti</li> <li>3. Tjedan kretanja</li> <li>4. Završna priredba</li> <li>5. Ostala pitanja, prijedlozi i informacije</li> </ul>	Ravnatelj odgojitelji	svibanj
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Izvješće sa radionice "Uspješno rasti zajedno"</li> <li>2. Osvrt na</li> <li>3. Izvješće o provedenom upisu u ped.god. 2019./2020.</li> <li>4. Godišnji odmor odgojno – obrazovnih i ostalih radnika</li> <li>5. Organizacija rada kroz mjesec srpanj i kolovoz</li> <li>6. Raspored rada odgojitelja po skupinama u ped.god. 2019./2020.</li> <li>7. Ostala pitanja, prijedlozi i informacije</li> </ul>	Ravnatelj odgojitelji	lipanj
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Razmatranje Kurikuluma DV "Potočnica" za ped. god. 2019./2020.</li> <li>2. Razmatranje godišnjeg izvješća za</li> </ul>		

	ped. god. 2018./2019. 3. Razmatranje godišnjeg plana i programa rada za ped. god. 2019./2020. 4. Prihvatanje individualnog usavršavanja za ped. god. 2018./2019. 5. Organizacija rada po skupinama za ped. god. 2019./2020. 6. Ostala pitanja, prijedlozi i informacije	Ravnatelj odgojitelji	kolovoz
--	---	--------------------------	---------

### RADNI DOGOVORI

Redni broj	TEME RADNOG DOGOVORA	NOSITELJI	DATUM REALIZACIJE
1.	1. Dogovor o predstojećim aktivnostima a) Prvi dan jeseni b) Vrtnički višeboj c) Dani zahvale za plodove zemlje 2. Ostale informacije	Ravnatelj odgojitelji	rujan
2.	1. Božićna priredba 2. Božićni sajam	Ravnatelj odgojitelji	prosinac

STRUČNI SKUPOVI koje su organizirali Agencija za odgoj i obrazovanje, Ured državne uprave u Međimurskoj županiji, te razne udruge.

Tablica br.6

Redni broj	TEME	NOSITELJI	MJESTO ODRŽAVANJA	MJESEC REALIZACIJE
1.	Izazovi suradnje s roditeljima	Udruga odgajatelja "Krijesnice"	Čakovec	veljača
2..	Radionice na temu "ZAŠTO I KAKO SA STRESOM"	Udruga odgajatelja "Krijesnice"	Čakovec	veljača

3..	DANI PREDŠKOLSKOG ODGOJA - ČAKOVEC 2019. Tema: „Zajedno rastemo“ -kompetencije djeteta za cjeloživotno učenje	Dječji vrtić Cvrčak	Čakovec	travanj
4..	Okrugli stol pod nazivom "Poticanje pozitivnih socijalnih odnosa i učenje u inkluzivnim vrtićima i školama"	Udruga odgajatelja "Krijesnice"	Čakovec	travanj

### STRUČNA LITERATURA

Svu stručnu literaturu koju su odgojitelji koristili u svom individualnom usavršavanju nabavljali smo iz Gradske knjižnice u Čakovcu. Koristili smo se literaturom iz male knjižnice u našem vrtiću, školskom knjižnicom, kao i privatnom literaturom radnika vrtića. Mnoge smo stručne teme obrađivali koristeći se internetom. Vrtić je redovito uzimao časopise "Moj planet", "Prvi izbor", "Mak" i "Unikat".

### D) SURADNJA S RODITELJIMA

Tijekom pedagoške godine imali smo izuzetno uspješnu i bogatu suradnju s roditeljima i to kroz:

- individualne razgovore
- roditeljski centar
- sudjelovanje roditelja u programu
- boravak roditelja u skupini tijekom adaptacijskih perioda
- jednodnevni izlet
- blagdani – važniji datumi (Dječji tjedan, Tjedan kretanja, Dani kruha, Hrvatski olimpijski dan, Svjetski dan štednje, Svi sveti, Sv. Nikola, Božić, Nova godina, Fašnik, Valentinovo, Uskrs, Bijela nedjelja, Majčin dan, Olimpijski festival dječjih vrtića, Vrtičke rekreativne igre, Završna priredba )

Roditelji su gotovo uvijek prihvatili ponuđenu suradnju – u jesenskom razdoblju sudjelovali su zajedno s djecom u izradi raznih pripravaka od brašna, u tjednu kretanja – biciklijada, sudjelovali su na božićnoj radionici u izradi nakita za bor, u izradi kostima za fašnik, pomagali su nam u postavljanju uskrsne izložbe, aktivno sudjelovali u pripremanju djece za Olimpijski festival dječjih vrtića, aktivno su se uključili u 11. vrtičke obiteljske igre i sudjelovali u donacijama. U svim tim aktivnostima došla im je do izražaja kreativnost i međusobna suradnja dijete – roditelj – odgojitelj.

### E) REALIZACIJA RODITELJSKIH SASTANAKA

Tijekom pedagoške godine održali smo jedan masovni i četiri roditeljska sastanka po skupinama. Roditelji su se rado odazvali na roditeljske sastanke, a isto tako i na sve druge aktivnosti koje su organizirane u vrtiću.

## **F) REALIZACIJA SURADNJE SA SVIM DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA**

### **SURADNJA S OSNOVNOM ŠKOLOM TOMAŠA GORIČANCA MALA SUBOTICA**

- prisustvovali smo raznim sportskim događajima koji su se održavali u sportskoj dvorani
- uključili smo prve razrede u sportske aktivnosti povodom Tjedna kretanja
- ostvarili smo suradnju s budućim učiteljima – boravak učiteljica u predškolskoj skupini
- ostvarili smo suradnju s logopedom, psihologom i pedagogom škole
- sudjelovali smo u 3. smjeni

### **SURADNJA SA ŽUPNIKOM**

- blagoslov kruha u vrtiću
- sudjelovanje s raznim pripravcima od brašna na izložbenom prostoru za Dane kruha ispred crkve Rođenja Blažene Djevice Marije
- sudjelovanje na svetoj Misi zahvalnici za dane kruha
- posjet župnika vrtiću za vrijeme božićnih blagdana, blagoslov vrtića i prigodno darivanje djece

### **SURADNJA SA KUU "ZVON"**

- svojim pripravcima od brašna i raznim drugim uradcima koje su izradila djeca, sudjelovali smo u zajedničkom obilježavanju Dana kruha ispred crkve i pripravke prodavali mještanima po simboličnoj cijeni, a prikupljena sredstva zajedno s ostalim sudionicima donirali smo za potrebe u našoj župi
- kratkim programom djeca su sudjelovala u obilježavanju "Bijele nedjelje"
- prodajna izložba uskrasnih pisanica

### **SURADNJA S UDRUGOM SPORTSKE REKREACIJE "SPORT ZA SVE"**

- povodom Hrvatskom olimpijskog dana održan je vrtićki višeboj i sat aerobika
- povodom obiteljskih igara "Obitelj zajedno"
- povodom "Tjedna kretanja"- natjecateljske igre, stare ulične igre, pješačenje, ritmički ples
- igre na igralištu USR "Sport za sve"

### **SURADNJA S TURISTIČKOM ZAJEDNICOM GRADA ČAKOVCA**

- sudjelovanje dječjim radovima na raznim izložbama i natjecajima

### **SURADNJA S LOKALNOM SAMOUPRAVOM**

- zajedničko planiranje i dogovaranje oko održavanja objekta
- dogovaranje u svezi investicijskog ulaganja
- tehnička pomoć – osobe zaposlene na javnim radovima
- sudjelovanje na božićnom sajmu
- suradnja i pokroviteljstvo Općine na obiteljskim igrama "Obitelj zajedno"
- sudjelovanje u programu na svečanoj sjednici OV za Dane općine

- primanje kod načelnika – sudionici 18. OFDV – a
- sudjelovanje na općinskom "Sobočkom fašjeku"

#### SURADNJA S AGENCIJOM ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE

- suradnja u svezi stručnog usavršavanja radnika

#### SURADNJA S UREDOM ZA DRUŠTVENE DJELATNOSTI MEĐIMURSKKE ŽUPANIJE

- suradnja oko aktualnih zbivanja i razni statistički izvještaji
- suradnja kod dobivanja dozvola za proširenje djelatnosti (4. skupina)

#### SURADNJA S MINISTARSTVOM ZNANOSTI I OBRAZOVANJA

- suradnja oko donošenja plana i programa rada dječjeg vrtića
- suradnja oko donošenja kurikuluma
- podnošenje izvješća o radu dječjeg vrtića
- suradnja o financiranju djece s teškoćama u razvoju
- suradnja o sufinanciranju djece predškolaca
- upis djece romske nacionalne manjine (financiranje roditeljskog dijela cijene boravka)

#### SURADNJA S POLICIJSKOM UPRAVOM MEĐIMURSKOM

- edukacija djece o sigurnom kretanju u prometu kroz projekt pod nazivom "Moj prijatelj policajac i ja u prometu"
- sudjelovanje u likovnom natječaju na istu temu
- druženje djece s djelatnicima PU Međimurske
- suradnja kod biciklijade i mimohoda predškolaca – policijska pratnja

#### SURADNJA S MJESNIM ODBOROM PALOVEC I UDRUGOM ŽENA "PALOVČANKE"

- nastup djece u programu povodom Božića – prigodno darivanje djece
- suradnja s DVD Palovec – posjet vatrogasaca vrtiću i prezentacija gašenja požara, pomoć kod organizacije posjeta JVP Čakovec – prijevoz djece vatrogasnim kombijem od Male Subotice do Čakovca i natrag

#### SURADNJA S MJESNIM ODBOROM MALA SUBOTICA

- nastup djece u programu povodom Božića – prigodno darivanje djece
- suradnja s DVD Mala Subotica posjet vatrogasaca vrtiću i prezentacija gašenja požara, pomoć kod organizacije posjeta JVP Čakovec – prijevoz djece vatrogasnim kombijem od Male Subotice do Čakovca i natrag

#### SURADNJA S UDRUGAMA

- Ekološka udruga "VRBA" - korištenje njihovih prostora
- "HVIDRA" Mala Subotica
- suradnja s ribičkim društvom "ŠARAN" Mala Subotica – korištenje njihovih prostora

#### SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

- suradnja sa župnim uredom Mala Subotica
- suradnja s poslovnicom PBZ banke – posjet banci na Svjetski dan štednje
- suradnja s poštanskim uredom Mala Subotica – upoznavanje s radom, slanje pisma
- suradnja s cvjećarom "Ruža" Mala Subotica – povodom Svih svetih

- suradnja s samoposluživanjem "Pojek" - donacija za dječje poklone povodom Sv. Nikole i Završne priredbe

#### SURADNJA S ZAVODOM ZA JAVNO ZDRAVSTVO

- redovita kontrola uzoraka hrane i radnih površina
- redovita kontrola jelovnika
- redovita kontrola radnika
- redovita kontrola usklađenosti s HACCP
- suradnja povodom obilježavanja MOVE Week-a
- 

#### SURADNJA S DV VUKOVAR 1, PO MITNICA

- uz pomoć roditelja naše djece kupljene su društvene igre i likovni materijal koji je poslan DV-u Vukovar, PO Mitnica
- izmijenili smo crteže i fotografije djece, te čestitke

#### SURADNJA S STOMATOLOŠKOM ORDINACIJOM DR. VLADIMIRA MAĐARIĆA

- redoviti posjeti vrtiću (pregled zubića, edukativne priče)
- organiziran posjet autobusom naše djece na Dane zdravog osmijeha u Čakovec (donacija dr. Mađarića – prijevoz autobusom)

#### SURADNJA S UNICEF – om HRVATSKA

- prikupljanje novčanih sredstava u projektu: "Škole za Afriku"

#### SURADNJA S UNIMER -om, poduzećem za promet i preradu sekundarnih sirovina

- edukacija djece o zbrinjavanju otpada
- sudjelovanje u nagradnoj igri "Papir nije smeće" - prikupljanje papira
- edukativna radionica "Kam se koje smeće meće"

#### SURADNJA S UDRUGOM ODGAJATELJA "KRIJESNICE"

- seminari, radionice za stručno usavršavanje odgojno – obrazovnih radnika

#### SURADNJA S UDRUGOM MURID – U BIM PROJEKTU (bolja integracija u Međimurju)

- seminari, radionice, tribine

#### SURADNJA S KNJIŽNICOM I ČITAONICOM "NIKOLA ZRINSKI"

- uključili smo se u projekt "Vrećica pričalica"
- posjetio nas je Bibliobus

### G) REALIZACIJA GODIŠNJEG PLANA RAVNATELJA

Ravnatelj, a ujedno i Upravno vijeće rukovodili su ustanovom u organizacijskom, pravnom, financijskom i stručno pedagoškom smislu. Vrtić ima sve pravne akte koje kao jedna ustanova mora imati. Organizacija rada funkcionirala je besprijekorno. U financijskom smislu vrtić je poslovao pozitivno. Iz ekonomske cijene realizirale su se razne investicije. Ravnateljica je radila 8 sati ravnateljske poslove. Realizirana je i suradnja s roditeljima (bili su to kratki kontakti s roditeljima oko upisa djece, ispisa djece, oko davanja prijedloga, savjeta u određenim situacijama; vođenje masovnog roditeljskog sastanka).

Nadalje, opis njegovih poslova obuhvaćao je:

- dogovor u svezi donatorstva
- obogaćivanje rada u vrtiću
- osiguravanje materijalnih uvjeta rada
- pomoć odgojiteljima u procjenjivanju djece, u sagledavanju razina vlastite odgojne prakse i
- mogućnosti promjena stručnih spoznaja, u razvoju učenja i komunikacijskim procesima –
- kontinuirano se djelovalo kroz individualne razgovore, stručne informacije
- motiviranje odgojitelja u odgojno – obrazovnom radu, te uvođenje inovacija u
- integracijskom pristupu, mijenjanje organizacije prostora
- uključivanje odgojitelja pripravnika u odgojno obrazovni rad, praćenje realizacija plana
- stažiranja
- uključivanje roditelja u sve aktivnosti vrtića
- povezivanje sa stručnim i društvenim čimbenicima iz okruženja vrtića
- izvještavanje o radu vrtića
- aktivno uključivanje u razne edukacije
- prepoznavanje problema pojedinog radnog procesa i njihovo rješavanje u komunikaciji s
- djelatnicima, Upravnim vijećem i osnivačem
- aktivno sudjelovanje u Upravnom vijeću i Općinskom vijeću
- praćenje, proučavanje i tumačenje zakonskih propisa bitnih za rad i djelovanje Dječjeg
- vrtića
- suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, Agencijom za odgoj i obrazovanje
- te Uredom državne uprave u Međimurskoj županiji